



**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL
DAN TANDA BACA PADA PENULISAN KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS V SD 6 JEKULO**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

FIKA YUNIA MIRANTI

NIM 202033157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN
TANDA BACA PADA PENULISAN KARANGAN DESKRIPSI SISWA
KELAS V SD 6 JEKULO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

FIKA YUNIA MIRANTI

NIM 2020233157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Pada akhirnya ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

“Apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar bin Khatab)

“Balas dendam terbaik adalah dengan menjadikan dirimu lebih baik”

(Ali bin Abi Thalib)

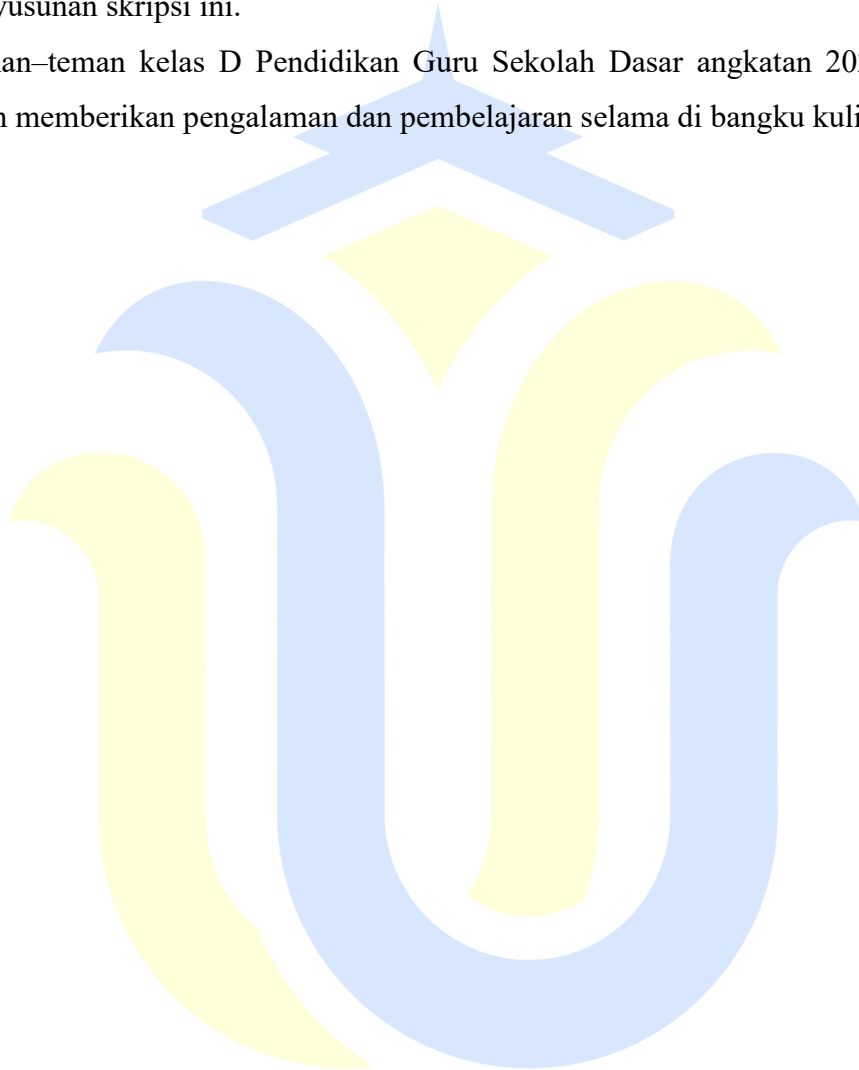
PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan, dengan seganap kerendahan hati skripsi ini peneliti persembahkan kepada.

1. Cinta pertama dan panutanku Bapak Sukandar dan pintu surgaku Ibu Sriyasmu yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya. Terimakasih bapak dan ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi sarjana. Peneliti persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk bapak dan ibu.
2. Saudara tercinta Faiza At Thafunnisa, terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada peneliti. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adik.
3. Sahabat – sahabat terbaikku “Genk Ratu Keabadian”, Anggie Karunia, Putri Istiqomah dan Viki Marlina Kusumawati. Terimakasih selalu kebersamai peneliti dalam suka maupun duka, berjuang bersama – sama di kota orang ini.

