

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, D. D. H. R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Suka Press UIN Sunan Kalijaga*.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue March). CV. Pustaka Ilmu.
- Ali, N. B. V., Setiawan, I. M. B., Joko, B. S., Ulumuddin, I., & Julizar, K. (2019). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS). In M. W. Nurrochsyam & E. Hariyanti (Eds.), *RISTEK: Jurnal Riset, inovasi, dan Teknologi* (Vol. 3, Issue 1). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggraeni, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses pembelajaran online di rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 105–117. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.105-117>
- Antoro, B. (2020). *Gerakan Literasi Sekolah Dari Pucuk Hingga Akar Sebuah Refleksi* (S. Wibowo (ed.); Cetakan I). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Apriani, L., Athiatul Haqqi, & Yusufhin, F. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Muaro Jambi. *Nazharat: Jurnal Kebudayaan*, 27(1), 47–58. <https://doi.org/10.30631/nazharat.v27i1.52>
- Astuti, P. D. A. D. dan D. S. (2021). *Pemahaman Konsep Literasi Gender* (B. Riswandi (ed.); Cetakan pe). Langgam Pustaka.
- Aswat, H., & Nurmaya G, A. L. (2019). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70–78. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.302>
- Atmazaki, Nur Berlian Venus Ali, Wien Muldian, Miftahussururi, Nur Hanifah, Meyda Noorthertya Nento, Q. S. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. In L. A. Mayani (Ed.), *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.

- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Sungai Miai Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 15–29. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2965>
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69–78. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19436>
- Dewi, W. S., Karma, I. N., & Oktaviyanti, I. (2022). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Literasi Baca Tulis di SDN 30 Ampenan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2165–2172. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.931>
- Eni. (2023). Pengembangan Sarana Pojok Baca Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Literasi Siswa SDN Sisir 04 Batu. *Pengembangan Sarana Pojok Baca untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Literasi Siswa Sdn Sisir 04 Batu*, 2(Mi), 5–24.
- Eruin Endaryanta. (2017). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sd Kristen Kalam Kudus Dan Sd Muhammadiyah Suronatan. *Kebijakan Pendidikan*, 6(7), 732–744. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/sakp.v6i7.10297>
- Faizah, D. U. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar. In W. Muldian (Ed.), *Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Feny Rita Fiantika. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In M. H. Yulianti Novita (Ed.), *Rake Sarasin* (cetakan pe, Issue Maret). PT. Global Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fitria, Z., Arif, Z., & Septiani, R. (2022). Penerapan Gerakan Literasi Pojok Baca Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas I Sdi Permata Nusantara Pada Kegiatan Kampus Merdeka. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 18(2), 94–104. <https://doi.org/10.31000/rf.v18i2.6837>
- Hartati, M., Ario, F., Nurhafni, Imayanti, R., & Andrian, Y. (2020). Panduan

Gerakan literasi Sekolah di SMA Tahun 2020. *Kemendikbud*, 1, 1–64.

- Hidayatulloh, P., Solihatul, A., Setyo, E., Fanantya, R. H., Arum, S. M., Istiqomah, R. T. U. N., & Purwanti, S. N. (2019). Peningkatan Budaya Literasi melalui Kegiatan Pojok Baca di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.23917/blbs.v1i1.9301>
- Hijrawatil Aswat, A. L. N. G. (2020). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Daya Baca. *Jurnal Basicedu*, Volume 4 N(Analisi Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Daya Baca Anak di Sekolah Dasar).
- Hikmawati, D. F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Hiro, S., Faradit, M. N., & Putra, D. A. (2022). Pemanfaatan Sudut Baca Kelas Di SDN Wonokusumo VI/45 Dalam Peningkatan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 7(1), 29–37. <https://doi.org/10.32528/ipteks.v7i1.6595>
- Idhayana, P. A., Khamdun, & Kironoratri, L. (2023). Pemanfaatan Media Magic Spin Board Melalui Discovery Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Sendangagung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 6793–6802. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/igsj.v3i2.50414>
- Istiqomah, H. N. dkk. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Studi Evaluasi tentang Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 2 Tarogong Kidul). *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5. <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/AW%0Apendidikan>
- Jatnika, S. A. (2019). Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 2–6. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.18112>
- Juanda, J., Aslan Abidin, Salam, Sunaely, Reskiana, Asri Ismail, & Asis Nojeng. (2023). PKM Gerakan Literasi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Peran Guru Di Tingkat Sekolah Dasar Se-desa Goarie. *Vokatek : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 72–81. <https://doi.org/10.61255/vokatekjpm.v1i2.92>
- Khasanah, U., Miyono, N., Utami, R. E., & Rachmawati, Y. (2023). Pemanfaatan

- Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 703–708. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4813>
- Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Annur, A. F. (2022). Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 2866–2873. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.454>
- Kurniawan, A. R., Destrinelli, D., Hayati, S., Rahmad, R., Riskayanti, J., Wasena, I. S., & Triyadi, Y. (2020). Peranan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 48–57. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v3i2.107562>
- Megantara, K., & Abdul Wachid BS. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 383–390. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1230>
- Melani, S. (2016). Literasi Informasi Dalam Praktek Sosial. *Jurnal Iqra*, 10(2), 67–82.
- Nareswari Baroroh, U., Fardani, M. A., Pd, M., & Kironoratri, L. (2023). Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sdn Pati Kidul 01). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 2548–6950. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9961>
- Ni Made Rusniasa, Nyoman Dantes, & Ni Ketut Suarni. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 53–63. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258
- Niswatuazzahro, V., Fakhriyah, F., & Rahayu, R. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 273–284. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p273-284>
- Nugraheni, A. I. Nu., & Umaya, N. M. (2020). Upaya Peningkatan Budaya Literasi Pada Peserta Didik Dengan Sastra Populer Karya Andrea Hirata. *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 9–13. <https://doi.org/10.26877/teks.v5i1.6320>

