

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiani, Y., & Rusliyani, D. A. (2017). Pengetahuan keterampilan dasar mengajar dalam menyiapkan guru sekolah menengah kejuruan. *Teknobuga: Jurnal Teknologi Busana dan Boga*, 5(2), 34-43.
- Akhirusdiana, Y. (2012). Peningkatan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Media Gambar Ilustrasi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Saren 2 (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *PiJIES : Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*. 2 (2): 147-158.
- Alma, dkk. (2012). Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Amini, N., & Suyadi, S. (2020). Media Kartu Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *Paudia*, 9(2), 119-129.
- Ana, R. F. R. (2020). Persepsi Siswa terhadap Keterampilan mengajar guru menggunakan media visual. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(2), 50-65.
- Angraeni, N., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Penerapan Media Wayang Sukuraga Di Kelas Rendah. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 150-156.
- Angriani, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas II SD dalam Menulis Kata dengan Menggunakan Media Gambar di SDN Wata Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1).
- Arianti, D. (2021). Kearifan Lokal Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *LINGUISTIK: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 6(1), 115-123.
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar.
- Azmi, S. R. M. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Sederhana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.
- Budiastuti, D. (2022). Validitas dan reliabilitas penelitian.

- Budiyanto, C., & Hotimah, E. (2022). Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi. *Bale Aksara :Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 47-57.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis Deskripsi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). Keterampilan dasar mengajar guru (Vol. 1). *umsu press*.
- Ernawati, I. (2018). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Fathurohman, I. (2023). Evaluasi Penilaian Ekspresi Keterampilan Membaca Puisi Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 515-521
- Fatimah, N. (2022). Tradisi Kirab Luwur Nyai Ageng Ngerang Tambakromo Kayen-Pati. *FIHROS: Jurnal Sejarah dan Budaya*, 6(1), 48-69.
- Ferdian, I. R. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Pembelajaran Berbasis Literasi Menulis Siswa Kelas III-B SDN 015 Tarakan Tahun Ajaran 2018-2019.
- Fitriani, A., Pratama, N. Y. P., Isa, S. F. P., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1253-1262.
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardianti, F. (2019). Alat permainan edukatif scrabble untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 17-29.
- Hariadi, J. (2018). Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal. *Jurnal Samudra Bahasa*, 1(1), 1-9.
- Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda : Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23-31.
- Hermita, R., Tanzimah, T., & Noviati, N. (2022). Pengaruh Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri Nikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12162-12168.

- Irawati, H. (2020). Analisis keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru biologi di Pendidikan Biologi FKIP UAD. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 33-39.
- Juita, S., & Ginting, B. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia Di Smp Negeri 1 Berastagi. 95–101.
- Justan, R., Margiono, M., Aziz, A., & Sumiati, S. (2024). Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 253-263.
- Kara, R. B., Fathurohman, I., & Fajrie, N.(2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi melalui Media Ludo Pintar. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 363-370.
- Karyati, F. (2017). Pengembangan Media Gambar Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika. *AL-ULUM: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1).
- Khalisatun & Muttaqin. (2019). Peningkatan Kompetensi Menulis Teks Cerita Sejarah Dengan Metode Tema Games Tournamen (Tgt) Siswa Kelas XII IPS 3 SMAN 3 Selong. *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2, (2). 130.
- Lusita, J., & Emidar, E. (2019). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 113-120.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Nastiti, R. A., Setyowati, E., & Ardhyantama, V. (2021). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas IV SDN Mentoro. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 74-80.
- Marno. (2014). Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar. Yogyakarta: *Ar- Ruzz Media*.
- Masrura, S. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Siswa Kelas III MIN 18 Aceh Selatan (*Doctoral dissertation*, UIN Ar-Raniry).