Peneliti bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya bertemu kalian dalam hidup ini.

4. Sabahat peneliti di bangku perkuliahan yang selalu kebersamai selama empat tahun ini, kepada Nia Oktaviana Choirunnisa, Tika Novitasari, Nailal Muna, Nova Kharisma, Titis Sampurna, yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teman–teman kelas D Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang telah memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Penulisan Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD 6 Jekulo* oleh Fika Yunia Miranti NIM 202033157 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 10 Juni 2024

Pembimbing 1

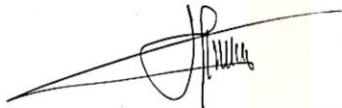


Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd

NIDN 0607016201

Kudus, 10 Juni 2024

Pembimbing II,



Dr. Agus Darmuki, M.Pd

NIDN 0621088501

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua,



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd

NIDN 061529001

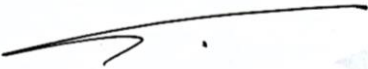
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Penulisan Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD 6 Jekulo* oleh Fika Yunia Miranti (NIM: 202033157) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 19 Agustus 2024

Tim Penguji



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd

NIDN 0607016201



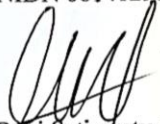
Dr. Agus Darmuki, M.Pd

NIDN 0621088501



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd

NIDN 0614129101



Rani Setiawaty, M.Pd

NIDN 0602109601

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Penulisan Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD 6 Jekulo”.

Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, serta saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Agus Darmuki, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta saran selama penyusunan skripsi ini.
6. Muhamad Rofiq, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD 6 Jekulo yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Anisah, S.Pd.SD., guru kelas V SD 6 Jekulo yang telah memberikan informasi kepada peneliti.
8. Siswa kelas V SD 6 Jekulo, sebagai subjek penelitian yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.

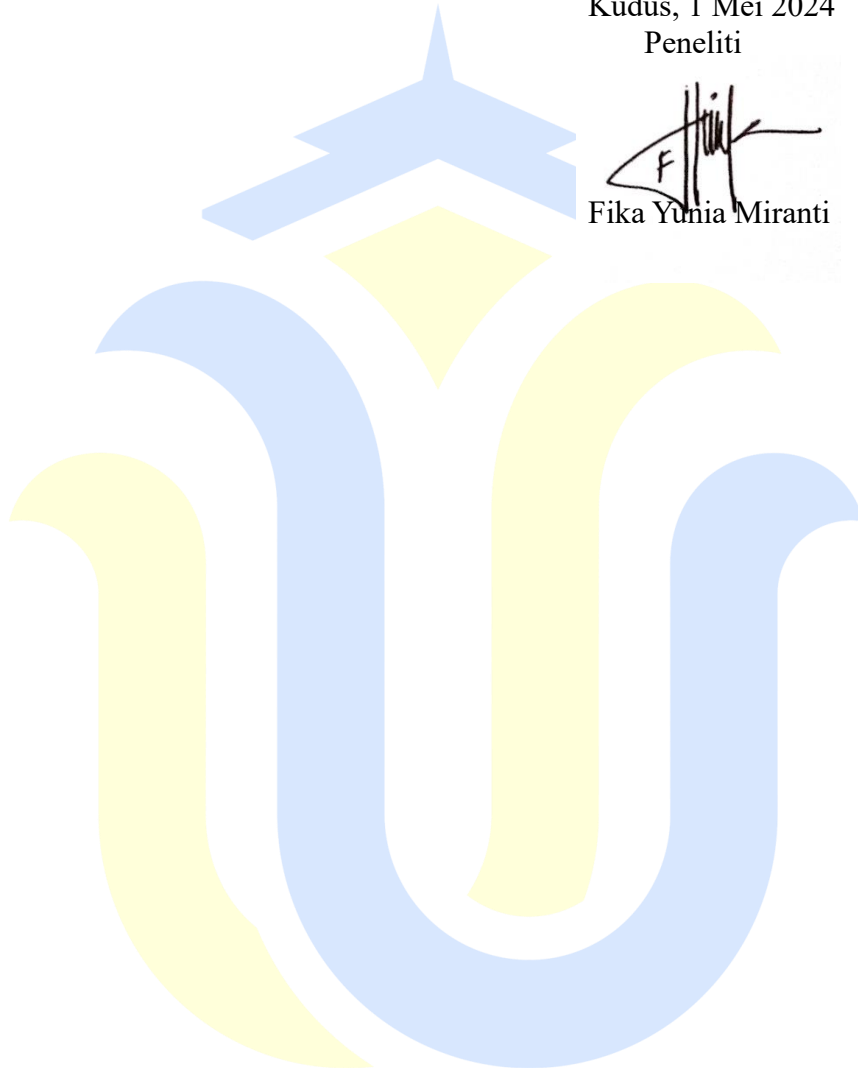
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan, pengalaman, dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kudus, 1 Mei 2024