- Nur Aini, D. E., Ismaya, E. A., & Kironoratri, L. (2023). Pemanfaatan Wisata Pintu Gerbang Majapahit Sebagai Sumber Pembelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 419–428. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1336>
- Nurlatifah, N.-, & Hidayat, H. (2022). Pengembangan Desain Pojok Baca Di Sdn 060925 Medan Amplas. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 3(2), 41. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v3i1.5431>
- Nuroh, Z., Kartika, E., & Vira, N. (2023). Implementasi Karakter Gemar Membaca Di Kelas Iv Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sdn Sumberejo 1. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(4), 687–692. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i4.18187>
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). Literasi di Sekolah dari Teori ke Praktik. In *Nilacakra Puslising House*.
- Pangesti, W. D., Fakhriyah, F., & Kuryanto, M. S. (2022). Analisis Kecerdasan Naturalis Pada Siswa Di Desa Pladen. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1), 131–139. <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i1.7424>
- Prof. Dr. Tarwotjo M.Sc. (2017). Pengertian Literasi menurut Para Ahli. *May 19,2017*, 611879.
- Putra, H. P. (2021). Implementasi Gerakan Masyarakat Maghrib Mengaji dalam Upaya Pembinaan Keagamaan di Desa Banjar Lopak Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi. *El-Tarbawi*, 14(1), 47–66. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol14.iss1.art3>
- Putra, I. A., Nasrulloh, M. F., Aini, A. Q., Naajichiyyah, L., & Fitriyah, L. (2021). Sosialisasi Gerakan Literasi bagi Siswa di MI Roudhotul Ulum 1 Desa Brangkal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa dalam Membaca. *UN PENMAS (Jurnal Pengabdian Masyarakat Untuk Negeri)*, 1(1), 16–22. <https://doi.org/10.29138/un-penmas.v1i1.1584>
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In Syahrani (Ed.), *Antasari Press* (Cetakan I). [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar Metodologi Penelitian.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar%20Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Rohandini, F., Utaminingsih, S., & Kironoratri, L. (2022). Analisis Strategi Guru

- Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V Di Sdn Gajah 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 658–670. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.338>
- Rohmawati, F., Saputra, H. J., & Mudzanatun. (2020). Penerapan Literasi Melalui Minat Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Iv Semester Gasal Sd N Sumberejo 01 Pati Tahun 2019/2020. *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)*, 2(1).
- Sabarudin, S. (2018). Mewujudkan Sekolah Literasi yang Berprestasi. *Society*, 6(1), 42–50. <https://doi.org/10.33019/society.v6i1.62>
- Salsabila, S. (2023). Analisis Peran Pojok Baca terhadap Literasi Siswa di SDN 238 Palembang. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(1), 46–52. <https://doi.org/10.17509/jppd.v10i1.57067>
- Sapitri, A. N. A., Kironoratri, L., & Ahsin, M. N. (2022). Analisis Dampak Gawai terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di SDN Kedungwinong 01 Pati. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 3897–3902. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.951>
- Saputri, K., & Yuliani, S. (2022). Penyuluhan Gemar Membaca Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Pada Anak Sd Negeri 31 Di Kota Prabumulih. *Jurnal Bagimu Negeri*, 6(2), 131–136. <https://doi.org/10.52657/bagimunegeri.v6i2.1875>
- Septiary, D., & Sidabutar, M. (2020). Pelaksanaan program gerakan literasi sekolah (GLS) di SD Muhammadiyah Sokonandi. *Epistema*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32054>
- Setiawan, R., Nurani, D., Mardianto, A., Misiyanto, K., & Islamiyah, A. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar* (M. Falah (ed.); Cetakan 1, Vol. 4). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Alamat: <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.12989>
- Sofiana, S. N. A., Fakhriyah, F. F., & Oktavianti, I. oktavianti. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional dan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Gender and Society Journal*, 3(2), 54–49. <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i2.50414>
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., Jannah, L. A. W. R., Juhara, S.,

- SK, T., Laga, E. A., Sinaga, J. A. B., Herman, Suaidah, A. R. S. I., Fitrisari, N., & Herman. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif. In Ariyanto (Ed.), *Get Press* (Cetakan Pe). PT. Global Ekssekutif Teknologi.
- Sufyadi, S. (2015). *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*. Satgas Gerakan Literasi Sekolah.
- Vira Amelia, Darmansyah, & Yanti Fitria. (2023). Pemanfaatan Platform Let's Read Dalam Mendukung Kegiatan Literasi Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6459–6473.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11631>
- Widaryat, W. (2016). *Panduan pemanfaatan dan pengembangan sudut baca kelas dan area baca sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar* (Issue July).
- Wiedarti, P. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah* (P. . Pangesti Wiedarti, M.Appl.Ling. (ed.); cetakan 1). Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.