

DAFTAR PUSTAKA

- Alvariani, N. P., & Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Permainan Tradisional Jawa Untuk Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 6(2), 43-51.
- Aminudin, M., Basir, M. A., Wijayanti, D., Maharani, H. R., Kusmaryono, I., & Saputro, B. A. (2021). Pelatihan Penggunaan Geogebra Classroom untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Matematika. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 4(2), 417-428.
- Amrina, Z., Daswarman, D., & Arifin, S. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV Sd Negeri 38 Kuranji. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(1), 1-9.
- Andini, S. P., & Zakki, M. (2024). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 29-39.
- Andriani, S. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Dalam Pembelajaran Kearifan Lokal Di SMP Negeri 20 Pontianak (*Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK*).
- Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 1072–1082.
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10.
- Andrean, S. (2019). Pengembangan media pembelajaran berupa wayang kartun pada pembelajaran tematik kelas iv di sd/mi bandar lampung (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Anasti, R., Anasta, L., Harnovinsah, L. O. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS* (hal. 1–200). Salemba Empat.
- Aprillia, J., Nasution, N. A. K., Rangkuti, N. A. S., Lubis, N. A., & Nasution, H. A. (2024). Kemampuan Pemahaman Peserta Didik Smp Dalam Kurikulum 2013 Revisi Pada Bangun Datar Segiempat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3679-3683.
- Aperta, M., & Amini, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Bebasis Kvisoft Flipbook Maker Pro di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1025-1032.

- Arida, S. F., & Ikhsan, M. F. (2023). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa kelas v sekolah dasar di desa sukolilo pati terhadap pengerjaan soal berbasis pembuktian. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 124-131.
- Ardiansyah, A., & Ratnasari, D. (2023). Integrasi Pendidikan Islam Dan Pembelajaran Sains Perspektif Al Quran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 1741-1761.
- Arifin, S., & Aprisal, A. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe pair checks terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 89-98.
- Arsyad, A. (2022). *Media pembelajaran*. Bandung : Mizan Pustaka.
- Aras, L., & Juhari, A. (2020). *Geometri Dan Pembelajarannya Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta : Mediatama.
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan Di Smp Kabupaten Musi Rawas. *Thabiea: Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 95-104.
- Butar-Butar, N., Nurmawati, N., & Ananda, R. (2023). Pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam (PAI) berbasis kontekstual untuk meningkatkan capaian hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 792-803.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Dewi, M. M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Tgt Berbantuan Media Sultan (Susunan Puzzle Tangram) Terhadap Kemampuan Menghitung Luas Gabungan Bangun Datar (Penelitian Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Wonosari Temanggung) (*Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang*).
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-39.
- Dewi, Nurjanah. (2020) *Rangkuman Matematika Kelas Vii*. Yogyakarta : Gagas Media.
- Dewi Nuhari, Sulis Priyanto. 2016. *Mari Belajar Matematika Untuk Sekolah Dasar Kelas Iv*. Jakarta : Erlangga.
- Dr. dr. Linda Rosalina, S.Ked., M. Biomed., dkk. (2023) "*Buku Ajar Statistika*". Padang : CV Muharika Rumah Ilmiah.

- Ermawati, D., Fardani, I., Nurunnaja, D., Ni'mah, A. U., & Astuti, D. D. (2023). Analisis kemampuan menyelesaikan masalah matematis pada materi pecahan di kelas IV SD. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(1), 161-172.
- Fahmi, F., Anas, N., Ningsih, R. W., Khairiah, R., & Permana, W. H. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Sederhana Sebagai Sumber Belajar: Use Of Simple Learning Media as A Source of Learning. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 57-63.
- Fatkhurohman, F. (2020). Pengembangan Media E-Modul Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Kompetensi Basic Standard Tools Di Smk Negeri 2 Kendal (Development of E-Module Media To Improve Students 'Understanding of Basic Standard Tools Competency in Smk Negeri 2 Kendal). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 20(2), 61–65.
- Fardani, M. A., Rohmah, F., & Fajrie, N. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POKJA (POSTER AKSARA JAWA) UNTUK PENGENALAN AKSARA JAWA PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(4), 423-432.
- Fardani, M. A., Wiranti, D. A., Ismaya, E. A., & Kumala, D. (2023). Pengembangan Media Raja Caraka Untuk Pembelajaran Membaca Aksara Jawa. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(5), 533-542.
- Fardani, M. A., Kironoratri, L., & Utami, P. R. (2022). Penggunaan Modul “Aksi Sekolah” sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis Peserta Didik SD. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 71-76.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan e-modul matematika untuk siswa SD. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 6(1).
- Hamzah, F. N. (2022, August). Peningkatan Pemahaman Rumus Luas Segitiga Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Siswa Kelas Vii D Mts Negeri Kota Madiun Tahun Pelajaran 2021/2022. *In Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 1, No. 1, Pp. 202-214).
- Hardiansyah, E. P. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Ummi*, 14(1), 65-72.

- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Himawan, F., Riyanto, N. R., Puspaningrum, R. A., Rahmawati, S. A., & Ulya, C. (2023, August). Analisis Media Pembelajaran Berbasis E-Modul Dengan Menggunakan Google Site Di Sma N 1 Gemolong. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia* (Vol. 1, No. 1).
- Hastono, S. P. (2021). Analisis data. *Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia*, 1-2.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*.
- Hizburohmah, S. F., & Puspitasari, T. (2023). *Implementasi Google Collabs Pada Metode Numerik*.
- Husada, S. P., Taufina, T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (2), 419-425.
- Inayah, A., Nasution, N. S., Lubis, D. C., Hariro, A. Z. Z., & Ramadhani, T. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Sistem Tata Surya di Sekolah Dasar. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12).
- Ikawati, I., & Wardana, M. D. K. (2022). Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar Pada Struktur Candi Pari Sidoarjo. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8188-8198.
- Indri, I. J., Rivai, S., & Pioke, I. (2022). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Luas Trapesium Dan Layang-Layang Di Kelas V Sdn 1 Suwawa. *Student Journal Of Elementary Education*, 27-35.
- Juliansyah, N., Herlinda, H., & Theodora, B. D. (2021, January). Perancangan Aplikasi Edukasi Menghitung Luas Dan Keliling Bangun Datar Berbasis Android. In *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* (Vol. 5, No. 1).
- Khamaludin, K. (2021). Pengembangan Epistemologi Positivisme Dalam Memahami Konsep Menghitung Keliling Dan Luas Lingkaran Di Mi Muhammadiyah Kebutuh Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2).
- Khairumaratu, B. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pemberian Lks Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Segitiga Siswa Kelas Vii Smp Al-Wathan Ambon* (Doctoral Dissertation, Iain Ambon).
- Kemdikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Diakses Dari Artikel Internet

[Http://Dikti.Kemdikbud.Go.Id/Wp-Content/Uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020](http://Dikti.Kemdikbud.Go.Id/Wp-Content/Uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020)

- Kendana, E. M. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio (Podcast) Pada Pelatihan Kepemimpinan Administrator Di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Dalam Negeri. *TheJournalish: Social and Government*, 4(4), 488-495.
- Kiah, S. C. F. S. H., & Muhsam, J. (2023). Metode Student Active Learning (Sal) Berbantuan Media Ppt Tema 6 Energi Dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Mimbar PGSD Flobamorata*, 1(3), 195-201.
- Kironoratri, L., Bakhruddin, A., Fardani, M. A., & Ardianti, S. D. (2023). “EMOPUAN” BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL PATI UNTUK MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER SOSIAL ANAK SEKOLAH DASAR. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(3), 788-803.
- Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III melalui Media PACAPI (Papan Pecahan Pizza). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1028-1034.
- Lestari, D. E., Amrullah, A., Kurniati, N., & Azmi, S. (2022). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi barisan dan deret. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1078-1085.
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android berbantuan smart apps creator dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745-1756.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*.
- Maynastiti, D., Serevina, V., & Sugihartono, I. (2020, March). The development of flip book contextual teaching and learning-based to enhance students' physics problem solving skill. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1481, No. 1, p. 012076). IOP Publishing.
- Marsigit, M., Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2019). Pengembangan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 20–38. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2291>.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran

- Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732-741.
- Minah, M. S. A. M., & Izzati, N. (2021). Etnomatematika Pada Makanan Tradisional Melayu Daik Lingga Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 1-7.
- Miftakhudin, M., Purwoko, R. Y., & Yuzianah, D. (2019, February). Integrasi Etnomatematika pada Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Saintifik Untuk Menstimulasi Berpikir Logis Siswa SMP. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 510-515).
- Muhammad, I. (2023). *Penelitian Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika (1995)*.
- Muksin, M., Siswono, T. Y. E., & Ekawati, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pair Cheks Berbasis Tugas Pengajuan Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 188-199.
- Muzdalifah M. (2020). Efektivitas Penggunaan Metode Team Quiz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik 11 Parepare. *IAIN Parepare*, 39– 58.
- Nasution, S. (2021). Manajemen Pengembangan Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Yayasan Pendidikan Islam Alidris Tonjong Brebes (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri).
- Nasional, I. D. P. (2019). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Ningrum, N. P., Agustina, E. N. S., & Mubarakah, L. (2024). Pengembangan Mobile Learning Materi Lingkaran Berbasis Adobe Flash Professional Cs6. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 4(2), 39-51.
- Nikmah, L. (2021). Guru Pembelajar, Guru Ideal. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 1(2), 305-316.
- Nisa, H. A. (2020). *Pengembangan E-modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Gamifikasi pada Materi Himpunan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Nurdiyanto, N., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Pembiasaan Kegiatan Keberagamaan Dalam Membentuk Karakter Siswa Sdit Nur El-Qolam Serang Banten. *J-Pai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2).
- Nuri, D. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada

Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Skripsi. Metro: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.*

- Nuningsih, A., Nasir, M., & Olahairullah, O. (2022). Implementasi Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3), 78-84.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran di jenjang SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243– 255.
- Nurdyansah, & Toyiba, F. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Madrasah Ibtaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 929–930.
- Nurmaya, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Pada Materi Transformasi Geometri. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 123-129.
- Nurrita, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Nurjanah. (2020) *Rangkuman Matematika Kelas Vii*. Yogyakarta : Gagas Media.
- Nufus, H., A. (2019). Pengaruh penerapan model learning cycle 7E terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau berdasarkan kemandirian belajar siswa SD 1 Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 199-210.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat). *Jurnal Pendidikan Matematika*, Universitas Mataram, November, 596– 601.
- Prayogo, G. R. (2021). Pengembangan Modul Matematika Bangun Datar Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 8-14.
- Pratiwi, G. A., & Nugroho, A. A. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 670-683.

- Purwanti, F. Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbeentuk Flipbook Bab 4 Pada Peserta Didik Kelas V di SD/MI. *Skripsi*.
- Putri, L. S., Setiani, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 880-890.
- Putri, D., & Warmi, A. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal PISA matematika pada konten bilangan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(1), 138-152.
- Putri, S. T. (2020). Pengembangan Media Miniatur Rumah Pada Materi Konsep Bangun Datar (*Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik*).
- Raharjo, J. F. (2024, February). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif (Field Dependent atau Field Independen) dalam Masalah Literasi Numerasi. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 624-647).
- Rahmawati, L., Zaenuri, Z., & Hidayah, I. (2023). Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Cinta Budaya Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 5(1), 25-32.
- Rahmawati, S., Pangestika, R. R., & Ratnaningsih, A. (2022). Pengembangan Modul Matematika Bangun Ruang Berbasis Teori Bruner Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 125-135.
- Ramadanti, E. C. (2021). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mi Muhammadiyah Krajan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2020/2021 (*Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia)*).
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44-66.
- Riswari, L. A., Fitriani, D. A., Fitriyani, D. E., Widyastuti, D., & Assakhiy, H. P. (2023). Pengaruh Media Potol Bilangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 180-187.
- Riswari, L. A., Mukti, L. I., Tamara, L. F., Hapsari, M. A. P., & Cahyaningrum, D. A. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah Matematis pada

