

**SKRIPSI**



**ANALISIS PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) MELALUI  
PEMANFAATAN POJOK BACA SDN 2 BENDANPETE**

**Oleh :  
NOVA KHARISMA  
NIM. 202033165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**



**ANALISIS PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) MELALUI  
PEMANFAATAN POJOK BACA SDN 2 BENDANPETE**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidik Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**NOVA KHARISMA**

**NIM. 202033165**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan”

(HR Tirmidzi)

“Berpikir tentang masa depan dan berusaha keras memang penting. Tetapi menghargai diri sendiri, menyemangati diri sendiri, dan memastikan dirimu bahagia adalah hal yang sangat penting”

(Kim Seokjin)

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur atas rahmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan kepada saya, dengan ini skripsi saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak H. Amin Sujarwo dan Ibu Hj. Musfiroh yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, motivasi serta dukungan dalam bentuk materiil maupun non materiil kepada peneliti.
2. Kakak dan adik-adik Annisa Maulida, Muhammad Haidar Aufan Nabil, dan Muhammad Ibnu Tsabit yang senantiasa memberikan yang selalu memberikan keceriaan, mendoakan dan memberi dukungan kepada peneliti.
3. Almarhumah Budhe Sri Wahyuni Bin H. Syafa'at yang telah sabar menjaga dan mendidik peneliti dengan tulus sedari kecil. Semoga tenang disisi-Nya dan doaku akan terus membersamaimu.
4. Segenap keluarga besar Mbah H. Syaifuddin Jamil dan keluarga besar Mbah H. Syafa'at yang senantiasa mendukung, membantu, serta mendoakan dalam setiap langkah yang diambil oleh peneliti.

5. Sahabat seperjuangan Titis Sampurna, Nailal Muna, dan Viki Marlina Kusumawati, Fika Yunia Miranti, Putri Istiqomah, Nia Oktaviana yang telah memberikan dukungan, keceriaan, melewati suka dan duka bersama.
6. Teman-teman kelas D program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang sedikit banyaknya telah membantu dan berbagi kisah selama 4 tahun dengan peneliti.
7. Muhammad Hendriansyah Setiyanto yang telah senantiasa memberi semangat dan sabar mendengarkan keluh kesah dalam melewati dinamika kehidupan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti hingga sekarang ini.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul **Analisis Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Pojok Baca SDN 2 Bendanpete** oleh Nova Kharisma NIM 202033165 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

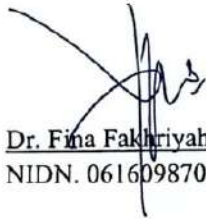
Kudus, 3 Juli 2024

Pembimbing I



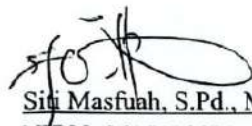
Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614129101

Pembimbing II



Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616098701

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **Analisis Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Pojok Baca SDN 2 Bendanpete** oleh Nova Kharisma NIM 202033165 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 3 September 2024

Tim Penguji



Lintang Kirbonoratri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614129101

, Ketua/anggota



Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616098701

, Anggota



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001

, Anggota



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614069001

, Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Pojok Baca SDN 2 Bendanpete” dapat terlaksana dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan Studi Strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir tidak terlepas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan untuk melakukan ujian skripsi.
4. Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing I dan Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Zulaekhan, S.Pd. selaku Kepala SDN 2 Bendanpete yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 2 Bendanpete.
7. Segenap guru SDN 2 Bendanpete, Ripto Sahpidi, S.Pd., Rokhis Nikmah, S.Pd., Imroatun Brilian, S.Pd., Purwati, S.Pd., Diana Suryani, S.Pd., Anni Masudah, M.Pd. yang telah membantu dan memberikan informasi yang dibutuhkan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh peserta didik SDN 2 Bendanpete yang telah membantu terlaksananya penelitian.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun secara tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.



Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan, pengalaman, dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu peneliti menerima atas kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kudus, 3 Juli 2024

Peneliti



Nova Kharisma

## ABSTRACT

Kharisma, Nova. 2024. **Analisis Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Pojok Baca SDN 2 Bendanpete**. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

**Key Words:** *Literacy, Gerakan Literasi Sekolah, Reading Corner*

*Literacy is an important part of students, but the phenomenon of low literacy at SDN 2 Bendanpete is that students still have low reading literacy. The school is trying to increase students' literacy with the Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Program, one of which is the use of reading corner facilities. . However, it was found that the reading corners in each class had different conditions. Based on this, the researcher aims to examine more deeply the implementation of the Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Program through the use of the reading corner at SDN 2 Bendanpete.*

*Gerakan Literasi Sekolah (GLS) is a comprehensive effort to make schools into learning organizations whose citizens are lifelong learners through public involvement. The reading corner is a reading corner in the classroom which is arranged in such a way and equipped with various book collections.*

*The research method used is a qualitative method with a case study type of research. The research was carried out at SDN 2 Bendanpete with the subject being the principal, class teacher, and two student representatives from each class. Data collection in this research was observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusions.*

*The research results show that the Gerakan Literasi Sekolah Program (GLS) is seen from the planning aspect which is carried out by determining goals, forming a Gerakan Literasi Sekolah Team (TGLS), determining activities, and providing facilities and infrastructure. Implementation with activities such as 15 minutes of reading, juz amma visits to the library, reading corner, and my work. As well as evaluation by holding meetings every 6 months to discuss students' literacy development and the extent to which activities have taken place. The use of the reading corner by class I students was dislodged due to not being able to support the books, class II was damaged due to not being treated well, class III was damaged due to misuse, class IV was not able to support many books, class V was running well with additional decoration, class VI is unable to support many books and lacks attractive decoration.*

*In this research, the school principal should conduct a review of existing facilities and infrastructure, so that facilities such as reading corners that are damaged and not sturdy can be repaired so that they can be utilized optimally by students.*

## ABSTRAK

Kharisma, Nova. 2024. **Analisis Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Pojok Baca SDN 2 Bendanpete**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. (2) Dr.Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Literasi, Gerakan Literasi Sekolah, Pojok Baca*

Literasi menjadi bagian penting dalam diri peserta didik, namun fenomena rendahnya literasi terdapat SDN 2 Bendanpete bahwa peserta didik masih memiliki literasi membaca yang rendah, pihak sekolah berupaya meningkatkan literasi peserta didik dengan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan salah satunya dengan penggunaan fasilitas pojok baca. Namun ditemukan jika pojok baca pada setiap kelas memiliki kondisi yang berbeda-beda. Berdasarkan hal tersebut peneliti bertujuan mengkaji lebih dalam terkait pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) melalui pemanfaatan pojok baca SDN 2 Bendanpete.

Gerakan Literasi Sekolah (GLS) adalah upaya yang dilakukan secara menyeluruh untuk menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang warganya pemelajar sepanjang hayat melalui pelibatan publik. Pojok baca adalah sebuah sudut baca di ruang kelas yang ditata sedemikian rupa dengan dilengkapi berbagai koleksi buku.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SDN 2 Bendanpete dengan subjek kepala sekolah, guru kelas, dan dua perwakilan peserta didik setiap kelas. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dilihat dari adanya aspek perencanaan yang dilakukan dengan menentukan tujuan, pembentukan Tim Gerakan Literasi Sekolah (TGLS), menentukan kegiatan, dan menyediakan sarana dan prasarana. Pelaksanaan dengan kegiatan seperti 15 menit membaca, juz amma kunjungan perpustakaan, pojok baca, dan karyaku. Serta evaluasi dengan melakukan rapat setiap 6 bulan untuk membahas perkembangan literasi peserta didik dan sejauh mana kegiatan telah berlangsung. Pemanfaatan pojok baca yang dilakukan peserta didik kelas I mengalami pencopotan akibat tidak kuat menopang buku, kelas II mengalami kerusakan akibat kurang diperlakukan dengan baik, kelas III mengalami kerusakan karena penyalahgunaan, kelas IV mengalami tidak kuat menopang banyak buku, kelas V berjalan dengan baik dengan tambahan hiasan, kelas VI tidak mampu menopang banyak buku dan kurangnya hiasan yang menarik.

