

SKRIPSI



**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS MENULIS ARAB DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SURAT PENDEK SISWA
SD 1 PRAMBATAN KIDUL**

Oleh :
SRI INDAH YANI
NIM 202033179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS MENULIS ARAB DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SURAT PENDEK SISWA
SD 1 PRAMBATAN KIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
Sri Indah Yani
NIM 202033179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada keindahan mimpi mereka
(Eleanor Roosevelt).

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan saya kemudahan dalam menyusun skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini hingga selesai tepat waktu. Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya diakhirat nanti. Karya ini saya persembahkan kepada orang tua saya yang saya sayangi dan cintai, dan tak lupa juga saya persembahkan kepada orang-orang yang telah mendukung dan membantu saya :

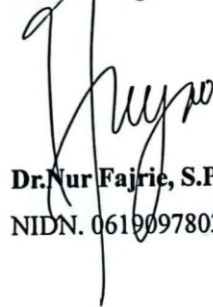
1. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Nur Sahid (Alm) dan ibu Mastukah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga besar dan saudara terutama untuk kedua kakak saya Moh Muwaffa dan Moh.Mukhofafa yang selalu mensupport saya untuk selalu semangat dalam menyusun skripsi ini.
3. Terimakasih juga saya ucapkan kepada sahabat-sahabat saya Dinar Aflih Nugraheni, Annisa Qutrun Nada, Hidayanti Fita Anjani, Marshindi Aulia yang selalu menemani saya dalam menyusun skripsi ini hingga akhir.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Hubungan Antara Kreativitas Menulis Arab Dengan Motivasi Belajar Surat Pendek Siswa SD 1 Prambatan Kidul oleh Sri Indah Yani NIM 202033179 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 1 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619097803

Kudus, 1 Juli 2024

Pembimbing II



A. Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0607028801

Mengetahui, 1 Juli 2024

Ka. Prodi PGSD



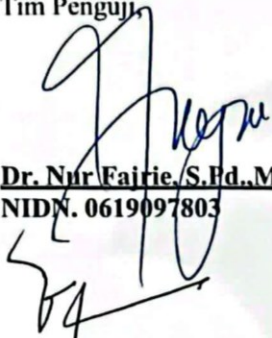
Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

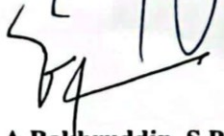
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Sri Indah Yani NIM 202033179 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

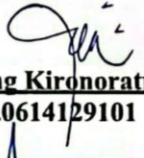
Kudus, 28 Agustus 2024
Tim Penguji,


Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

Ketua


A. Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0607028801

Anggota

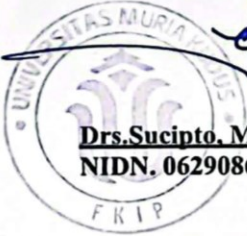

Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0614129101

Anggota


Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0624089301

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Hubungan Antara Kreativitas Menulis Arab Dengan Motivasi Belajar Surat Pendek Siswa SD 1 Prambatan Kidul” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapatkan masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sulistyani, S.Pd.SD., kepala sekolah SD 1 Prambatan kidul yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan penelitian dalam menyusun skripsi ini.
7. Gimuk Ayunah, S.Pd.SD., guru kelas V SD 1 Prambatan Kidul yang telah memberikan informasi, arahan, dan masukan untuk melakukan analisis kebutuhan terhadap siswa kelas V di SD 1 Prambatan Kidul.
8. Suningsih Tri Rahma, S.Pd.I., guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan informasi, arahan, dan masukan untuk melakukan analisis kebutuhan terhadap siswa kelas V di SD 1 Prambatan Kidul.

9. Siswa kelas V SD 1 Prambatan Kidul yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan analisis kebutuhan terkait penyusunan proposal penelitian ini.
10. Keluarga, kerabat, dan teman-teman yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berharga kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Proposal ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 20 Juli 2024

Peneliti

Sri Indah Yani

NIM 202033179

ABSTRACT

Yani, Sri Indah. 2024. "The Relationship Between Arabic Writing Creativity and Learning Motivation for Short Letters Among Students of SD 1 Prambatan Kidul." Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muria Kudus. Supervisors: (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. (2) A. Bakhruddin, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Writing Creativity, Arabic Writing, Learning Motivation, Short Letters.*

A monotonous and conventional learning process without involving student creativity can cause low student motivation to learn. This is evidenced by the results of the needs analysis at SD 1 Prambatan Kidul. Therefore, in this study, a creativity in Arabic writing is carried out which is expected to increase students' motivation to learn short letters. The purpose of this study is to find out whether there is a relationship between Arabic writing creativity and students' motivation to learn short letters, and how much is the relationship between Arabic writing creativity and students' motivation to learn short letters.

