

SKRIPSI



**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK KEMBAR DI DESA LEBAK MADU**

Oleh

MARSHINDI AULIA FATIKHATUL JANNAH

202033158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Tidak ada rintangan yang terlalu besar jika saya tetap percaya pada kemampuan diri sendiri." - Marshindi Aulia Fatikhatul Jannah-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan tanpa batas, baik secara moral maupun material.
2. Keluarga besar yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi untuk terus berusaha dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan.
3. Dosen pembimbing Ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd dan Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan semangat dan kebersamaan dalam menempuh perjalanan akademik ini.
5. Anak-anak di Desa Lebak Madu, yang menjadi sumber inspirasi dalam penelitian ini; semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan karakter mereka.
6. Almamater tercinta, Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan saya kesempatan dan fasilitas untuk belajar dan berkembang.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Kembar Di Desa Lebak Madu oleh Marshindi Aulia Fatikhatul Jannah 202033158 disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Agustus 2024

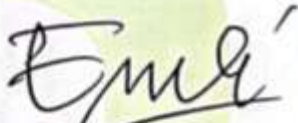
Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



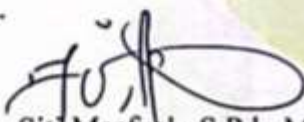
Dr. Enk Aditia Ismaya, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0623038604

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 061512900

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Marshindi Aulia Fatikhatul Jannah (NIM : 202033158) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 24 Agustus 2024

Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd

Ketua

NIDN. 0623119001



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.Pd

Anggota

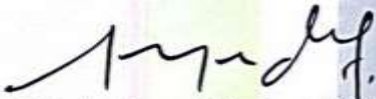
NIDN. 0623038604



Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd

Anggota

NIDN. 0607018801



Much. Arsvad fardani, S.Pd, M.Pd

Anggota

NIDN. 0614069001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Kembar di Desa Lebak Madu" ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang turut berperan dalam penyelesaian tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir.Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Sahabat – sahabat yang telah memberikan dukungan.
8. Teman – teman keluarga besar PGSD angkatan 2020.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Kudus, Agustus 2024

Marshindi Aulia Fatikhatul Jannah
202033158

ABSTRAK

Aulia, Marshindi Fatikhatul Jannah. ***“Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Kembar Di Desa Lebak Madu.”***

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti,
S.Pd, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Pola Asuh, Orang Tua, Anak Kembar, Karakter

Dalam lingkungan keluarga, orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam membina kepribadian dan membentuk karakter anak-anak mereka, yang merupakan generasi penerus bangsa. Pada usia yang masih anak-anak, orang tua cenderung menyamakan segala perlengkapan anak-anak mereka, baik kembar identik maupun non-identik, seperti pakaian, tas sekolah, sepatu, tempat pensil, tempat makan, dan botol minum. Meskipun demikian, setiap anak kembar, baik identik maupun non-identik, memiliki karakter yang berbeda. Orang tua perlu memiliki cara untuk menyeimbangkan perlakuan terhadap masing-masing anak. Kembar.

Anak kembar adalah dua anak atau individu yang berasal dari satu kelahiran yang sama atau berbeda. Pengasuhan adalah proses, cara, atau tindakan mengasuh, yang mencakup menjaga, merawat, mendidik anak kecil, membimbing untuk berdiri sendiri, dan memimpin atau mengelola suatu lembaga. Indikator pola asuh orang tua terdiri pola asuh otoriter, permisif, demokratis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan sesuai dengan metode yang digunakan oleh peneliti, seperti yang dijelaskan oleh Miles dan huberman.

Hasil penelitian menunjukkan pola asuh di Desa Lebak Madu memengaruhi karakter anak kembar dengan cara berbeda: otoriter menghasilkan kepatuhan tapi kurang inisiatif, permisif mendorong kebebasan namun bisa mengurangi kedisiplinan, dan demokratis menyeimbangkan keduanya, membantu tanggung jawab dan pengambilan keputusan. Dukungan keluarga, lingkungan sosial positif, komunikasi efektif, dan contoh perilaku baik adalah faktor penting dalam perkembangan karakter anak.

