

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. U. (2023). Kajian Model RME Berbasis Ethnomatematika untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(09), 1969-1976.
- Akhidah, D. N., Zuliana, E., & Ermawati, D. (2023). Pengembangan Media Ular Tangga Dengan Model Realistic Mathematics Education Pada Pemahaman Konsep Matematika. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6(1), 244-259.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *May*, 0-7.
- Alimin, A., & Effendi, H. (2020). Pengembangan modul pembelajaran berbasis daring pada mata diklat instalasi penerangan listrik kelas XI di sekolah menengah kejuruan. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(4), 133-138.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268.
- Aniyati, K. (2023). Pengembangan Media Buku Komik Pokok Bahasan Pengolahan Data Di Kelas V MI. *Al-Misbah (Jurnal Prodi PGMI)*, 9(1 Juni), 71-87.
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadillah, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik Dalam Penelitian. *Al Ittihadu*, 3(1), 105-116.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166-4173.
- Apostolou, D., & Linardatos, G. (2023). Cognitive load approach to digital comics creation: A student-centered learning case. *Applied Sciences*, 13(13), 7896.
- Arifah, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad) Melalui Media Visual Audio Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Pemahaman Buku Fiksi Dan Nonfiksi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 2186-2194.
- Asdar, A., Assaibin, M., & Rahayu, A. (2020). Workshop Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Sd Melalui Media Komik Pada Sdn 028 Pekkabata. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian pada Masyarakat*, 3(1), 47-59.
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Emasains*, 9(1), 1-8.
- Astomo, A. B. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 790-799.
- Astuti, A.Y., Rifai, R.A., & Isnaini, H.F. (2022). Buku Interaktif Matematika untuk SD/MI Kelas IV, Yogyakarta:PT Penerbit Intan Pariwara.

- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi indikator pemahaman konsep matematika dan keterampilan metakognisi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048-2056.
- Bayu, I. M. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Belajar Siklus Air Melalui Video Demonstrasi dengan Media Konret. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 248-257.
- Candela, D. S. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Pada Soal Cerita Matematika Kelas 4 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Cengiz, S., & Eđmir, E. (2022). The Effect of Realistic Mathematics Education on Academic Achievement, Motivation and Retention of Fifth Grade Students i. *Universal Journal of Educational Research*, 10(3), 225-239.
- Choiroh, S. S., Prastowo, S. H. B., & Nuraini, L. (2022). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Interaktif Berbantuan Live Worksheets terhadap Kemampuan Berpikir Kognitif HOTS Fisika Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 694-705.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.
- Damayanti, L., Suana, W., & Riyanda, A. R. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis augmented reality pengenalan perangkat keras komputer. *IKRA-ITH INFORMATIKA: Jurnal Komputer Dan Informatika*, 6(1), 10-19.
- Dewantari, K. Y. S., Sugiyana, S., & Wuriningsih, F. R. (2023). Efektivitas Metode Make A Match Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar PAK Kelas III SD ST Aloysius Semarang. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 1(3), 180-185.
- Erisa, F., Munir, S., Muchlis, L. S., & Khairat, A. (2023). Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Autoplay dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk Sekolah Dasar. *FONDATA*, 7(1), 123-135.
- Fakhrunnisaa, N., & Safitri, I. (2024). Praktikalitas Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Palopo. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 143-148.
- Fanisa, N., & Muryono, S. (2023). Perbedaan Tingkat Self Esteem Antara Siswa Jurusan IPA dan IPS Di MA Mu'allimien Muhammadiyah Kabupaten Bogor. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 463-468.
- Faoziah, R. N., & Azka, R. (2023). Pengembangan E-Comic Materi Relasi Dan Fungsi Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 81-94.
- Fardiana, N. K. R. S., Nurhakim, S. S., & Latip, A. (2022). Media berbasis komik pada pembelajaran IPA: Analisis karakteristik, bentuk, dan dampak dalam pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 2(2), 180-185.

