

DAFTAR PUSTAKA

- Afdoli, N. S., Madjdi, A. H., & Khamdun, K. (2023). *Pengembangan Game Edukasi Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4743–4750. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.1896>
- Afidah, I. N., Santosa, S., & Indrowati, M. (2012). *Pengaruh Penerapan Metode Socratic Circles Disertai Media Gambar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *Pendidikan Biologi*, 4(3), 1-15.
- Ahmad Nor Sidiq, D., 2023. Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (n.d.). *Hubungan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring*. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/index243>.
- Amalia, I. R., Khamdun, & Fathurohman, I. (2021). PERAN ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA WONOREJO JEPARA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(4), 1211–1220.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran (e-book)*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). Medan. Diambil dari www.lpppindonesia.com.
- Ananda, R. (2019). *Penerapan Metode Mind mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Anitah, Sri *Penggunaan Media Audiovisual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*, *Jurnal: Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 127 April 2014 dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id> diakses pada 05 Februari 2019.
- Aprinawati, I. (2018). *Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147.
- Arimbi, D.Y, dkk. 2018. “*Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Mind mapping*”. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Volume, 3 Nomor 1 (hlm. 65).
- Artikasari, Evaderika Ayu dan Abdul Aziz Saefudin. 2017. Menumbuhkan Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Math Educator Nusantara* 3(2): 59-110.

- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1585>
- Dewi, Dara Kartika, Siti Sarah Khodijah, and Luvy Sylviana Zanthly. 2020. “Analisis Kesulitan Matematik Siswa SMP Pada Materi Statistika.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1):1–7. doi: 10.31004/cendekia.v4i1.148.
- Delismar. (2013). Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Investigation. *Group Edu – sains volume 1 no.2*, 2013
- Dewi, P. C., & Ngazizah, N. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Konsep dan Metode Pembelajaran Resitasi Berbantuan Media Gambar terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMP Negeri 9 Purworejo Kelas VII Tahun Pelajaran 2013 / 2014*, Radiasi, 6(1).
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV.Pustaka Ilmu.
- Hendracita Nana. 2021. *Buku Ajar Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press. Bandung.
- Hesti Lilis Setyawati, D., Fakhriyah, F., & Khamdun, K. (2020). *Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Lempar Karet Pengetahuan*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, V(Vol 5 Nomor 2 Desember 2020). <https://doi.org/10.23969/jp.v5i2.3426>
- Indiyanti, C. E., & Ardianti, S. D., Masfuah, S. (2023). *Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Edutainment Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sd*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08 Nomor 0(September)
- Irnaningtyas, *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*, (Jakarta: Erlangga, 2017), h. 137.
- Istarani. *Model Pembelajaran Inovatif*. Media persada, 2019
- Juliyanto, D. D., Masfuah, S., Hilyana, F. S., & Artikel, S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Kayuapu dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Berbasis Media Educative Game*. 6(1).
- Khamdun. (2015). *Media Pembelajaran IPA Berbasis Alam Untuk Siswa Tunanetra Dalam Pendidikan Karakter*. Seminar Nasional Pendidikan Sains V, November, 524–532.

- Khamdun. (2018). *Penggunaan Model Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Prosiding Seminar Nasional. Universitas Muria Kudus.
- Kesuma, Hendra, T., & Suarjana. 2017. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan *Mind mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD Universitas Ganesa Mimbar*, 5(2).
- Kurniawan, A. W., & Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Laila M.K, P. Z. (2014). Peran Penilaian Formatif terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa, Sebuah Tinjauan Pustaka. Syifa' *MEDIKA: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 5(1), 56.
- Liss Dyah Dewi Arini, dkk, *Buku Ajar Sistem Muskuloskeletal*, (Pustaka Rumah Cinta: Magelang, 2020), h. 1
- Lestari, S., Masfuah, S., & Oktavianti, I. (2023). *Model Problem Based Learning Berbantuan Diorama Bulusan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. JIKAP PGSD: *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 7(1), 90– 97.
- Ma'ruf, A. H., Syafii, M., dan Kusuma, A. P. 2019. Pengaruh model pembelajaran *mind mapping* berbasis HOTS terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): 503-514.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. At- Ta'lim : *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172.
- Maisarah. (2020). *PTK dan Manfaatnya Bagi Guru*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Malianawati Fauzia, *Tulang: Tinjauan Secara Komprehensif Dalam Bidang Gigi*, (Malang: UB Press, 2022), h. 3.
- Masfuah, S. Fakhriyah, F. dan Mardapi, D. (2019). *Developing Scientific Literacy Based Teaching Materials To Improve Students Computational Thinking Skills*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8 (4), 482-491.
- Masfuah, S., & Pratiwi, I. A. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issues. *Edukasi*, 10(2), 179–190.
- Megawati, M., & Rahmawati, N. K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris dengan Teknik *Mind mapping* pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(1), 21-36