- materi pecahan siswa kelas III SDN 2 Karangrejo. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 188-194.
- Riswari, L. A., Nugroho, F. A. W., & Susanti, O. I. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Ibtidaiyah Berdasarkan Gender Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 7(2), 181-191.
- Ristiningsih, R., Karimah, S., & Fatih'Adna, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Rme Berbantu E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(1), 49-57.
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2020, October). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. In *prosiding seminar dan diskusi pendidikan dasar*.
- Riyadi, S., & Qamar, K. (2020). Efektivitas E-Modul Analisis Real Pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. *Supremum Journal Of Mathematics Education (Sjme) Journal*, 1(1), 26-33.
- Rizqiani, S. A., & Hayuhantika, D. (2019). Analisis metakognisi dalam penyelesaian masalah matematika ditinjau dari tingkat kemampuan matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 5(1), 26-32.
- Rizal, A. F., Purwaningrum, J. P., & Rahayu, R. (2021). Pengembangan e-modul berbasis etnomatematika untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi matematis dan minat belajar siswa. *Koordinat Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 2(2), 1-14.
- Rohani. (2019). Media Pembelajaran. *Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Rusli, F. (2023). Etnomatematika Budaya Bugis: Inovasi Pembelajaran Matematika pada Burasa'. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 2(1), 20-38.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran Addie*. Integrasi Pedati Di Smk Pgri Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19.
- Sa'diah, B. K. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Lingkaran Kelas VIII di MTsN 2 Kota Kediri (*Doctoral dissertation, IAIN Kediri*).
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Addie, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.

- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di Sma. Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–1308.
- Samsu, S. (2021). *Metode Penelitian : teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods serta research & development* (S. Rusmini (ed) ; hal. 1-185). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)
- Sanjaya, E. (2020). Analisis Implementasi Metode Sprint dalam Pengembangan Aplikasi Multiplatform. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 1(1), 83–92.
- Satrianawati. (2019). *Media dan Sumber Belajar* (hal. 1–74). CV Budi Utama.
- Sari, I. R., Hilyana, F. S., & Fardani, M. A. (2023). Development of MICADO (Local Wisdom-Based Module) to Improve The Ability of Conceptive Comprehension V-Grade Students-Pengembangan MICADO (Modul Berbasis Local Wisdom) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 125-132.
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431-439.
- Setiawan, A., Praherdhiono, H., & Suthoni, S. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Pembelajaran Anak Usia Dini. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 39–44.
- Siddiq, Y. I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49-63.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika*, 322–333.
- Sintiya, M. W., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Motif Batik Adi Purwo Untuk Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1), 1-15.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sumianto, S., & Aprinawati, I. (2021). Analisis Kreativitas Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Research Journal on Education*, 1(2), 71-82.

- Sukmawarti, S. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 886-894.
- Sukendra, M., L. "Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 3 (2023): 6538-6548.
- Triana, Juli, Nugraheti Sismulyasih, Aprilia Kurnia Putri, and Mala Tri Ayuningsih. *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Tim Gakko Toshio. 2021. *Buku Pansuan Guru Matematika Untuk Sekolah Dasar Kelas Iv Volume Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*. Jakarta Pusat.
- Usmadi, J. A & Kusuma, U. (2023). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utami, A. A., & Ningsih, S. H. (2022). Analisis Pembelajaran Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kebutuhan E-Modul Berbantuan Flipbook Maker. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(4), 788-801.
- Utami, P. R., Kironoratri, L., & Fardani, M. A. (2022). Penggunaan Modul “Aksi Sekolah” sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis Peserta Didik SD. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 71-76.
- Vebibina, A., Rachayu, I., & Iswanto, S. (2023, July). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Tata Rias Universitas Negeri Medan. In *SIPTEK: Seminar Nasional Inovasi dan Pengembangan Teknologi Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).
- Wanabuliandari, S., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Waty, E., Maisaroh, S., & Pangestuti, R. (2023). *Karya Tulis Ilmiah : Teori & Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah* (hal. 1–278). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Widiana, I. W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1-10.

- Widiastuti, B., & Nindiasari, H. (2022). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2526-2535.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan e-modul berbasis flipbook maker pada mata pelajaran teknologi perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728-3739.
- Widiastika Asti, M., Hendracipta, N., & A Syachrurroji, A. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 47-64.
- Wulandari, N., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Kecepatan Dan Debit. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6(2), 287-303.
- Yulaika, N. F., Harti, & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jpeka: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 67-76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.V4n1.P67-76>
- Yuliyanto, R. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Pada Siswa Kelas XII SMA N 1 Seputih Banyak. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 123-129.
- Zahwa, F. A. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.
- Zulkarnain, Z. (2019). *Konsep Dasar Materi Geometri: Tingkat Sekolah Dasar (Sd)/Madrasah Ibtidaiyah (Mi)*. Yogyakarta: Gagas Media.
- Zuliani, D., Florentinus, T. S., & Ridlo, S. (2019). Pengembangan instrumen penilaian karakter pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 46-54.