Peneliti



Fika Yunia Miranti



ABSTRACT

Miranti, Fika Yunia. 2024. *Analysis of Errors in Using Capital Letters and Punctuation in Writing Description Essays for Class V Students at SD 6 Jekulo*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr.Drs. Mohammad Kanzunnudin., M.Pd. (2) Dr. Agus Darmuki, M.Pd.

Keywords : *Capital Letters, Punctuation, Description Essays*

In writing skills, the use of good grammar is something that needs to be paid attention to. The use of capital letters and punctuation is an important aspect of writing skills which is often a challenge for students at the elementary education level. This research aims to determine errors in the use of capital letters and punctuation, the factors that cause errors in the use of capital letters and punctuation, and teachers' efforts to overcome errors in the use of capital letters and punctuation made by students.

A descriptive essay is an essay or piece of writing that describes an object as clearly as possible so that the object looks real and we seem to feel it.

The research method used is a qualitative method with a narrative research type. This research was carried out at SD 6 Jekulo with the research subjects being grade V elementary school students. The data in this research are fragments of students' descriptive essays which contain errors in the use of capital letters and punctuation. The data source in this research is the results of class V students' descriptive essays. Data collection was carried out using listening methods, note-taking techniques and interviews. The data analysis used is the matching method and the addition method.

The results of this research show that capital letter errors made by students consist of errors at the beginning of sentences, errors in month names, errors in geographical names, errors in people's names, and errors in the position of capital letters. The most common mistake made by students is the wrong position of capital letters. Punctuation errors made by students consisted of full stop punctuation, comma punctuation, colon punctuation, question punctuation and hyphenation. Internal factors that cause errors in the use of capital letters and punctuation are students' haste when writing, students' low motivation to read PUEBI, and students' bad habits when writing. External factors are the influence of social media and limited teaching time. Efforts are made by teachers to overcome student errors by providing feedback to students and trying to integrate writing skills into other subjects.

Teachers should provide more targeted and incentive training, and use varied approaches to improve understanding of language rules. In this way, it is hoped that students can reduce errors in writing descriptive essays and improve overall writing skills.

ABSTRAK

Miranti, Fika Yunia. 2024. *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Penulisan Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD 6 Jekulo*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin., M.Pd. (2) Dr. Agus Darmuki, M.Pd.

Kata Kunci: *Huruf Kapital, Tanda Baca, Karangan Deskripsi*

Pada keterampilan menulis, penggunaan tata bahasa yang baik adalah suatu hal yang perlu diperhatikan. Penggunaan huruf kapital dan tanda baca merupakan aspek penting dalam keterampilan menulis yang sering kali menjadi tantangan bagi siswa pada jenjang pendidikan dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca, faktor penyebab terjadinya kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca, dan upaya guru untuk mengatasi kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang dilakukan oleh siswa.

Karangan deskripsi adalah sebuah karangan atau tulisan yang menggambarkan suatu objek dengan sejelas-jelasnya sehingga objek tersebut tampak nyata dan kita seakan-akan ikut merasakannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian naratif. Penelitian dilaksanakan di SD 6 Jekulo dengan subjek penelitian siswa kelas V Sekolah Dasar. Data dalam penelitian ini berupa penggalan karangan deskripsi siswa yang mengandung kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda baca. Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil karangan deskripsi siswa kelas V. Pengumpulan data dilakukan dengan metode simak, teknik pencatatan, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah metode padan dan metode agih.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan huruf kapital yang dilakukan oleh siswa terdiri dari kesalahan pada awal kalimat, kesalahan nama bulan, kesalahan nama geografi, kesalahan nama orang, dan kesalahan posisi huruf kapital. Kesalahan paling sering dilakukan oleh siswa yaitu kesalahan posisi huruf kapital. Kesalahan tanda baca yang dilakukan oleh siswa terdiri dari kesalahan tanda baca titik, tanda baca koma, tanda baca titik dua, tanda baca tanya, dan tanda baca hubung. Faktor internal penyebab kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yaitu siswa tergesa – gesa saat menulis, rendahnya motivasi siswa untuk membaca PUEBI, dan kebiasaan buruk siswa saat menulis. Faktor eksternal yaitu pengaruh media sosial dan keterbatasan waktu mengajar. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesalahan siswa dengan memberikan umpan balik ke siswa dan mencoba mengintegrasikan keterampilan menulis ke mata pelajaran lain.

