

## DAFTAR PUSTAKA

- Aniyati, I. B. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 282-294.
- Ardianti, S. D. (2021). Implementation Of Problem On Interactive Learning Media. *Journal Of Technology And Humanities* , 24-30.
- Ardianti, S. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based (Panggung Siklus Air) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 24-30.
- Ardianti, S. H. (2023). Pengaruh Model Role . *Angewandte Chemie* , 951-952.,10,82-95.
- Arends, R. I. (2013). *Learning to Teach*. Jakarta: Humanika.
- Aripin, I. &. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi Augmented Reality (Ar) Berbasis . *Saraf. Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 47.
- Azizah, N. F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa SMA Negeri 1 Kutowinangun Kelas X Pelajaran 2013/2014. . *Radiasi*, 5(2),, 24-28.
- Erina Susanti, N. K. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4),, 686-690.
- Faiza, M. N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran IPS Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. . *Jurnal Basicedu*, 8686-8694.
- Fajriani, R. A. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3),, 362-371.
- Fajrie, N. A. (2023). Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantu Media Ethno-Puzzle Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *As-Sabiqun*, 5(2), 302-310.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. . *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1). , doi:http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5338.
- Hardani, H. N. (2020). *Buku Metode Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hardiatiningsih, &. I. (2012). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2).

- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode pengumpulan Data Kualitatif dan Kuantitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
- Hidayat, M. Y. (2022). PENERAPAN MODEL Pembelajaran Problem Based Learning ( Pbl ) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Application Of The Problem Based Learning ( Pbi ) Model To Improve Concept Understanding. 2(1),. 25-26.
- Indriani, L. H. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214-222.
- Junaid, M. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Di Smpn 17 Tebo. *Physics And Science Education Journal (PSEJ)*, 1(April), 16.
- Kurnia. (2015). Efektivitas Penggunaan Gambar pada Brosur dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMAN 5 Padang. . *Pillar of Physics Education*, 6(2).
- Kurniawan, B. D. (2023). Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Studi Pustaka. Practice Of The Science Of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27-36.
- Kurniawan, I. K. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. . *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80., 80 <https://doi.org/10.23887/Jeu.V8i2.28959> .
- Larasati, N. I. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Interaktif Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 45.
- Lestari, Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT: Refika Aditama.
- Lidinillah, D. A. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 17.
- Mardiyah, H. S. (2016). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share Pada Peserta Didik. *Jpf*, 5(C), 25-36.
- Mulyani, S. N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok Siswa Kelas V SDN Gugus 2 Koto Tuo. *Journal of Basic Education*, 1013.
- Murdaningrum, R. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Di Kelas Vii B Smp Negeri 10 Semarang. 94-102.

- Nariman, N. C. (2016). PBL in the Era of Reform Standards: Challenges and Benefits Perceived by Teachers in One Elementary School. *Interdisciplinary journal of Problem-Based Learning*, 10(1).
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 22-40.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang Gema Keadilan Edisi Jurnal Gema Keadilan Edisi Jurnal. . *Gema Keadilan Edisi Jurnal* 17, 5(September),, 16-31.
- Nurfadhillah, S. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri . *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Pensa>, 243-255.
- Prameswari, A. &. (2021). The Effect of Problem Based Learning Model on Students' Critical Thinking Ability at SDN 2 Pecangaan. *Journal of Technology and Humanities*, 2(2),, 43-47.
- Rahmaveira, N. A. (2024). PENGARUH MODUL PBL BERBANTUAN MEDIA AUGMENTED REALITY BERBASIS KEARIFAN LOKAL GUSJIGANG TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SD 3 BARONGAN. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), , 1507-1514.
- Ramdhani, E. P. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal Of Research And Technology*, 6(1), , 162-167.
- Riswati, R. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 019 Sekeladi Tanah Putih. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1),, 1-12.
- Riyani, E. N. (2023). Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes) (Analysis Of Mathematical Conceptual Understanding). 06(01), . 67-68.
- Rofikhatul Ula, W. R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. . *JISPE Journal Of Islamic Primary Education*, 4(1), 11–22. <https://doi.org/10.51875/Jispe.V4i1.207>, 11-22.
- Rustandi, A. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi Airlangga Samarinda. *JURNAL FASILKOM (Teknologi InFormASi Dan ILmu KOMputer)*, 10(3),, 297=300.
- Safira, I. R. (2022). Efektivitas Augmented Reality (AR) Pada Konsep Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. . *Klasikal : Journal Of Education, Language Teaching And Science*, 4(3),, 685-692.
- Sahir, S. (2022). *Metodologi Peneltiian*. Jogjakarta.

- Sahwan, F. (2016). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran an Analysis of the Final Examination Items of Accounting. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*., 1-13.
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1),, 92-98.
- Sari, D. P. (2018). UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING Skripsi Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S . Pd ) Oleh : Nama :Diana Prafiska Sari NIM PROGRAM STUDI PENDIDI.
- Sari, I. N. (2023). engaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media PSA (Panggung Siklus Air) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2),, 302-310.
- Setiawan, A. H. (2021). Studi Terhadap Media Augmented Reality ( AR ) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada KD Memahami Jenis-Jenis Alat Berat. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(1), , 1-5.
- Sofiana, R. A. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Gambar Ilustrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1),, 1-8.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & RnD*. Bandung: ALFABETA.
- Sumianto, S. &. (2021). Analisis Kreativitas Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. . *Indonesian Research Journal On Education*, 1(2),, 71-82.
- Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syamsidah. Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*, Mata . Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Thahir, R. &. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2),, 24-35 <https://doi.org/10.51574/Jrip.V1i2.26>.
- Titah Rahayu, D. K. (2023). Pengembangan Media Lagu dan Video Dalam Pembelajaran Terhadap Minat dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Baturno Kabupaten Rembang. . *Jurnal Mahasiswa Kreatif*,, 1(4), 172–178.
- Tresnawati, I. A. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Statistika. . *Journal Of Elementary Education*, 02(03), , 3.

- Yeni, W. R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Quantum Teaching Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal FKIP Universitas Jambi*, 1-7.
- Yulianti, E. &. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 299-408.
- Yuliawan, E. R. (2017). Implementasi Kebijakan Pengelolaan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Inklusi Di Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Provinsi DIY. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 379-386.