- Mike Permata Sari dan Realize Realize, Sistem pakar mendiagnosa penyakit osteoporosis pada lansia menggunakan metode forward chaining berbasis web, *Jurnal Ilmiah Informatika*, Vol. 7, 2019, h. 2615.
- Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Renika Cipta
- Nur Khofiyah, H., Santoso, A., & Akbar, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11857>
- Nurjannah. (2007). Efektivitas Bentuk Penilaian Formatif Disesuaikan. *Jurnal Parameter*, 29(1), 79–90.
- Pribadi, B. A., & Delfy, R. (2015). Implementasi Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) dalam Program Tutorial Teknik Penulisan Artikel Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 16(2), 76-88. Retrieved from <http://jurnal.ut.ac.id/JPTJJ/article/view/408/421>
- Putri, H. R., Ibrahim, M., & Soetjipto. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terintegrasi dengan Pendekatan Saintifik untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP. *JPPS: Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 5(2), 942–948.
- Qotimah, D. N., dan Nawawi, H. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind mapping* Terhadap Kemampuan Menentukan Struktur Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*. 5(2): 77-82.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. 2022. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1):1–8.
- Resta Triana, Asrin Asrin, and Itsna OKitaviyanti, „Analisis Penerapan Metode Pembelajaran *Mind mapping* Di Sdn 2 Wakul Dan Sdn Gerintuk“, *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 2.1 (2021), 11–18.
- Risna Agustina, *Terminologi Medis*, (Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media, 2021), h. 16-17.
- Risnanto, dkk, *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Medikal Bedah: Sistem Muskuloskeletal*, (Deepublish: Yogyakarta, 2014), h. 2
- Rochanah, Siti. (2021). “Upaya Meningkatkan Daya Ingat Tentang Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Menerapkan Teknik *Mind mapping*”. *Journal on Education*. Vol. 4. No. 1.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Silaban, Ramlan dan Masita Anggraini Napitulu. 2012. *Pengaruh Media Mind Mapping terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA pada Pembelajaran Menggunakan Advance Organizer*. Jurnal. Vol. 4.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktek*. Nusa Media.
- Suartika, K. dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group investigation* (GI) terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa SMA. *EJournal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (p. 346).
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan*
- Suryani dan Agung (dalam Nunuk Suryani, 2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamadia Group.
- Swadarma, Doni. (2013). *Penerapan Mind mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan)*. Jakarta: Erlangga.
- Telaumbanua, A., Dakhi, O., & Zagoto, M. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Group investigation* Berbantuan Modul Pada Mata Kuliah Praktek Kayu. Edumaspul: *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 839-847. <https://ummaspul.ejournal.id/maspuljr/article/view/2558>
- Torrance, E. P. 1972. Predictive Validity of the Torrance Tests of Creative Thinking. *The Journal of Creative Behavior*. 6 (4), 236–252
- Tri Minarsih, Andrey Wahyudi, dan Ika Nilawati, Penyuluhan dan Pelatihan Senam untuk Mengenal Osteoporosis, Gejala dan Pencegahannya pada Wanita

Menopause di Desa Lerep, *INDONESIAN JOURNAL OF COMMUNITY EMPOWERMENT (IJCE)*, Vol. 4, 2022, h. 160.

Widowati, (2013). Brainstorming Sebagai Alternatif Pengembangan Berfikir Kreatif dalam Pembelajaran Sains Biologi, *Jurnal Biologi Edukasi*, 2(3), 17-22.

Widhitantoro, T., Indrowati, M., & Probosari, R. M. (2012). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guided Discovery terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(3), 89-99.

Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas 5 menggunakan model *mind mapping*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10-16

Yahya, (2013). *Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran*, *Edu-Islamika*, 5(1), 38-75.

Yuliani, Hadma, dkk. 2017. “Keterampilan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Menengah di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik”. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*. Vol. 3. No.1.