



**TINGKAT KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MEDIA KARTU GAMBAR BERBASIS BUDAYA
HAUL NYAI AGENG NGERANG PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI
MOJOMULYO**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

NIA OKTAVIANA CHOIRUNNISA

NIM 202033154

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**TINGKAT KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MENGGUNAKAN
MEDIA KARTU GAMBAR BERBASIS BUDAYA HAUL NYAI AGENG
NGERANG PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI MOJOMULYO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Nia Oktaviana Choirunnisa

NIM 202033154

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan”

(HR. Tirmidzi)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

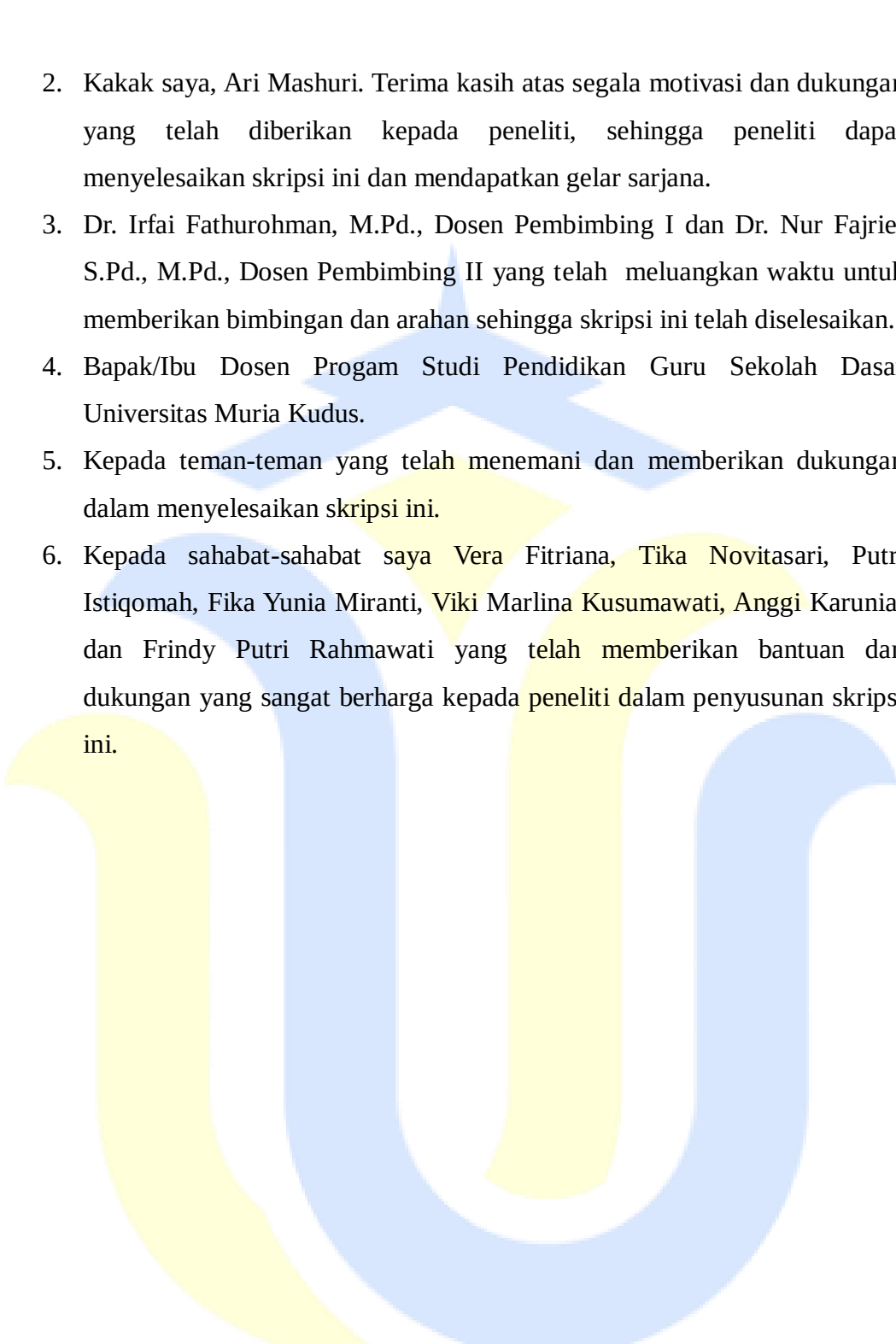
Jadi tetap berjuang ya.”

