

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Aisyah, S. N., Sukardi, & Aldora Pratama. (2023). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Karangan Sederhana Kelas Iii Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 293–300.
- Andrianto, F. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Titik Koma Pada Teks Deskripsi Peserta Didik Kelas VII. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Aqwal, S. M., Nurfadhillah, S., & Nuraeni, Y. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Siswa Kelas 2 SDN Karawaci 1 Kota Tangerang. *Tsaqofah*, 2(3), 326–343.
- Ariyanti, R. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital, Tanda Baca, dan Penulisan Kata pada Koran Mercusuar. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4(4), 13–28.
- Bado, B. (2021). Model Pendekatan Kualitatif: Telaah Dalam Metode Penelitian Ilmiah. In T. Media (Ed.), *Pengantar Metode Kualitatif*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Bahasa, B. P. dan P. (2015). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)*. Palito Media.
- Christin, I. (2019). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SD N 040443 Kabanjahe T.A 2018/2019. Medan: Universitas Quality
- Darmuki, A., Kasanah, H. N., & Hasanudin, C. (2018). Media luar ruang di kabupaten bojonegoro: tinjauan kesalahan berbahasa dan pembelajaran bahasa di smp. *Jurnalistrendi*, 3(2), 223–232.
- Dominica Putri Septania, Wahyudi, R. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Karangan Siswa Kelas V SDN Sidareja 01 Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11, 1–23.
- Elphilia. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Pidato Persuasif Menggunakan PUEBI Siswa Kelas IX SMPN 1 Sanga Desa Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2), 148–153.
- Farhani, I. R. (2015). Analisis Kesalahan Eyd (Ejaan Yang Disempurnakan) Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik Kelas X Kurikulum 2013. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah .
- Jadidah, I. T., Bela, W. O., Pramudita, V. P., Amalia, R., & Fatnasari, R. N. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Menulis Karangan Peserta Didik SD Negeri 30 Talang Kelapa. *SIGNIFICANT : Journal of Research And Multidisciplinary*, 01(02), 57–61.

- Kanzunudin, M. (2021). *Bahasa Indonesia: untuk Perguruan Tinggi* (N. R. Kastatria (ed.); Edisi Revi). Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Kanzunudin, M., & Kastatria, N. R. (2012). *Sarkasme: Dalam Media Cetak* (Edisi Pert). Yayasan Adhigama.
- Khasanah, R. U., Wiarsih, C., & Ernawati, A. (2021). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada Karangan Narasi Menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (Puebi). *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 9(1), 310. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v9i1.1126>
- Lutfianti, K. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII SMP. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mirawati, M., & Firman, F. (2019). Penerapan Teknik Clustering Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Pesanten Datuk Sulaiman Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 165–177.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muawanah, Nurfadhillah, S., & Nuraeni, Y. (2022). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital pada Paragraf Menggunakan Pedoman Puebi Siswa Kelas II SDN 04 Sepatan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 514–522.
- Mulyati. (2017). *Terampil Berbahasa Indonesia* (Pertama). Jakarta: Kencana.
- Noriyani, Seran, E. Y., & Oktaviani, U. D. (2017). Hubungan antara Kebiasaan Menulis dengan Kemampuan Menulis Teks Pidato pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Belitang. *Jurnal Kansasi*, 2(2), 89–97.
- Novrila. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca pada Proposal Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau
- Qutrinnida, M. S., Roysa, M., & Kuryanto, M. S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 747–751.
- Reskian, A. (2018). Analisis Penggunaan Diksi Pada Karangan Narasi di Kelas X IPS II SMA Negeri 1 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(5), 1–12.
- Rizliana. (2022). *Analisis Penulisan Huruf Kapital dan Penggunaan Tanda Baca Pada Karangan Siswa Kelas IV SDN Serpong 04*. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rusanti, R., Fathurohman, I., & Pratiwi, I. A. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Siswa Sekolah Dasar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 3995–4001.

- Sadono, F. (2017). Penerapan Model Concept Sentence Dengan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV-A SDN Tawangmas 01 Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Setiawaty, R. (2019). Bentuk-bentuk Kebahasaan Melayu Pattani dalam Praktik Pidato BIPA dan Implementasinya sebagai Bahan Ajar. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 99–115.
- Setiawaty, R., Febrianti, S. N., & Natasya, S. N. (2023). Analisis Kesalahan Ejaan dan Konjungsi Dalam Karangan Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Sidigede. *Jurnal Sinesis*, 2(1), 135–144.
- Setyawati, N. (2013). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Setyawati, R., Maulida, F., Maharani, F. F., & Astuti, N. K. (2024). *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Bogotanjung 01 Gabus Pati*. 2(2), 1–8.
- Siregar. (2022). Kegiatan Memperkenalkan Tanda Baca Anak SD 200220 Kelas IV di Kelurahan Ujung Padang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, 84–88.
- Sudaryanto. (2016). *Metodologi dan Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Sanata Dharma University Press.
- Supriadi, J. (2022). *Cara Mudah Menulis Karangan Deskripsi dengan Model SAVI: Teori, Konsep, dan Hasil Studi*. Indonesia Emas Group.
- Susanto, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas V SD N 3 Bondolharjo Banjarnegara. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Turistiani, T. D. (2013). Fitur Kesalahan Penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan Dalam Makalah Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pengajarannya*, 1(1), 61–72.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Gawe Buku.
- Wijayanti, S. H., Candrayani, A., Hendrawati, E. E. S., & Agustinus, J. W. (2013). *Bahasa Indonesia: penulisan dan penyajian karya ilmiah*. Raja Grafindo Persada.
- Yanti Sri Rahayu. (2017). *Penerapan Model Sinektik Berorientasi Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP*. Univeraitas Pasundan.
- Yuliana, Y. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(03), 288–297.