Penelitian ini hendaknya kepala sekolah melakukan peninjauan ulang terkait sarana dan prasarana yang ada, sehingga fasilitas seperti pojok baca yang sudah rusak dan tidak kokoh dapat diperbaiki sehingga dapat dimanfaatkan oleh peserta didik secara optimal.

## DAFTAR ISI

|                                                        |                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                   | i                                            |
| LOGO.....                                              | ii                                           |
| HALAMAN JUDUL.....                                     | iii                                          |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....                             | iv                                           |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....                    | vi                                           |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....                | vii                                          |
| KATA PENGANTAR .....                                   | vii                                          |
| ABSTRACT.....                                          | x                                            |
| ABSTRAK.....                                           | xi                                           |
| DAFTAR ISI.....                                        | xii                                          |
| DAFTAR GAMBAR .....                                    | xiv                                          |
| DAFTAR TABEL.....                                      | xv                                           |
| DAFTAR BAGAN .....                                     | xvi                                          |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                   | xvii                                         |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                 | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                       | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                              | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                             | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                            | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                             | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1 Landasan Teori .....                               | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.1 Literasi .....                                   | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.1.1 Pengertian Literasi .....                      | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.1.2 Manfaat Literasi .....                         | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.1.3 Dimensi Literasi.....                          | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.1.4 Prinsip Literasi .....                         | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.2 Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....              | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.2.1 Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS)..... | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.2.2 Tujuan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....     | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |

|                                                                                                                        |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2.1.2.3 Prinsip-Prinsip Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....                                                           | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.2.4 Panduan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ...                                                                     | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.3 Pojok Baca .....                                                                                                 | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.3.1 Pengertian Pojok Baca ..                                                                                       | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.3.2 Tujuan Pojok Baca .....                                                                                        | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.3.3 Fungsi Pojok Baca.....                                                                                         | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.3.4 Tahapan Pengembangan dan Pengelolaan Pojok Baca...                                                             | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.1.3.5 Indikator Ketercapaian Pemanfaatan dan Pengembangan Pojok Baca.....                                            | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan .....                                                                                    | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                                                                            | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                                                                                     | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 3.1 Metode dan Jenis Penelitian .....                                                                                  | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian ....                                                                                   | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 3.3 Peranan Peneliti .....                                                                                             | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 3.4 Sumber Data .....                                                                                                  | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 3.5 Teknik Pengambilan Informan ...                                                                                    | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                      | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 3.7 Teknis Analisis Data .....                                                                                         | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 3.8 Keabsahan Data .....                                                                                               | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                                                                                      | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Sekolah .....                                                                                        | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan                                                                                    | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 4.2.1 Sistematika pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) SDN 2 Bendanpete.....                             | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 4.2.2 Pemanfaatan Pojok Baca yang dilakukan Peserta Didik SDN 2 Bendanpete sehingga Memiliki Kondisi Berbeda-beda..... | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                     | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |

|                      |                                              |
|----------------------|----------------------------------------------|
| 5.1 Kesimpulan.....  | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| 5.2 Saran .....      | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| LAMPIRAN .....       | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                          |                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Gambar 2. 1 Tahapan Pelaksanaan GLS..... | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4. 1 Perpustakaan.....            | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4.2 Pojok Baca.....               | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4. 3 Mading .....                 | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4.4 Papan Informasi.....          | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4.5 Poster.....                   | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4.6 Ruang Kelas I.....            | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4.7 Ruang Kelas II.....           | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4.8 Ruang Kelas III .....         | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4.9 Ruang Kelas IV .....          | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4.10 Ruang Kelas V .....          | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| Gambar 4.11 Ruang Kelas VI.....          | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |





## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Pelaksanaan GLS.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 2. 2 Perbedaan Dan Persamaan Penelitian Relevan..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

