

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Muhidin, S. (2017). Dasar-Dasar Metode Statistika. Pustaka setia
- Achmad Ali Fikri, Atmim Nurona, Latifatus Saadah, Lin Eflina Nailufa, Viki Ismah. 2021. "Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Pada Pembelajaran Abad 21." *Journal Of Education And Teaching* 2(1): 1–7.
- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Amrillah, H. M. T., Yulizah, Y., & Widiyanti, D. (2022). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(3), 569–575.
- Ariana, R. (2016). Pengaruh Metode *Example Non Example* Terhadap Mata Pelajaran IPA di Kelas IVa SDN 005 Padang. 1–23.
- Arifin, Zainal. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya
- Bahar, Syamsul. (2019) Penerapan Model Active Learning Tipe Role Reversal Question Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa SMP Negeri 5 Parepare Tahun Pelajaran 2015/2016', *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3.No. 2
- Basrudin, Ratman dan Gagaramusu Y. (2014). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 1(1): 214-227
- Calhoun, J.F & Acocella, J.R. (1990) *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang: IKIP Press.
- Damanik, Rabukit (2021) *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*, Medan: UMSU Press
- Djamarah, Syaiful Bahri (2005) *Guru dan Anak Didik di Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, hal. 36

- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyanto, A. (2016). Gotong Royong: Tradisi Solidaritas Masyarakat Desa di Era Modern. *Jurnal Sosiologi Indonesia*, 12(2), 1-12.
- Dwiyanto, dkk. (2018). Gotong Royong sebagai Modal Sosial dalam Membangun Ketahanan Masyarakat Desa di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Universitas Diponegoro*, 5(2), 1-12.
- Embun, dan Astuti. 2015. “Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Bumi dan Cuaca di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang”. Vol 1 Januari 2015.
- Hakim, H. L. (2020). Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Calon Pemimpin Di Era Global. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(2), 129–143. <https://doi.org/10.32585/cessj.v1i2.760>
- Hasibuan, J.J, Dip. Ed, dan Moedjiono. (2008). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasrul Muftahid, & Rohyati. (2021). Model *Active Learning* Tipe *Role Reversal Question* Terhadap Hasil Belajar Ppkn. *TULIP (Tulisan Ilmiah Pendidikan)*, 10(1), 35–47. <https://doi.org/10.54438/tulip.v10i1.184>
- Huda, H., & MTsN, Ms. (2022). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-E MTsN 4 Jombang Tahun 2022 dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Think-Pair-Share* pada Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 50–61. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7545902>
- Indriyani, Marsiyanti. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model *Active Learning* Tipe *Role Reversal Question* Pada Siswa Kelas V SD N Minomartani 6 Sleman, Skripsi (2015), 59–78
- Kurniawan, K.H ., RB Muhammad., & Idham M. (2019) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle* Pada Peserta Didik Sma Gajah Mada. *Elastisitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Ilmu Ekonomi, dan Kewirausahaan*. Vol. 2 No. 1
- Kusnadi. (2008). Strategi Pembelajaran . Ilmu Pengetahuan. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau
- Koentjaraningrat. (1990). Gotong Royong: Warisan Budaya Bangsa. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

- Koentjaraningrat, (2004). *Kebudayaan, Mentalitas, Dan Pembangunan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Komalasari, Kokom. (2015). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Lestyorini, R. D. (2018). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Pagirikan Kecamatan Pasekan Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 4(2), 60-70.
- Magdalena, I., Roshita, R., Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Damayanti, A. P. (2021). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *PENSA*, 3(2), 334-346.
- Marzuki, A., Arifin, B., & Cahyono, C. (2021). *Gotong Royong Di Era Milenial: Tantangan Dan Peluang*. Bandung: Alfabeta
- Muhammad Thobroni & Arik Mustofa. (2013). *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mukminan. 2013. *Modul Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (Pekerti)*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Kurikulum Instruksional dan Sumber Belajar Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Milles & Huberman (1992), *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, hal 19
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Uzer Usman. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ovita, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Active Learning* Tipe *Role Reversal Question* Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 6 Metro Barat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 12.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Perbankan, K., & Di, S. (2016). *MENARA Ilmu Vol. X Jilid 2 No.73 Desember 2016*. X(73), 71–79.
- Rachmawati, Dwita, and Eli Rohaeti. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Sains, Teknologi, Dan Masyarakat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*

VI(1): 29–39

- Rizqi, A., Harini, H., & Khakim, N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Melalui *Active Learning Tipe Role Reversal Question*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 5(1), 35–47.
- Rusman. (2012). *Model Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo.Persada
- Santoso, T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ppkn Menggunakan Model *Active Learning Tipe Role Reversal Question* Pada Peserta Didik Kelas V SPF SDN Pringapus 03. *Waspada (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 7(1), 28–35.
<https://www.ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/141%0A>
<https://www.ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/download/141/104>
- Sardiman, A, M. (2014). *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Silberman, Mel. (2007). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Penerjemah: Sarjuli. Yogyakarta: Insan Madani.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman Rosyidi(2006) *Pengantar Teori EKonomi Pendekatan Kepada Teori Ekonomi Mikro&Makro*.Jakarta : PT.RajaGrafindo Persada, 49.
- Suprijono, Agus. 2016. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Setriani, L. (2017). Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Variasi Mengajar Dosen. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2).
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sri Harini Driyatmi,. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 1-5
- Tammy Sri Rahayu Umami. (2019). Pengaruh Model Group To Group Exchange Terhadap Peningkatan Hail Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19.
http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOTx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_

- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R. P. (2009). Active Learning Untuk Mewujudkan. *Al-Bidayah*, 1(2), 151–166.
- Wahyuni, Endang Sri. (2020). Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar. Yogyakarta: Budi Utama
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.