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu pola asuh di Desa Lebak Madu memengaruhi karakter anak kembar secara berbeda: otoriter menumbuhkan kepatuhan, permisif mendorong kebebasan namun kurang disiplin, dan demokratis seimbang dalam tanggung jawab dan pengambilan keputusan. Faktor utama dalam perkembangan karakter meliputi dukungan keluarga, lingkungan sosial positif, komunikasi efektif, dan teladan perilaku baik. Orang tua perlu menyesuaikan pola asuh sesuai kebutuhan masing-masing anak.

ABSTRACT

Aulia, Marshindi Fatikhatul Jannah. **"Analysis of Parenting Styles for Twins to Instill Character in Children in Lebak Madu Village."** Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors: (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Parenting Styles, Parents, Twins, Character

In the family environment, parents play a crucial role in shaping their children's personalities and character, as they are the future generation. During childhood, parents often standardize all the equipment for their children, whether identical or non-identical twins, such as clothes, school bags, shoes, pencil cases, lunch boxes, and drinking bottles. However, each twin, whether identical or non-identical, has a unique character. Parents need to find ways to balance their treatment of each child.

Twins are two children or individuals born from the same or different births. Parenting involves the process, methods, or actions of nurturing, which includes caring for, raising, educating young children, guiding them to be independent, and leading or managing an institution. Parenting indicators consist of authoritarian, permissive, and democratic styles.

This research uses a qualitative case study approach. Data collection techniques in this study include observation, interviews, and documentation. Data analysis is conducted according to the methods described by Miles and Huberman.

The research results indicate that parenting styles in Desa Lebak Madu affect the character of twins in different ways: authoritarian parenting leads to compliance but less initiative, permissive parenting encourages freedom but may reduce discipline, and democratic parenting balances both, fostering responsibility and decision-making skills. Family support, a positive social environment, effective communication, and good behavioral examples are important factors in the development of children's character.

The conclusion of this research is that parenting styles in Desa Lebak Madu affect the character of twins differently: authoritarian parenting fosters compliance, permissive parenting encourages freedom but lacks discipline, and democratic parenting maintains a balance in responsibility and decision-making. Key factors in character development include family support, a positive social environment, effective communication, and good behavioral examples. Parents need to adjust their parenting styles to meet the needs of each child.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Konsep Teoritik.....	7
2.1.1 Anak Kembar	7
2.1.2 Pola Asuh	12
2.2 Kajian Penelitian Relevan	18
2.3 Kerangka Teori.....	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
3.3 Peranan Penelitian.....	22

3.4 Data dan Sumber data Penelitian	23
3.5 Teknik Pengambilan Subjek	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6.1 Observasi	24
3.6.2 Dokumentasi	24
3.6.3 Wawancara	25
3.7 Keabsahan Data	25
3.8 Analisis Data	26
BAB IV	27
4.1 Deskripsi Penelitian	27
4.2 Hasil Penelitian	28
4.2.1 Pola asuh orang tua terhadap anak kembar dalam menanamkan karakter anak di Desa Lebak Madu	29
4.2.2 Faktor pendukung dalam menanamkan karakter anak kembar oleh orang tua di Desa Lebak Madu	39
BAB V	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan.....	18
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	21
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
Lampiran 2 Data Informan Penelitian.....	51
Lampiran 3 Hasil Wawancara Pra-Penelitian	52
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Penelitian Observasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Anak	54
Lampiran 5 Lembar Observasi Penelitian Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Anak	55
Lampiran 6 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Anak.....	57
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Penelitian Wawancara Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Anak.....	69
Lampiran 8 Lembar Wawancara Penelitian Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Anak	71
Lampiran 9 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	78
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	79
Lampiran 11 Permohonan Ujian Skripsi.....	80
Lampiran 12 LOA	81
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	82