



**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE TERHADAP
PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS IV SD NEGERI DALANGAN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

PUTRI ISTIQOMAH

NIM 202033156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE TERHADAP
PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS IV SD NEGERI DALANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

PUTRI ISTIQOMAH

NIM 202033156

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya

(Saqina)

Hidup akan terus mengalir. Di belakang sudah banyak batu yang hancur, di depan banyak batu yang siap kita bentur

(Putri Istiqomah)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak **Sabar Asruri** dan Ibu **Sulastri** yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, yang telah mengorbankan waktunya, usahanya, dan segalanya untuk penulis, selalu memberi semangat, mengajari untuk selalu kuat disetiap proses yang penulis lalui, serta tidak berhenti mendo'akan yang terbaik untuk penulis. Karena mereka yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga sampai tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai.
2. Kakak **Wahyu Nur Cahyanto** dan Adik **Nizam Miftakhul Huda** yang selalu memberikan dukungan serta motivasi untuk bertahan hidup, dan terima kasih atas usaha yang telah kamu lakukan, kerja kerasmu yang telah membuat penulis sampai ke tahap ini. Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.
3. Teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020.

4. Genk “**Ratu Keabadian**” sahabat terbaikku Angie Karunia, Fika Yunia Miranti, Viki Marlina Kusumawati. Terima kasih sudah mendengarkan keluhan kesah selama perkuliahan, membuat duniaku berwarna dengan bercanda tawa bersama.
5. Sahabatku Fika Yunia Miranti, Nailal Muna, Nia Oktaviana Choirunnisa, Nova Kharisma, Tika Novitasari, Titis Sampurna. Terima kasih selalu ada, disetiap canda tawa mengandung makna, yang selalu memberikan semangat dan mendukung semua kegiatan agar tetap waras melewati segala hal rintangan untuk terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman, sahabat, saudara **Devinta Ayu Marta Sanny** walaupun kita pernah berpisah namun takdir tetap menyatukan kembali untuk bersama, terima kasih telah mendukung dan memberikan semangat untuk tetap menyelesaikan skripsi ini, idemu sangat berguna bagiku dan kata-katamu sangat memotivasiku.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Penggunaan Media Sosial YouTube Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Dalangan* oleh Putri Istiqomah NIM 202033156 telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, 15 Agustus 2024

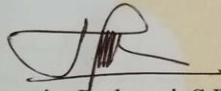
Pembimbing I



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

Pembimbing II



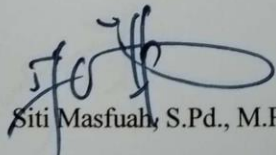
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

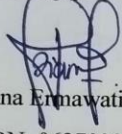
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Penggunaan Media Sosial YouTube terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Dalangan* oleh Putri Istiqomah NIM 202033156 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 19 September 2024

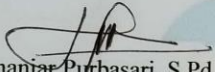
Tim Penguji



Diana Ermawati, S. Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

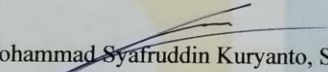
Ketua/anggota



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619128801

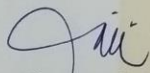
Anggota



Mohammad Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

NIDN. 0604059102

Anggota



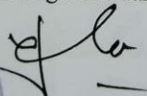
Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614129101

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Peneliti memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian dengan judul “Analisis Penggunaan Media Sosial YouTube Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Dalangan”.

Penelitian ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs, Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
4. Diana Ermawati, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan saran bagi peneliti untuk menyusun proposal skripsi ini.
5. Imaniar Purbasari, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta saran selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Sri Lasmiyati, S.Pd., SD. Kepala Sekolah SD Negeri Dalangan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Teguh Tri Budianto, S.Pd. Guru Kelas IV SD Negeri Dalangan yang telah memberikan informasi kepada peneliti.

9. Siswa SD Negeri Dalangan yang bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan penelitian ini.

Kudus, 30 Juli 2024

Putri Istiqomah



ABSTRACT

Istiqomah, Putri. 2024. *The Us of Youtube Social Media on The Sosial Behavior of Class 4 Students at Dalangan State Elementary School*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Social Media, YouTube Application, Sosial Behavior

The use of YouTube social media can cause addiction which will affect students' social behavior. This is proven by the existence of students at SD Negeri Dalangan who often use YouTube social media. This research aims to analyze the factors that influence the use of YouTube social media, the impact of using YouTube social media, and the sosial behavior of class IV students at SD Negeri Dalangan.

YouTube social media is a video sharing service that allows users to upload, search for videos, watch, discuss or ask questions, and share video clips. Excessive use of YouTube social media will certainly have various impacts. The impact of using YouTube social media will also influence students' social behavior. Social behavior is his relationship with other people, including teachers, peers, parents and siblings.

The research method used is a qualitative method with a case study approach. This research was carried out in class IV of SD Negeri Dalangan with research subjects 3 students and the class teacher. Data collection in this research was observation, interviews and documentation. Validity test using source triangulation. Technical data analysis using case studies.

The results of the research were that students at SD Negeri Dalangan used YouTube social media as a means to entertain themselves when they were bored, as a means to obtain wider information and knowledge, and as a means to increase creativity. The use of YouTube social media among fourth grade students at SD Negeri Dalangan influences students' social behavior, including the behavior of students who like to work together to do assignments, students who sympathize with their friends, shown by helping each other among friends, the behavior of students who like to disobey when they are advised, the behavior of students. who like to compete for attention from teachers, as well as the behavior of students who are in authority.

