

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021a). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v11i01.10317>
- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021b). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v11i01.10317>
- Amalia, N., & Siregar, A. (n.d.). *Prosiding Pekan Seminar Nasional (Pesona)*.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). 済無No Title No Title No Title. 13(July), 1–23.
- Dewi, M. A. R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 10(2), 116–123.
- Dispusip. (2019). Konsep Dasar Literasi. *Jakarta: Universitas Terbuka.[Online] Diakses Dari*
- Dwi Yasa, A., Delawanti Chrisyarani, D., & Kanjuruhan Malang Jl Supriadi, U. S. (2018). Pengaruh Media Komik Tematik terhadap Hasil belajar Siswa kelas V SD. *Seminar Nasional Multidisiplin*.
- Ediyono, S., & Alfiati, A. (2019). Membangun Budaya Literasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Mata Kuliah Menulis Puisi Mahasiswa. *An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 6(2), 183–194.
- Adawiyah, R., Ermawati, D., & Fardani, M. A. (2023). Analisis Upaya Peningkatan Literasi Di Kelas 2 Sd Pada Era New Normal. *Prakarsa Paedagogia*, 6(1), 529–536.
- Akhir, R. M., & Prihandani, W. M. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pancar*, 2(1).
- Amalia, N., & Siregar, A. (2018). *Prosiding Pekan Seminar Nasional (Pesona)*.
- Amanah A. (2017). Sejarah Batik dan Motif Batik Indonesia. *Seminar Nasional Riset Inovatif II, April*.
- Fauzan, N. R. (2019). Kota Kudus Tugas Perkembangan Batik di DIY dan Jateng Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Manajeme Manajemen n Strategik.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

- Ida, I. B., Rai, I. B., & Wartha, I. B. N. (2020). Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar PELESTARIAN WARISAN BUDAYA DALAM PEMBANGUNAN PARIWISATA BALI YANG BERKELANJUTAN. *Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar*, 150–161.
- Ii, B. A. B., Multikultural, A., & Multikultural, P. (2016). *Hujair AH. Sanaky, Dinamika Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia*, Yogyakarta: Kaukaba, 2016, 186 9. 1921, 9–37.
- Kasus, S., Pekanbaru, D., Kabari, M. I., Hayati, R. M., & Ningsih, S. W. (2023). *Pengembangan Literasi Budaya Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar* : 1(2), 73–82.
- Maryanto, S. A. (2013). *Bentuk dan Makna Nama-Nama Batik Kudus*.
- Nur Haqiqi, & Benny Angga Permadi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I Di Mi The Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 164–172. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.274>
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65–80. <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.20066>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Supriadi, E. (n.d.). *SEJARAH PERKEMBANGAN P ERKEMBANGAN BATIK BAT IK*.
- Syamsurijal, Iwan, S., & Muhammad, Y. M. (2022). Efektivitas Media Elektronik Komik Digital untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 10529–10535.
- Wulandari, D., Rejekiningsih, T., & Santosa, E. B. (2023). Analisis Kebutuhan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar di Bojonegoro. *Journal on Education*, 06(01). <https://doi.org/10.36835/annuha.v6i2.334>
- Fatima, S., & Yusuf, M. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Luwu pada Tema 5 Pahlawanku di Kelas IV MI. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(3), 208–217. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v1i3.430>
- Guarango, P. M. (2022). No Title8.5.2017, הכי קשה לראות את מה שבאמת לנגד העיניים. הארץ, 2003–2005.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

- Hikmawati. (2021). Kearifan Lokal Suku Sasak Lombok Utara. *Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 331–339.
- Ii, B. A. B., & Teori, K. (2013). 43. instrumen-BAB 2 KAJIAN TEORI.
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Conference of Elementary Studies*, 23–41.
- Juliana, R., Witarsa, R., & Masrul, M. (2023). Penerapan Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 951–956. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.265>
- Kartikawati, D., Rajagukguk, D. L., & Sriwartini, Y. (2019). *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya* |. 02, 168–176.
- Lestari, E. Y., Shinta, D., Susilo, J., & Khoirulloh, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Komik Edukasi Bermuatan Budaya Jawa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2815–2822. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2503>
- Maghfiroh, A., & Wachidah, K. (2023). The Effect of Using Digital-Based Comic Learning Media on Reading Literacy for Grade 4 Elementary School Students. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 21, 1–15. <https://doi.org/10.21070/ijins.v21i.751>
- Maryanto, S. A. (2013). *Bentuk dan Makna Nama-Nama Batik Kudus*.
- Nahak, H. M. I. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>
- Nur Haqiqi, & Benny Angga Permadi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I Di Mi The Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 164–172. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.274>
- Nurjanah, I., Mudopar, M., & Rahayu, I. (2023). Komik Digital Berbasis Keberagaman Budaya Indonesia Sebagai Media Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Deiksis : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 98. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v9i2.8230>
- Prasetyo, A. A. (2017). Komik Digital Berbasis Android (M- Learning) Dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 316–327.
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65–80. <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.20066>

- Rahmawati, T. I. N., Fajriyah, K., & Soegeng. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal. *Malih Peddas*.
- Suyitno, I. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1307>
- UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (2003). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Wulandari, D., Rejekiningsih, T., & Santosa, E. B. (n.d.). Analisis Kebutuhan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar di Bojonegoro. *Journal on Education*, 06(01).
- Yelvita, F. S. (2022). No Title8, הכי קשה לראות את מה שבאמת לנגד העיניים. *הארץ*, 8.5.2017), 2003–2005.
- Yuriza, M., Nasution, A. R., & Misriani, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Kearifan Lokal Rejang dalam Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV MIN 03 Kepahiang*.