- Fitriana, N. S. (2018). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Husna Pada Pembelajaran Tematik (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fitriani, D. (2020). *Pengaruh penerapan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap motivasi belajar matematika siswa* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., & Haryati, L. F. (2022). Analisis efektivitas model pembelajaran blended learning ditinjau dari hasil belajar geometri mahasiswa guru sekolah dasar. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 43-52.
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850-860.
- Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis pemahaman konsep matematis mahasiswa pada mata kuliah trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123-132.
- Hariani, N. D., Wibowo, S., & Nurhayati, E. (2022). Pengembangan Media Miniatur Sistem Tata Surya (Misitaya) Menggunakan Direct Instruction Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1089-1103.
- Haqiqi, N., & Permadi, B. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema I Subtema I Di Mi The Noor. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 164-172.
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106-113.
- Indah, K., Dewi, N. K., & Rahmatih, A. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 22 Ampenan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 454-461.
- Indriasih, A., Sumaji, S., Badjuri, B., & Santoso, S. (2020). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 154-162.
- Junaidi, J., Djuwairiyah, D., & Minhaji, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vii. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 8(1), 49-62.
- Kadarisma, G. (2018). Penerapan pendekatan open-ended dalam meningkatkan kemampuan komunikasi siswa SMP. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 77-81.
- Kartini, I., Pohan, L. R., Lubis, P. A. A., & Toruan, S. M. L. (2024). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa: Studi Pustaka. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 256-263.

- Kasni, K. (2023). Upaya Pengurangan Sampah Plastik Melalui Pengelolaan dan Budaya Peduli Lingkungan Sekolah di SMP Negeri 2 Muntok. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 314-324.
- Khasanah, N., Supriyanto, D. H., & Susanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(2), 48-56.
- Khoerunnisa, R., Maryati, I. (2022). Kemampuan Representasi Matematika Siswa SMP terhadap Materi Segiempat. Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 165-176.
- Koroh, T. R., & Ly, P. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(1), 126-132.
- Kurnianingsih, H. (2023, May). Pemanfaatan Media Komik Sains dalam Meningkatkan Minat Belajar Biologi Siswa SMK. In *Dewantara Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 01).
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas permainan zuper abase berbasis android sebagai media pembelajaran asam basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 92-97.
- Kurniawan, Jendry. (2023). Matematika, Kudus: Cahaya Ilmu.
- Kusumadewi, R. F., Ulia, N., & Sari, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Komik Digital untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Phenomenon*, 10(1), 85-101.
- Kusumawati, E. R. (2022). Efektivitas media game berbasis scratch pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1500-1507.
- Lokat, Y. T., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Binomial*, 5(2), 126-135.
- Lubis, M.S, 2018, Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Deepublish.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan.
- Manik, H., Sihite, A. C., Sianturi, F., Panjaitan, S., & Hutaeruk, A. J. (2022). Tantangan menjadi guru matematika dengan kurikulum merdeka belajar di masa pandemi omicron covid-19. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 328-332.
- Margi Dayana, N. A. V. A. (2021). *Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Webtoon Kelasvii Materi Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).
- Meilani, M., Risalah, D., & Susiaty, U. D. (2022). Pengembangan E-comic Berkarakter Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Segi Empat. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(1), 47-57.

- Mulana, I.M.B.B, 2021, Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika, Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Mu'minah, I. H., & Gaffar, A. A. (2020, November). Pemanfaatan e-learning berbasis google classroom sebagai media pembelajaran biologi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 800-816).
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis indeks Aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen asesmen kompetensi minimum berbasis konteks sains kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184-191.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji PRASYARAT ANALISIS. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 786-799.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*, 14(1), 49-55.
- Novelza, I. D., & Handican, R. (2023). Systematic Literature Review: Apakah Media Pembelajaran Mampu Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika?. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 11-22.
- Nurani, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Profil pemahaman konsep matematika ditinjau dari self efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284-292.
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156-166.
- Nuriya, S. A., & Setiyawati, E. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1829-1843.
- Nurkhalisyah, C., & Marlina, M. (2018). Pembuatan Buku Komik Panduan Perpustakaan di Perpustakaan Daerah Kota Padang Panjang. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 7(1), 9-18.
- Nur'asyiah, P., Juariah, J., & Rahayu, Y. N. (2023, December). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Rigorous Mathematical Thinking (RMT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. In *Gunung Djati Conference Series* (Vol. 32, pp. 73-89).
- Oktari, V., & Murti, R. C. (2022). Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dengan Pendekatan RME dikelas II. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3460-3468.
- Oktavia, F. T. A., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran matematika di SMK Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Pramudianti, M., Huda, C., Kusumaningsih, W., & Wati, C. E. (2023). Kefektifan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Muatan Pelajaran PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1315-1312.
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-analisis pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik (pmr) terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1094-1103.