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, dan hidayah- Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta ketekunan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua peneliti, Bapak Sukiman dan Ibu Karmini. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkan peneliti sampai dititik ini. Terima kasih sudah berjuang, membesarkan dan mendidik saya sampai mendapat gelar sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian sampai melihatku berhasil mencapai kesuksesan.

- 
2. Kakak saya, Ari Mashuri. Terima kasih atas segala motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan gelar sarjana.
 3. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini telah diselesaikan.
 4. Bapak/Ibu Dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
 5. Kepada teman-teman yang telah menemani dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Kepada sahabat-sahabat saya Vera Fitriana, Tika Novitasari, Putri Istiqomah, Fika Yunia Miranti, Viki Marlina Kusumawati, Anggi Karunia, dan Frindy Putri Rahmawati yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi dengan judul *Tingkat Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Berbasis Budaya Haul Nyai Ageng Ngerang Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Mojomulyo* oleh Nia Oktaviana Choirunnisa NIM 202033154 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah di setujui untuk diuji.

Kudus, 15 Juli 2024

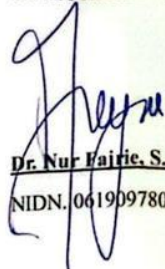
Dosen Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd

NIDN. 0718098502

Dosen Pembimbing II



Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0619097803

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Tingkat Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Berbasis Budaya Haul Nyai Ageng Ngerang Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Mojomulyo* oleh Nia Oktaviana Choirunnisa NIM 202033154 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

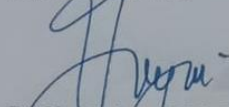
Kudus, 23 Agustus 2024

Tim Penguji



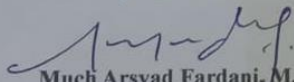
Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd

NIDN. 0718098502



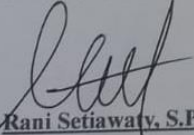
Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0619097803



Muchi Arsyad Fardani, M.Pd

NIDN. 0614069001



Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0602109601

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia- Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Tingkat Keteampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Berbasis Budaya Haul Nyai Ageng Ngerang Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Mojomulyo”* ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapat masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan proposal skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Patman, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Mojomulyo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Fifi Sudaryati, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri Mojomulyo yang telah memberikan informasi, arahan dan masukan kepada peneliti.
9. Siswa kelas IV SD Negeri Mojomulyo, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan analisis kebutuhan terkait penyusunan skripsi ini.

10. Keluarga khususnya orang tua saya Bapak Sukiman dan Ibu Karmini, kakak saya Ari Mashuri yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berharga kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
11. Semua pihak yang membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengemangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 10 Juli 2024

Peneliti



Nia Oktaviana Choirunnisa

NIM. 202033154

ABSTRACT

Nia Oktaviana Choirunnisa, 2024. ***Level of skill in writing descriptive text using picture card media based on the culture of Haul Nyai Ageng Ngerang in class 4 students at SD Negeri Mojomulyo.*** Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (2) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Descriptive Text Writing Skill, Picture Card, Haul Nyai Ageng Ngerang Culture*

Based on the problems found, the teacher still delivers the material conventionally, there is a lack of supporting learning media, and students have difficulty in developing their ideas or concepts. The purpose of this study was to determine the process of teacher skills, the influence and improvement of the use of cultural-based picture card media Haul Nyai Ageng Ngerang.