Arabic writing creativity has several meanings; First, it is the ability to create new combinations based on existing data, information, or elements. Second, operationally creativity can be formulated as an ability that reflects fluency, flexibility (flexibility), and originality in thinking, as well as the ability to collaborate (develop, create, detail) an idea. Learning motivation is an impulse that arises or in the form of an energy that exists in the individual so that he can carry out an action or an activity accompanied by feelings and desires that arise in him so that the desired goal can be achieved according to his wishes. It is hoped that with the creativity of Arabic writing in learning, students will be motivated to learn short letters.

In this study, the method used is a quantitative approach. The sample of this study is all grade V students of SD 1 Prambatan Kidul with a population of 25 students. The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and documentation in the form of statements and questions. The data analysis technique uses validity test, reliability test, and Correlation Coefficient Analysis. The independent variable in this study is the creativity of Arabic writing, while the bound variable is the motivation to learn short letters.

The results showed a positive correlation of 0.698 with a significance level of 5%. This means that the amount of the correlation coefficient is at a strong level, namely 0.60 – 0.799. With the results of this positive correlation, it can be stated that the higher the Creativity of Arabic Writing of Students, the higher the Motivation to Learn Short Letters at SD 1 Prambatan Kidul.

In conclusion, there is a significant positive relationship between Students' Arabic Writing Creativity and Short Letter Learning Motivation of SD 1 Prambatan Kidul students. The implementation of increasing creativity in writing in Arabic in SD 1 Prambatan Kidul students can have a positive impact on their learning motivation, especially in studying short letters.

ABSTRAK

Yani, Sri Indah. 2024. **Hubungan Antara Kreativitas Menulis Arab Dengan Motivasi Belajar Surat Pendek Siswa SD 1 Prambatan Kidul. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.** Dosen Pembimbing (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. (2) A. Bakhrudin, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Kreativitas Menulis, Menulis Arab, Motivasi Belajar, Surat Pendek.

Proses pembelajaran yang monoton dan konvensional tanpa melibatkan kreativitas siswa dapat menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis kebutuhan di SD 1 Prambatan Kidul. Oleh sebab itu dalam penelitian ini dilakukan suatu kreativitas menulis arab yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar surat pendek siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kreativitas menulis arab dengan motivasi belajar surat pendek siswa, dan seberapa besar hubungan antara kreativitas menulis arab dengan motivasi belajar surat pendek siswa.

Kreativitas menulis arab memiliki beberapa pengertian; pertama, merupakan kemampuan untuk membuat kombinasi baru berdasarkan data, informasi, atau unsur-unsur yang ada. Kedua, secara operasional kreativitas dapat dirumuskan sebagai kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas), dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengolaborasi (mengembangkan, memperkaya, merinci) suatu gagasan. Motivasi Belajar merupakan suatu dorongan yang timbul atau berupa suatu energi yang ada dalam diri individu tersebut sehingga dapat melakukan suatu tindakan atau suatu kegiatan diiringi dengan perasaan dan hasrat yang timbul dalam dirinya sehingga tujuan yang dihendaki dapat dicapai sesuai dengan keinginannya. Diharapkan dengan adanya kreativitas menulis arab dalam pembelajaran siswa akan termotivasi untuk belajar surat pendek.

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD 1 Prambatan Kidul dengan populasi 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi dengan bentuk pernyataan dan pertanyaan. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reabilitas, dan Analisis Koefisien Korelasi. Variabel bebas pada penelitian ini adalah kreativitas menulis arab, sedangkan variabel terikatnya adalah motivasi belajar surat pendek.

Hasil penelitian menunjukkan korelasi positif sebesar 0,698 dengan taraf signifikansi sebesar 5%. Artinya besaran koefisien korelasi tersebut berada pada aras kuat yakni 0,60 – 0,799. Dengan hasil korelasi positif ini dapat dinyatakan bahwa semakin tinggi Kreativitas Menulis Arab Siswa maka semakin tinggi pula Motivasi Belajar Surat Pendek pada SD 1 Prambatan Kidul.

