

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2014). *Dasar-dasar Pendidikan*. Kencana
- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Afdal, & Atfal, M. F. (2022). Penerapan Permainan Tradisional Engklek Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sd Negeri 024 Samarinda Utara. *Jurnal Pendas Mahakam*, 7(2), 183–191.
- Agustina, E., Purbasari, I., & Ristiyani, D. (2020). Alat Peraga Engklek Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Menggali Pengetahuan Baru Siswa.
- Anggraini, G., & Pujiastuti, H. (2020). Peranan Permainan Tradisional Engklek dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika di Sekolah Dasar. 6, 87–101.
- Apriani, D. (2013). Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Ra Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arum, N. M., Masfuah, S., & Khamdun. (2020). *Permainan Lempar Gelang*
- Da, U., Choir, watul, Aini Zaida, N., Tarbiyah, F., & Tuban, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Engklek Pada Anak Usia 4-5 Tahun. <http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie>
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Evitarini, A. (2019). Pengembangan Karakter Cerdas melalui Bimbingan dan Konseling pada Anak Usia Dini di TK Islam Sarana Bhakti. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 1-9.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung :Alfabeta

Haliza, N. (2021). Pendidikan Karakter Siswa Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Tk Islam Sakinah Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Hamalik, O. (2019). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
Hamdayama, J. (2014). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hamid, A. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren.

<https://kspstendik.kemdikbud.go.id/read-news/buku-saku-tanya-jawab-kurikulum-merdeka>

Idham, S. M. dan M. (2017). Strategi Belajar-Mengajar. Syiah Kumala University Press.

Jannah, R., & Mahdi, A. (2018). Nilai-Nilai Pembangun Karakter Dalam Permainan Anak Tradisional Using Di Banyuwangi. Prosiding Semnas PPM 2018, 1(1), 1440-1450.

Kemdikbud. (2022). Sistem Informasi Kurikulum Nasional Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/> (27 Januari 2024)

Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika Di Sd.

Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka (008/H/KR/2022).

Kosasih. (2014). Strategi Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Yrama Widya.
KSPSTK, S. (2022). Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka.

Maryanti, (2014). Pelaksanaan Permainan Tradisional dalam Mendukung Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Kelompok Bermain (KB) Alam Uswatun Khasanah Kronggahan Gamping Sleman. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Mazing, Y., Boleng, M., & Siga, M. E. Y. (2023). Urgensi Pembentukan Pendidikan Karakter Di Kalangan Pelajar Smp Muhammadiyah Waipare. Jurnal Pendidikan Sang Surya.

MS, B., & Swadayani, T. B. (2014). Implementasi Program Pendidikan Karakter di SMP.

Mulyasari, D. W., Abdussakir, A., & Rosikhoh, D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Etnomatematika “Permainan Engklek” Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.1.1-14>

Nugraheni, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Engklek pada Anak Kelompok A TK Puspasiwi 2 Sleman. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY.

Nur, H. (2013). Membangun karakter anak melalui permainan anak tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).

Nurhasanah, N., & Sarivah, I. (2020). Model Pengembangan Media Permainan Engklek Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Pendidikan, J., Budaya, S., & Hidayat, R. (2022). Y A S I N Analisis Implementasi Metode Etnomatematika Permainan Engklek Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sangiang III. Juni, 2(3), 316–324. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/yasin>

Prantoro, G. (2015). Pengaruh Penggunaan Permainan Tradisional Bakiak dan Engklek Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Pratiwi, I. I., Suryati, I., Cahyo, A. N., & Setiaputra, F. I. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Peran Guru Sebagai Fasilitator Siswa Untuk Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 100–112. <https://doi.org/10.23917/blbs.v2i2.12837>

Pratiwi, Y., & Kristanto, M. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B Tunas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*.

Purwananti, Y. S. (2016). Peningkatan Kualitas Pendidikan Sebagai Pencetak Sumber Daya Manusia Handal.

Ramayulis. (2015). Dasar-dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan. Kalam Mulia.

Rhama Nurwansyah, S. (2022). Permainan Tradisional Nusantara. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

Rukiyati, & Purwastuti, L. A. (2016). Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Sekolah Dasar Di Bantul Yogyakarta.

Rusman. (2017). Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Tambusai.

Sanjaya, W. (2017). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana.

Sriyayani, Y., Syaffruddin Kuryanto, M., & Rondli, W. S. (2022). Pendidikan Karakter melalui Permainan Tradisional di Desa Sitimulyo. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>

Suharsimi Arikunto, Suhardjono, S. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Suharsimi Arikunto, Suhardjono, S. (2015). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukardi. (2019a). Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukardi. (2019b). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.

Susanto, A. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.

Taskiyah, A. N., & Widyastuti, W. (2021). Etnomatematika dan Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air pada Permainan Engklek. Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus), 4(1), 81. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10342>

Wachid, N. (2019). Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Semarang tahun pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).

Wilujeng, A. T. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di Mi Roudlotul Banat Bebekan Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo.

Yu'la, A.P. (2017). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MI Nurul Huda Mendala Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes. Skripsi. Perwokerto: IAIN Purwokerto.

Yuliawan, D. (2016). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jurnal Sportif.

Zubaedi.(2011). Desain Pendidikan Karakter. Jakarta: PT. Kencana.