- Matisa, A. F., Gani, E., & Ratna, E. (2016). Hubungan Pengetahuan tentang Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 59-64.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Menciptakan Kreatif dan Bandung: PT Profesional Pembelajaran Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Mudjiran. 2021. *Psikologi Pendidikan: Penerapan Prinsip-prinsip Psikologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mulyatun. (2014). Analisis keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru kimia (studi pada praktik pengalaman lapangan mahasiswa tadaris kimia). *Jurnal phenomom*, vol 4 no 1, halaman 79-90.
- Mundziroh, S., Sumarwati, S., & Saddhono, K. (2013). Peningkatan kemampuan menulis cerita dengan menggunakan metode *picture and picture* pada siswa sekolah dasar. *Basastra*. 1(2), 318-327.
- Muslim, P. Y. C., & Siregar. R. A. (2022). *Keterampilan Menulis*.
- Pratiwi, I. A., Afisa, Z. R., & Fajrie N. (2023). Analisis Kebutuhan Media Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Kota Pati Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 152-1600.
- Purwati, T. (2018) Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Geneng Jepara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 100-105.
- Puti, R. R., Kanzunnudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio*, 7(4).
- Putri Agustina, Alanindra Saputra. (2017). Profil keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru biologi pada mata kuliah microteaching. *Jurnal Bioedukatika*, vol v no 1, halaman 18-28.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan*. CV. Pilar Nusantara.
- Rizki, M. D., Putri, D., Apriliani, A., Indiwara, A., & Kanzunnudin, M. (2023). Nilai Kearifan Lokal Dalam Memperingati Tradisi 1 Suro Nyai Ageng Ngerang Tambakromo Pati. *Jurnal Budaya Nusantara*, 6(2), 291-296.
- Roesiyah, dkk. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rosana, D., & Setyawarno, D. A. (2016). Statistik terapan untuk penelitian pendidikan disertai dengan analisis dengan aplikasi SPSS versi 22. *Uny Press*, 1-252.
- Rummar, M. (2022). Kearifan lokal dan penerapannya disekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580-1588.
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144.
- Safitri, H., & Ratulangi. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar Pada Kelompok B TK Wulele Sanggula li Kendari. *Jurnal Riset Golden Age Paud UHO*, 1(1), 22.
- Sariwati, J. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas Viii E Smp Negeri 16 Pontianak. (*Doctoral dissertation*, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Siregar, A. R. P. (2023). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Muhammadiyah 38 Medan Krio. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(1), 2438-2444.
- Siswanto. (2010). Tingkat penguasaan keterampilan dasar mengajar mahasiswa prodi pendidikan akuntansi fakultas ilmu sosial dan ekonomi UNY. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, vol VIII, no.2, halaman 41-51
- Sofia, E. M., Fathurohman, I., & Purbasari, I. (2020). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Pendapat Pribadi. Kredo: *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2), 249-262.
- Sonia, A. G., Budiyono, H., & Purba, A (2022). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas Vii Smp Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Tuturan*, 11(1), 1-5.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND. Alfabeta: Bandung.
- Suryani, A. T. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps) Menggunakan Media Kartu Berpasangan Di Smk Jurusan Teknik Jaringan (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Sutisnawati, A. (2017). Analisis keterampilan dasar mengajar mahasiswa calon guru sekolah dasar. *Mimbar Pendidikan Dasar*, 8(1), 15-24.
- Syamsi, K. (2014). *Peningkatan Keterampilan Siswa SD Dalam Menulis. Laporan Penelitian. Yogyakarta: IKIP.*
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Tarigan, H. (2015). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tinja, Y., Towaf, S. M., & Hariyono, H. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal sebagai upaya melestarikan nilai budaya pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(9), 1257-1261.
- Ulfa, N. (2018). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa (*Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR*).
- Utami, S.H., Indrihadi, D., & Saputra, E. R. (2024). Keterampilan menulis teks deskripsi melalui media gambar lambang negara di sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 325-331.
- Vivi Silvia, S. E. *Statistika Deskriptif*. Penerbit Andi.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Widiarto, A. E., & Pujirahayu, E. W. Rekontruksi Politik Hukum Ketahann Pangan Berbasis Sistem Kearifan Lokal Guna Mewujudkan Kedaulatan Pangan. *Jurnal Media Huku*, 3(6), 35846.
- Witjaksono, M. (2017). *Penggunaan Media Gambar Ilustrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan peserta didik Kelas III Min 7 Bandar Lampung (Docroral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung)*.
- Wulandari, R. R., Sugiaryo, S., & Wicaksono, A. G. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Gambar Seri pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Suruh Kecamatan Tasikmadu

Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18503-18508.

Zakaria, M. (2020). Jurnal Penelitian Gabungan Menganalisis Tingkat Kemampuan Anak Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(1), 1.