Guru hendaknya memberikan latihan yang lebih terarah dan insentif, serta menggunakan pendekatan yang variatif untuk meningkatkan pemahaman terhadap aturan kebahasaan. Dengan demikian, diharapkan siswa dapat mengurangi kesalahan dalam penulisan karangan deskripsi dan meningkatkan keterampilan menulis secara keseluruhan.

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kesalahan Berbahasa.....	7
2.2 Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa.....	7
2.3 Pengertian Ejaan.....	9
2.4 Huruf Kapital.....	9
2.4.1 Penggunaan Huruf Kapital.....	10
2.5 Tanda Baca.....	15
2.5.1 Penggunaan Tanda Baca Titik (.).....	16
2.5.2 Penggunaan Tanda Koma (,).....	19
2.5.3 Penggunaan Tanda Titik Dua (:).....	22
2.5.4 Penggunaan Tanda Hubung (-).....	23
2.5.5 Penggunaan Tanda Tanya (?).....	25
2.6 Karangan.....	25
2.6.1 Pengertian Karangan Deskripsi.....	26

2.6.2 Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	26
2.7 Kajian Penelitian Relevan	27
2.8 Kerangka Teoretis.....	31
2.9 Kerangka Berpikir	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.1.1 Tempat Penelitian.....	43
3.1.2 Waktu Penelitian	43
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
3.3 Peranan Peneliti	44
3.4 Data dan Sumber Data.....	44
3.4.1 Data.....	44
3.4.2 Sumber Data	45
3.5 Pengumpulan Data	45
3.6 Analisis Data.....	47
3.7 Validasi Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	49
4.1.1 Kondisi Sekolah.....	49
4.1.2 Identitas Sekolah.....	49
4.2 Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital	52
4.2.2 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca.....	57
4.2.3 Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca	62
4.2.4 Upaya Guru Mengatasi Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Siswa	66
4.3 Pembahasan	67
4.3.1 Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital	67
4.3.2 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca.....	68
4.3.3 Faktor – Faktor Penyebab Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca.....	69

4.3.4 Upaya Guru Mengatasi Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Siswa	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	29
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD 6 Jekulo	50
Tabel 4. 2 Daftar Nama Informan	52
Tabel 4. 3 Kesalahan Pada Awal Kalimat.....	53
Tabel 4. 4 Kesalahan Pada Nama Bulan	54
Tabel 4. 5 Kesalahan Pada Nama Geografi.....	54
Tabel 4. 6 Kesalahan Pada Nama Orang.....	55
Tabel 4. 7 Kesalahan Pada Tengah Kata	56
Tabel 4. 8 Kesalahan Tanda Titik	58
Tabel 4. 9 Kesalahan Tanda Koma.....	60
Tabel 4. 10 Kesalahan Tanda Tanya	60
Tabel 4. 11 Kesalahan Tanda Titik Dua.....	61
Tabel 4. 12 Kesalahan Tanda Hubung.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Foto Bersama Siswa Kelas V SD 6 Jekulo.....	51
Gambar 4. 2 Siswa Menulis Karangan Deskripsi	62
Gambar 4.3 Wawancara dengan Siswa Kelas V	63
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Guru Kelas V	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Penelitian	79
Lampiran 2 Kartu Data.....	81
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru	88
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa.....	90
Lampiran 5 Hasil Karangan Deskripsi Siswa	102
Lampiran 6 Dokumentasi.....	103
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 8 LoA Jurnal	106
Lampiran 9 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	107
Lampiran 10 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	109