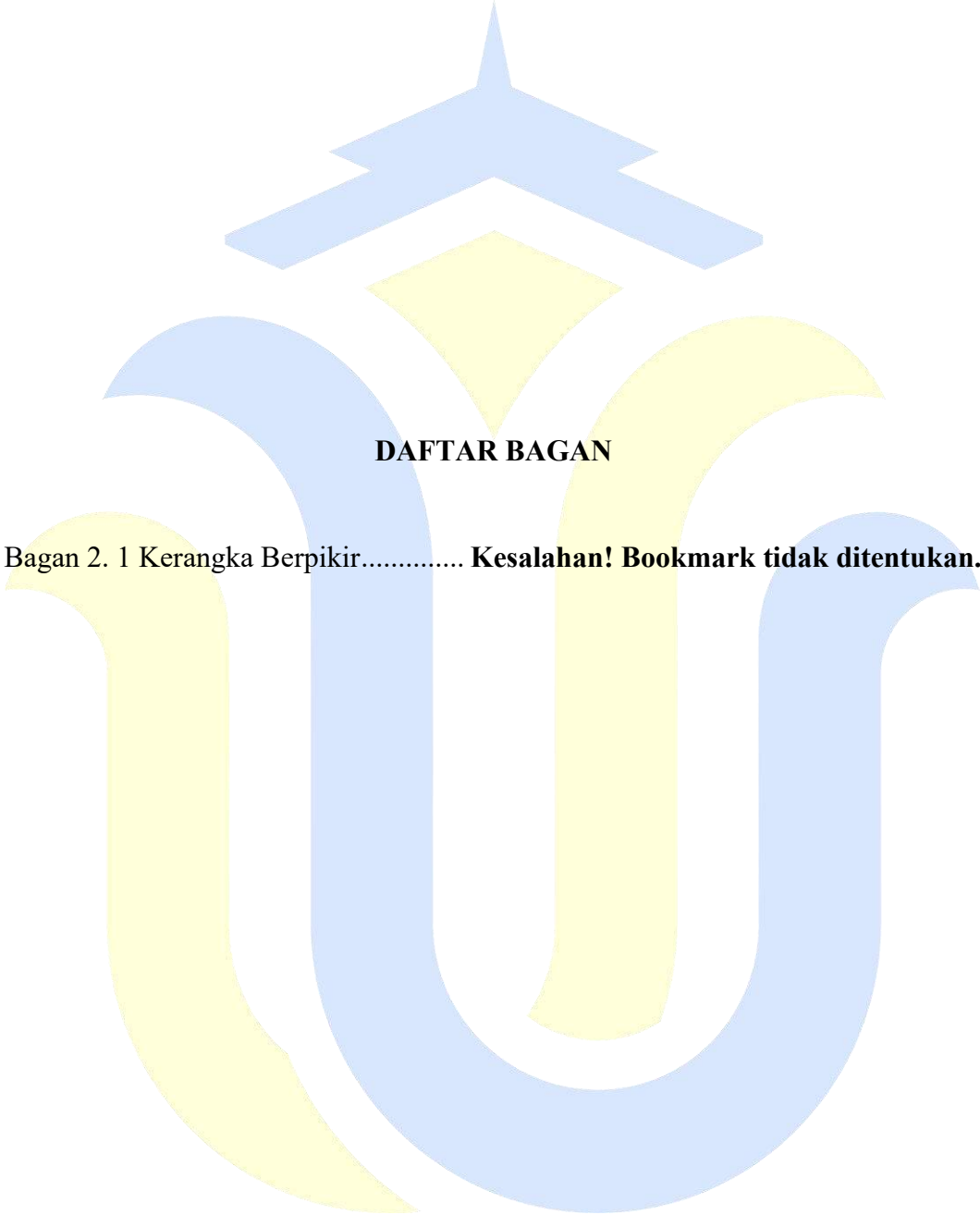
Tabel 4.1 Informan Tenaga Pendidik... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.2 Informan Peserta Didik ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.3 Jadwal Kunjungan Perpustakaan ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.4 Evaluasi Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

