

DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- A.Kau, M. (2017). Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis KKN*.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir. Media Press.
- Abidin, A. Z., Fajrie, N., & Khamdun. (2023). *Motivasi Guru dalam Prestasi Lomba Cipta Syair (Puisi) Siswa SD 1 Bakalan Krapyak Kudus*.
- Abror w, M. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Permainan Kartu Uno Di Kelas X IPA 2 MAN 3 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*.
- Adzakiyah, A., Fanirin, M. H., & Humaeroh, I. (2023). Analisis Maharah Al-Kitabah pada Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Attaqwa 08. *Siyaqiy: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*. <https://doi.org/10.61341/siyaqiy/v1i1.01>
- Agnoli, S., Runco, M. A., Kirsch, C., & Corazza, G. E. (2018). The role of motivation in the prediction of creative achievement inside and outside of school environment. *Thinking Skills and Creativity*, 28(December 2017), 167–176. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.05.005>
- Agustina, I. R., Mulyono, & Asikin, M. (2016). Analisis kesalahan siswa kelas viii dalam menyelesaikan soal matematika bentuk uraian berdasarkan taksonomi solo. *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education*.
- Aisah, D., Ismaya, E. A., & Bakhrudin, A. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Monogya*. 09, 1190–1200.
- Akhadiyah. (2016). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- AM, S. (2021). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Anita, A., & Setiawati. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Kreativitas Belajar Peserta Pelatihan Menjahit di Balai Latihan Kerja Kab. Agam. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(4), 270–279. <https://doi.org/10.38035/rj.v4i4.350>
- Asmawati, L. (2017). Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui pembelajara terpadu berbasis kecerdasan jamak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Ayu Wulandari, C., Rahmaniati, R., & Hikmah Kartini, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.2331>
- Azizah, B. Y., & Wahyudin, U. R. (2022). Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru dalam rangka Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di SDN Wanasari 15.

- Edumaspul: Jurnal Pendidikan.*
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3366>
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.*
<https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4754>
- Betaubun, S. L., Hermansyah, A. K., Sumarsono, A., Purwanty, R., & Tembang, Y. (2018). Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Menulis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesehatan. *Musamus Journal of Primary Education.* <https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i1.843>
- Christia, V. R., Manik, N. D. Y., & Maranatha, C. A. (2023). Pendampingan Kreativitas Guru Mengajar Dengan Menggunakan Metode Mewarnai Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar 36 Menining. *SERVIRE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 35–45. <https://doi.org/10.46362/servire.v3i1.132>
- Cropley, A. (2015). *Introduction To Qualitative Research Methods: A PracticeOriented Introduction For Students Of Psychology And Education.*
- Dalman. (2016). *Keterampilan Membaca.* Rajawali Pers.
- Dayudin, D., & Arifin, B. S. (2020). Model Pembelajaran Mapan dalam Pembelajaran Menulis Huruf Arab pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal.*
<https://doi.org/10.15575/ath.v5i1.7500>
- Elmubarak, Z., Qutni, D., & Nawawi, M. (2019). Pengembangan Buku Ajar Keterampilan Menulis Bahasa Arab Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penunjang Kreativitas Mahasiswa. *Alsina: Journal of Arabic Studies.*
<https://doi.org/10.21580/alsina.1.2.5056>
- Fadia, Fajria, N., & Arianti, S. D. (2023). Kemampuan Kreativitas Anak Melalui Media Kerajinan Kain Flanel Pada Teori Konstruktivism. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 399–408. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.312>
- Failani, A., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). *Pembelajaran Berbantuan Project Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA.* 17(2), 205–212. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18533>
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika.* <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.193-200>
- Fillis, I., & Rentschler, R. (2010). The Role Of Creativity In Entrepreneurship. *Journal Of Enterprising Culture.*
<https://doi.org/10.1142/S0218495810000501>
- Firdaus Umar, A. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran.*

<https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670>

- Hamzah, B. U. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT Bumi Aksara.
- Hartati, Ursa, M., Hardiyono, B., & Rendi. (2022). Improving creativity and learning motivation in basketball through a tactical approach. *Cakrawala Pendidikan*, 41(2), 521–530. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i2.47956>
- Hermawan, Rizal, & Rumaf, N. (2020). *Pengaruh Literasi Terhadap Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong*.
- Hilma, D., Ismaya, E. A., & Bakhruddin, A. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam pembelajaran IPS Berbantuan Games Book*. 09.
- Huzni, M., Saputra, H. H., & Zain, M. I. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 1 Lajut Kecamatan Praya Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1085>
- Ihsan, F. (2013). *Dasar-dasar Kependidikan*. PT. Rineka Cipta.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2021). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*. <https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>
- Isya', M. A. (2017). Pengembangan model pembelajaran instruksional design dengan model Addie mata pelajaran PAI pada materi mengulang-ulang hafalan Surah Al Ma'un dan al Fil secara klasikal, kelompok dan individu kelas V SDN Gedongan 2 Kota Mojokerto. *Ta'dibia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.32616/tdb.v7i1.37>
- Khan, R. I., & Wulansari, W. (2021). Pengaruh Pemberian Pelatihan Menulis Kreatif Terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Anak. *Jurnal Pelita PAUD*. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1329>
- Kironoratri, L., Bakhruddin, A., Fardani, M. A., & Ardianti, S. D. (2023). "Emopuan" Berbasis Keunggulan Lokal Pati Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter Sosial Anak Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 788–803. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i3.849>
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praltis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Cv. Budi Utama.
- Lestari, G., Mahbubah, A., & Masykuri, M. F. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Digital dengan Menggunakan Media Padlet di Madrasah Aliyah Bilingual Batu. *Proceeding International Conference on Islamic Education (ICIED)*.
- Lestari, R. P., Susanti, M. M. I., & Rustamti, M. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Dan Motivasi Belajar Materi IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius Kalasan. *Educatif Journal of Education Research*. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v5i1.158>
- Lestari, & Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.