Descriptive text writing skills are the ability to write texts that describe something so that readers can see, hear, or feel it directly. Cultural-based picture card media Haul Nyai Ageng Ngerang can also introduce local wisdom culture in the area where students live.

The research method used in this study is Mixed Methods (combined research) with a Sequential Exploratory design. The sampling technique uses saturated samples. This research was conducted at Mojomulyo State Elementary School with 20 students as research subjects. Data collection in this study was observation, interviews, tests, and documentation. The data analysis technique used the Milles and Huberman Model (qualitative) and used the SPSS application in the form of a prerequisite test with the Shapiro-Wilk test (quantitative).

The results of the study showed that the process of teacher skills in learning descriptive text writing skills was very good. This can be seen in the teaching process of teachers who have been able to master the indicators of teaching skills. The results of the prerequisites in the form of a Shapiro-Wilk type normality test with a pretest of 0.076 and a posttest of 0.100, so that it is stated to be normally distributed. Hypothesis testing using the Paired Sample T-Test test with a significance result (2-tailed) of 0.000 from these results it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected because $\text{sig} (0.000) < 0.05$ and the N-Gain test is 0.5681 or 56.8146% with a moderate category. The conclusion of this study is that the use of picture card media based on the Haul Nyai Ageng Ngerang culture is stated to be very feasible and effective for use in the material for making descriptive texts. This can be seen from the results of the teacher's skill process in learning to write descriptive texts, the average results of the Paired Sample T-Test and the N-Gain test on improving the results of the pretest and posttest.

ABSTRAK

Nia Oktaviana Choirunnisa. 2024. ***Tingkat Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Berbasis Budaya Haul Nyai Ageng Ngerang Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Mojomulyo.*** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (2) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Keterampilan Menulis Teks Deskripsi, Media Kartu Gambar, Budaya Haul Nyai Ageng Ngerang.*

Berdasarkan masalah yang ditemukan, guru menyampaikan materi masih konvensional, kurangnya media pembelajaran yang mendukung, serta siswa yang kesulitan dalam mengembangkan ide atau gagasannya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses keterampilan guru, pengaruh dan peningkatan penggunaan media kartu gambar berbasis budaya Haul Nyai Ageng Ngerang.

Keterampilan menulis teks deskripsi adalah kemampuan menulis teks yang menggambarkan sesuatu sehingga pembaca dapat melihat, mendengar, atau merasakannya secara langsung. Media kartu gambar berbasis budaya Haul Nyai Ageng Ngerang juga dapat mengenalkan budaya kearifan lokal yang ada di daerah tempat tinggal siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Mixed Methods (penelitian gabungan) dengan desain *Sequential Exploratory*. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Mojomulyo dengan subjek penelitian 20 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan Model Milles dan Huberman (kualitatif) dan menggunakan aplikasi SPSS berupa uji prasyarat dengan uji *Shapiro-Wilk* (kuantitatif).

Hasil penelitian menunjukkan proses keterampilan guru dalam pembelajaran keterampilan menulis teks deskripsi sangatlah baik. Hal ini dilihat pada proses mengajar guru yang sudah mampu menguasai indikator keterampilan mengajar. Hasil dari prasyarat berupa uji normalitas jenis *Shapiro-Wilk* dengan *pretest* sebesar 0,076 dan *posttest* sebesar 0,100, sehingga dinyatakan berdistribusi normal. Uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample T-Test* dengan hasil signifikansi (*2-tailed*) adalah sebesar 0,000 dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak karena $\text{sig} (0,000) < 0,05$ dan uji *N-Gain* sebesar 0,5681 atau 56,8146% dengan kategori sedang.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah penggunaan media kartu gambar berbasis budaya Haul Nyai Ageng Ngerang dinyatakan sangat layak dan efektif untuk digunakan dalam materi membuat teks deskripsi. Hal ini dapat dilihat dari hasil proses keterampilan guru dalam pembelajaran menulis teks deskripsi, hasil rata-rata uji *Paired Sample T-Test* dan uji *N-Gain* pada peningkatan hasil *pretest* dan *posttest*.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Konseptual.....	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN	40
3.1 Tempat & Waktu Penelitian	40
3.2 Karakteristik Penelitian Gabungan.....	40
3.3 Jenis Desain Penelitian Gabungan	41
3.4 Model Visual dan Prosedur Desain	44
3.5 Penarikan dan Ukuran Sampel	46