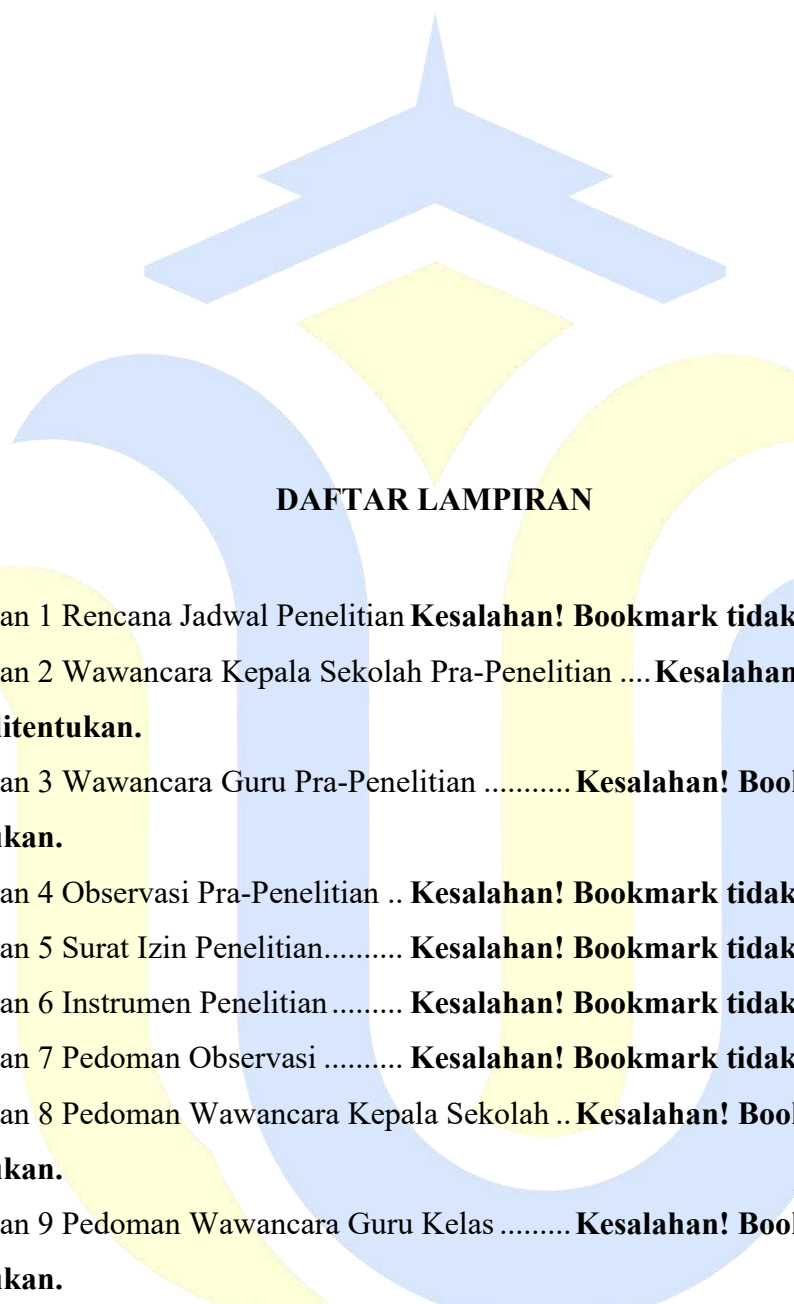
Tabel 4.5 Evaluasi Perkembangan Literasi Peserta Didik ..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Jadwal Penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 2 Wawancara Kepala Sekolah Pra-Penelitian ....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 3 Wawancara Guru Pra-Penelitian .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 4 Observasi Pra-Penelitian .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 7 Pedoman Observasi ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah ..**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru Kelas .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara Peserta Didik....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Lampiran 11 Hasil Observasi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 12 Hasil Wawancara Kepala Sekolah..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru Kelas..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 14 Hasil Wawancara Peserta Didik ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 16 Surat Selesai Penelitian .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 17 LoA Jurnal ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 18 Orisinalitas Skripsi ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**