- Lubis, & Suhada. (2020). Pengaruh Pelatihan dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*.
- Mansyur. (2021). Pendidikan Bahasa Arab Berbasis Ramah Anak. *Tanfidziya: Journal of Arabic Education*. <https://doi.org/10.36420/tanfidziya.v1i01.42>
- Meileni, H. R., Fajrie, N., & Setiawan, D. (2022). Intensitas Komunikasi Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Undaan Tengah. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(2), 104–108. <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i2.8365>
- Minggi, N., Pratiwi, I. A., & Bakhruddin, A. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa*. 09(September).
- Muhammad, A. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Müller, U. (2013). Self-Regulation and Autonomy. In *Social and Developmental Dimensions of Human Conduct*. Cambridge University Press.
- Munandar. (2016). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Kamus Lengkap Psikologi Jakarta.
- Nahdliyah, S. K. (2018). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Putri SMP IT Masjid Syuhada' Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal of Controlled Release*.
- Nasir, A., & Huda, M. (2019). Mengarang Syair-Syair Arab Melalui Kebiasaan Menulis Siswa Dalam Kajian Arudh Wal Qowafi. *Arabia*. <https://doi.org/10.21043/arabia.v1i12.4862>
- Prianto, A., & Putri, H. . (2017). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar, Dukungan Orang Tua Yang Dirasakan Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA PGRI Ngimbang Lamongan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis, Dan Manajemen*.
- Priyatno. (2011). *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. ANDI.
- Ritonga, A. W., Mela, D. A., & Ayu Desrani. (2022). Strategi Penguatan Keterampilan Berbahasa Arab Siswa Sekolah Dasar Berbasis Tahfizh Qur'an. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*. <https://doi.org/10.33367/jiee.v4i2.2825>
- Sahman, I. A., Normawati, & Madul, R. (2018). Peranan Ekstrakurikuler Seni Kaligrafi Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di Madrasah Aliyyah Muhammadiyah Nunu Palu. *Jurnal Kolaboratif Sains*.
- Saimun, S. (2022). Penerapan Metode Make A Match Berbasis Pancingan Kata Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas Xii Ipa Di Sma Negeri 1 Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*. <https://doi.org/10.47647/jsh.v5i1.628>
- Salma, R., Fajrie, N., & Khamdun, K. (2022). Kemampuan Kognitif dalam Karya Gambar Tema Budaya Lokal Kudus pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8005–8017. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3234>
- Saraswati, I. F. (2020). Pengembangan Metode Pembelajaran Berbasis Triarki

- Intelegensi untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa MTs Kelas VII.
In
*file:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ
A_PRINT.docx.*
- Sari, R. D., Ismaya, E. A., & Masfuah, S. (2021). Pentingnya Ikut Serta Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38572>
- Sari, R., & Prayogo, B. H. (2019). Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Wirolegi Summersari Kabupaten Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 2(2), 44–53. <http://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/JECIE/article/view/473>
- Sholihah, M. (2020). Efektivitas Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas Ii Di Sd „Aisyiyah 1 Mataram Tahun Pelajaran 2020. *Ummat*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sofiana, R. A., Fajrie, N., & Hilyana, F. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Sofiana, R. A., Fajrie, N., & Hilyana, F. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5969>
- Suandika, I. K. A., Nugraha, I. N. P., & Dewi, L. J. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKRO SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jptm.v8i2.27599>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Interaktif, dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.
- Suriani, A., Chandra, C., Sukma, E., & Habibi, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Podcast dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 800–807. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.832>
- Suryosubroto. (2016). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. PT Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Sutopo, Musbikin, M u h i y i d i n, Ahmad Sobihul Hadi, & Aditia Putra Alandi.

- (2022). Pendampingan Pengembangan AEA (Arabic English Area) Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Di Pondok Pesantren Darussalam Dungmas Kedungrejo Sumberejo Bojonegoro. *Keris: Journal of Community Engagement*. <https://doi.org/10.55352/keris.v2i2.294>
- Suyana, U. (2012). *Aplikasi Analisis Kuantitatif*. Fakultas Ekonomi Universitas Udayana.
- Uno, H. B., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2018). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran* (Vol. 12, Issue June, p. 151). <http://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/1037/Buku-Variabel-Penelitian-Dalam-Pendidikan-Dan-Pembelajaran.Pdf>
- Wulan, E. P. S. (2021). Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Yuyun, kartika zuniar. (2020). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia SD/MI di AN Najah Kreatif Purwokerto. In *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Zuhri, A., & Bakhruddin, A. (2021). The Model Of Religious Moderation In Social Life: Study of Living Religion in Badongan, Kudus. *Addin*, 15(1), 71. <https://doi.org/10.21043/addin.v15i1.13436>