The conclusion of this research is that the use of YouTube social media among students at SD Negeri Dalangan is used as a means of entertainment, as a means to increase knowledge and as a means to obtain information. The use of YouTube social media has positive and negative impacts on students' social behavior, namely cooperative behavior, sympathy, defiance, competition, and power behavior.

ABSTRAK

Istiqomah, Putri, 2024. ***Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Dalangan***. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Sosial, Aplikasi YouTube, Perilaku Sosial

Penggunaan media sosial *YouTube* dapat menyebabkan kecanduan yang akan mempengaruhi perilaku sosial siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya siswa di SD Negeri Dalangan yang sering menggunakan media sosial *YouTube*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media sosial *YouTube*, dampak penggunaan media sosial *YouTube*, dan perilaku sosial siswa kelas IV di SD Negeri Dalangan.

Media sosial *YouTube* merupakan salah satu layanan berbagi video yang memungkinkan penggunanya mengunggah, mencari video, menonton, diskusi atau tanya jawab, dan berbagi video klip. Penggunaan media sosial *YouTube* yang berlebihan tentunya akan menimbulkan berbagai dampak. Dampak dari penggunaan media sosial *YouTube* juga akan mempengaruhi perilaku sosial siswa. Perilaku sosial adalah hubungannya dengan orang lain baik dengan guru, teman sebaya, orang tua, maupun saudaranya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Dalangan dengan subjek penelitian 3 siswa dan guru kelas. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan triangulas sumber. Teknis analisis data menggunakan studi kasus.

Hasil dari penelitian siswa SD Negeri Dalangan menggunakan media sosial *YouTube* sebagai sarana untuk menghibur diri ketika sedang bosan, sebagai sarana untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan yang lebih luas, serta sebagai sarana menambah kreativitas. Penggunaan media sosial *YouTube* pada siswa kelas IV Sd Negeri Dalangan ini mempengaruhi perilaku sosial siswa diantaranya perilaku siswa yang suka bekerja sama untuk mengerjakan tugas, siswa yang bersimpati dengan temannya ditunjukkan dengan sikap saling membantu antar teman, perilaku siswa yang suka membangkang ketika dinasehati, perilaku siswa yang suka bersaing untuk mendapatkan perhatian dari guru, serta tingkah laku siswa yang berkuasa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media sosial *YouTube* pada siswa SD Negeri Dalangan digunakan sebagai sarana hiburan, sebagai sarana untuk menambah pengetahuan dan sebagai sarana untuk mendapatkan informasi. Penggunaan media sosial *YouTube* menimbulkan dampak positif dan negatif pada perilaku sosial siswa yaitu perilaku kerja sama, simpati, pembangkangan, persaingan, tingkah laku berkuasa.

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual.....	8
2.1 Media Sosial	8
2.2 Perilaku Sosial Siswa.....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Kerangka Teori	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.3 Peranan Penelitian	33

3.4 Data dan Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Keabsahan Data	36
3.7 Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	39
4.1.1 Profil Sekolah.....	39
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri Dalangan	40
4.2 Hasil Penelitian.....	40
4.2.1 Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Sosial YouTube terhadap Perilaku Sosial Siswa.....	41
4.2.2 Dampak Penggunaan Media Sosial YouTube terhadap Perilaku Sosial Siswa	50
4.3 Pembahasan	59
4.3.1 Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Sosial YouTube terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Dalangan	60
4.3.2 Dampak Penggunaan Media Sosial YouTube terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Dalangan	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	78
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI.....	111
PERNYATAAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 2 4.2 Riwayat Durasi yang Ditonton NPL	42
Tabel 3 4.2 Durasi Riwayat yang Ditonton AA.....	45
Tabel 4 4.2 Durasi Riwayat yang Ditonton JES.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 2 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 3 3.1 Analisis Data	38
Gambar 4 4.2 Akun YouTube NPL	42
Gambar 5 4.2 Riwayat Pencarian Akun YouTube AA	45
Gambar 6 4.2 Riwayat Tontonan Akun YouTube JES	48
Gambar 7 4.2 Siswa Menyusun Rencana untuk Kerjasama Menjahili Temannya	51
Gambar 8 4.2 Siswa Saling Membantu Temannya saat Membutuhkan Bantuan	53
Gambar 9 4.2 Suasana Gaduh Saat Jam Pelajaran di Kelas.....	55
Gambar 10 4.2 Siswa Mencari Perhatian Guru.....	56
Gambar 11 4.2 Siswa Memerintah Temannya	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Waktu Penelitian.....	79
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	81
Lampiran 4. Lembar Observasi	82
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru	83
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Siswa	84
Lampiran 7. Hasil Observasi	85
Lampiran 8. Lembar Wawancara Guru	87
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru	89
Lampiran 10. Lembar Wawancara Siswa	92
Lampiran 11. Hasil Wawancara NPL.....	94
Lampiran 12. Hasil Wawancara AA	97
Lampiran 13. Hasil Wawancara JES.....	100
Lampiran 14. Hasil Analisis Data	103
Lampiran 15. Lembar Dokumentasi.....	107
Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Penelitian	109
Lampiran 17. LoA Jurnal	110