Kesimpulannya terdapat hubungan positif signifikan antara Kreativitas Menulis Arab Siswa dengan Motivasi Belajar Surat Pendek siswa SD 1 Prambatan Kidul. Implementasi peningkatan kreativitas menulis dalam bahasa Arab pada siswa SD 1 Prambatan Kidul dapat membawa dampak positif pada motivasi belajar mereka terutama dalam mempelajari surat pendek.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Deskripsi Konseptual	12
2.1.1 Kreativitas	12
2.1.1.1 Prinsip Dasar Kreativitas	13
2.1.1.2 Ciri-Ciri Kreativitas	14
2.1.1.3 Faktor-Faktor Kreativitas	15
2.1.1.4 Langkah-Langkah Mengembangkan Kreativitas	15
2.1.1.5 Kreativitas Menulis Arab	17
2.1.1.6 Indikator Kreativitas Menulis Arab	19
2.1.2 Motivasi Belajar.....	20
2.1.2.1 Ciri-Ciri Orang Yang Memiliki Motivasi Belajar.....	22
2.1.2.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	23

2.1.2.3 Fungsi Motivasi Belajar	24
2.1.2.4 Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar	25
2.1.2.5 Belajar Surat Pendek	26
2.1.2.6 Surah Al-Ma'un	27
2.1.2.7 Indikator Motivasi Belajar	28
2.2 Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel	36
3.4 Data dan Sumber Data	36
3.4.1 Data Primer	36
3.4.2 Data Sekunder	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.6.1 Uji Validitas	38
3.6.2 Uji Reliabilitas	39
3.6.3 Analisis Koefisien Korelasi	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	42
4.1.1 Sejarah Singkat SD 1 Prambatan Kidul	42
4.1.2 Struktur Organisasi	43
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.2.1 Deskripsi Data Kreativitas Menulis Arab Siswa.	44
4.2.2 Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar Surat Pendek	46
4.3 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	49

4.3.1 Uji Validitas Instrumen.....	49
4.3.2 Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	51
4.4 Analisis Korelasi Variabel Penelitian.....	51
4.5 Uji Hipotesis.....	52
4.6 Pembahasan.....	53
4.6.1 Hubungan Antara Kreativitas Menulis Arab Dengan Motivasi Belajar Surat Pendek Siswa Kelas 5 SD 1 Prambatan Kidul	53
4.6.2 Seberapa besar hubungan antara kreativitas menulis arab dengan motivasi belajar surat pendek siswa kelas 5 SD 1 Prambatan Kidul	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Interpretasi Koefisien Korelasi	41
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik SD 01 Prambatan Kidul	43
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Jawaban Siswa Pada Variabel Kretivitas Menulis Arab .	46
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Jawaban Siswa Pada Variabel Kretivitas Menulis Arab .	48
Tabel 4. 4 Uji Validitas Variabel Kreativitas Menulis Arab Siswa	49
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Surat Pendek	50
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Reliabilitas (<i>Reliability Statistic</i>).....	51
Tabel 4. 7 Pedoman Interpretasi Koefisien korelasi.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	32
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	74
Lampiran 2 Daftar Nama Peserta didik Kelas V	75
Lampiran 3 Lembar Observasi Pra Penelitian	76
Lampiran 4 Lembar Hasil Penelitian Siswa Kelas V	78
Lampiran 5 Lembar Wawancara Kepala Sekolah Pra Penelitian	80
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru Kelas V	82
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Kreativitas Menulis Arab Siswa	84
Lampiran 8 Angket Kreativitas Menulis Arab Siswa	85
Lampiran 9 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Surat Pendek.....	87
Lampiran 10 Angket Motivai Belajar Surat Pendek.....	88
Lampiran 11 Lembar Validasi Angket Kreativitas Siswa.....	90
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Motivasi Siswa	94
Lampiran 13 Hasil Analisis Data Kreativitas Menulis Arab Siswa.....	98
Lampiran 14 Hasil Output SPSS Motivasi Belajar Surat Pendek.....	102
Lampiran 15 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Menggunakan SPSS...	106
Lampiran 16 Hasil Analisis Koefisien Korelasi Menggunakan SPSS.....	113
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 18 Sampel Angket Kreativitas Menulis Arab.....	117
Lampiran 19 Sampel Angket Motivasi Belajar Surat Pendek	123
Lampiran 20 Modul Ajar	129
Lampiran 21 LOA	134
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 23 Surat Keterangan Selesai Penelitian	136
Lampiran 24 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	137
Lampiran 25 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	138
Lampiran 26 Permohonan Ujian Skripsi.....	139
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup.....	140