3.6 Teknik Pengumpulan Data	46
3.7 Validitas Data	48
3.8 Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Data.....	57
4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Penelitian Kualitatif.....	57
4.3 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Penelitian Kuantitatif.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen.....	43
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Media dan Materi Pembelajaran.....	50
Tabel 3.3 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	55
Tabel 3.4 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	55
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	57
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	68
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.4 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	70
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	71
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Indikator Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian <i>Desain Sequential Exploratory</i>	42
Gambar 3.2 Skema Model Visual.....	44
Gambar 3.3 Skema Prosedur Desain.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Jadwal Penelitian	88
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa.....	89
Lampiran 3. Daftar Nilai Siswa.....	90
Lampiran 4. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	91
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru.....	92
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Siswa.....	94
Lampiran 7. Hasil Wawancara Siswa.....	95
Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa.....	97
Lampiran 9. Hasil Wawancara Siswa.....	99
Lampiran 10. Hasil Wawancara Siswa.....	101
Lampiran 12. Hasil Wawancara Siswa.....	103
Lampiran 12. Lembar Pedoman Observasi.....	105
Lampiran 13. Hasil Lembar Observasi.....	106
Lampiran 14. Kisi-kisi Validasi Modul Ajar.....	108
Lampiran 15. Lembar Validasi Modul Ajar.....	109
Lampiran 16. Kisi-kisi Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
Lampiran 17. Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
Lampiran 18. Lembar Kisi-kisi Validasi Media.....	114
Lampiran 19. Lembar Validasi Media.....	115
Lampiran 20. Lembar Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	117
Lampiran 21. Lembar Soal <i>Pretest</i>	118
Lampiran 22. Lembar Soal <i>Posttest</i>	119
Lampiran 23. Lembar Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	120
Lampiran 24. Modul Ajar.....	122
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Isi.....	134
Lampiran 26. Pedoman Wawancara Guru Sesudah Penelitian.....	148

Lampiran 27. Hasil Wawancara Guru Sesudah Penelitian.....	150
Lampiran 28. Pedoman Wawancara Siswa Sesudah Penelitian.....	153
Lampiran 29. Hasil Wawancara siswa Sesudah Penelitian.....	154
Lampiran 30. Hasil Wawancara siswa Sesudah Penelitian.....	155
Lampiran 31. Hasil Wawancara siswa Sesudah Penelitian.....	156
Lampiran 32. Lembar Pedoman Observasi Penelitian.....	157
Lampiran 33. Hasil Observasi Penelitian.....	159
Lampiran 34. Hasil Observasi Penelitian.....	162
Lampiran 35. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	165
Lampiran 36. Hasil Uji Normalitas.....	167
Lampiran 37. Hasil Uji <i>Paired Sample T- Test</i>	169
Lampiran 38. Hasil Uji <i>N-Gain</i>	170
Lampiran 39. Pekerjaan Siswa <i>Pretest</i>	171
Lampiran 40. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	173
Lampiran 41. Letter Of Acceptance.....	175
Lampiran 42. Scan SK Pembimbing Skripsi.....	176
Lampiran 43. Scan Surat Permohonan Izin Penelitian.....	177
Lampiran 44. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	178
Lampiran 45. Lembar Pernyataan.....	179
Lampiran 46. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	180
Lampiran 47. Keterangan Permohonan Ujian Skripsi.....	181
Lampiran 48. Daftar Riwayat Hidup.....	182