- Putri, S. E. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Materi Volume Balok Dan Kubus Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Kraton* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Rahmatunisa, F. D. A. (2020). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Melalui Perangkat Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(2), 55-59.
- Rahmaveira, N. A., & Ardianti, S. D. (2024). Pengaruh Modul Problem Based Learning Berbantuan Media Augmented Reality Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Sd 3 Barongan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1507-1514.
- Retnawati, H. (2016). Proving content validity of self-regulated learning scale (The comparison of Aiken index and expanded Gregory index). *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 2(2), 155-164.
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D), Malang:CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rismawati, M., & Hutagaol, A. S. R. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 91-105.
- Rusmana, I. M., & Kurniawarsih, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Budaya. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(1), 39-48.
- Safitri, I. N., & Adiyono, A. (2023). Model Pendidikan Karakter Interaktif (Transformasi Disiplin Siswa Melalui Kreativitas Pembelajaran). *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(6), 977-991.
- Sari, N. R., & Mutaqin, A. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis RME (Realistic Mathematics Education) Pada Materi Aritmetika Sosial Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(4), 292-301.
- Sa'adah, R.N., & Wahyu. (2022). Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif, Malang:CV Literasi Nusantara Abadi.
- Septiani, Y. M., Yanto, A., & Mahpudin, M. (2019, October). Pentingnya Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 322-330).
- Seruni, S., Mulyatna, F., & Nurrahmah, A. (2019). Pkm Inovasi Pembelajaran Matematika Sd/Mi Melalui Permainan Ular Tangga. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(1), 75-80.
- Setiawan, Y. (2020). Pengembangan model pembelajaran matematika SD berbasis permainan tradisional indonesia dan pendekatan matematika realistik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 12-21.

- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022, May). Perbandingan Tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika* (Vol. 2).
- Sugandi, D., Syach, A., & Febriyanto, D. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Pesawat Sederhana. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 37-50.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV.
- Sujarweni, V.W. (2019). *Panduan Penelitian Kebidanan dengan SPSS*. Pusaka Baru Press.
- Sunyoto, Danang, 2012, Analisis Validitas dan Asumsi Klasik, Yogyakarta:Gava Media.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Edisi*, 2(3), 435-448.
- Syafri, F. S. (2019). Pengaruh kemampuan representasi siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 49-55.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D.P. (2021). *Statistik Uji Beda untuk Penelitian Pendidikan*. CV.EUREKA MEDIA AKSARA.
- Syahda, N., Rini, R. M., & Karika, V. (2022, November). Pengembangan Komik Cerdas Digital Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, pp. 880-893).
- Syahriza, D. M. A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 73-85.
- Telaumbanua, A., & Harefa, N. A. J. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Bentuk Komik pada Materi Menelaah Struktur dan Kebahasaan Fabel. *Ta'ehao: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 142-152.
- Tobing, R. J., & Rachman, V. S. (2023). Perancangan Cerita Mitos Perkotaan Jakarta Menggunakan Media Komik Strip Berunsur Jenaka Untuk Kalangan Remaja Akhir. *Desainpedia Journal of Urban Design, Lifestyle & Behaviour*, 2(1), 37-41.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Implementasi bimbingan dan konseling di sekolah dalam kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 138-146.
- Umami, R. R., Utaminingsih, S., & Riswari, L. A. (2024). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media ARCA terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 325-333.
- Widiyanto, M.A. (2013). *Statistika Terapan Konsep & Aplikasi SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijayanti, R., Hermanto, D., & Zainuddin, Z. (2019). Efektivitas Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Dengan Berbantuan Media Pembelajaran Aplikasi Kahoot. *Sigma*, 5(1), 1-7.

- Willya, A. R., Luthfiyyah, A., Simbolon, P. C., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Komik Digital untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 449-454.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, N. P., & Junaidi, J. (2024). Kesalahan mahasiswa non-matematika dalam melakukan uji normalitas. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 323-328.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Yudha, O. A., Rosmayadi, R., & Nurhayati, N. (2019). Pengaruh Model MEA dengan Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Perbandingan Kelas VII. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 46-54.
- Yuliana, D., & Putri, O. A. W. (2021). Pengaruh penggunaan digital storytelling terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran dasar desain grafis. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 36-46.
- Yuniarti, A., & Radia, E. H. (2020). Development of Comic Mathematics Teaching Materials on Flat-Building Material to Increase Reading Interest in Class IV Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 4(4), 415-423.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.
- Zaputra, R., Festiyed, F., Adha, Y., & Yerimadesi, Y. (2021). Meta-Analisis: Validitas Dan Praktikalitas Modul Ipa Berbasis Saintifik. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 45-56.
- Zubaidillah, M. H., & Hasan, H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2(1), 41-56