



**PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
IPAS KELAS IV SD NEGERI BANCAK 01**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

FRINDY PUTRI RAHMAWATI

NIM 202033181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENANAMAN SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
IPAS KELAS IV SD NEGERI BANCAK 01**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

FRINDY PUTRI RAHMAWATI

NIM 202033181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia.” Nelson Mandela

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 94 : 5-6)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Eko Mugiyono dan Ibu Suntari yang selalu memberikan dukungan penuh dan doa kepada saya.
2. Sahabat dan Teman- teman dekat seperjuangan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020.
3. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

Semoga Allah selalu meridoi amal perbuatan dan pengorbanan mereka dan membalasnya dengan balasan yang baik. Amin

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Bancak 01” oleh Frindy Putri Rahmawati NIM 202033181 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 31 Mei 2024

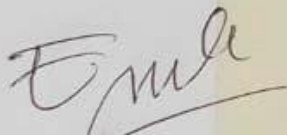
Pembimbing I



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619128801

Pembimbing II

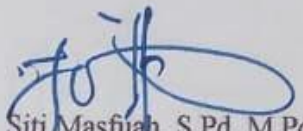


Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfiah, S.Pd. M.Pd

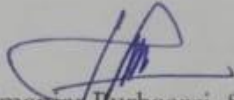
NIDN. 0615129001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Frindy Putri Rahmawati NIM 202033181 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 19 Juni 2024

Tim Penguji


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

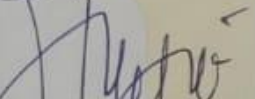
Ketua

NIDN. 0619128801


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.Pd.

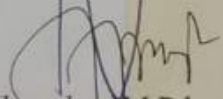
Anggota

NIDN. 0623038604


Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0619097803


Dr. Khamdun, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0612047001

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Bancak 01”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Paidi S.Pd.SD. Kepala sekolah SD Negeri Bancak 01 yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melaksanakan penelitian.

7. Dian Lestariwati S.Pd wali kelas IV SD Negeri Bancak 01 yang telah memberikan pendampingan dan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Dewan guru, karyawan dan siswa kelas IV SD Negeri Bancak 01 yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua yang saya cintai, Bapak Eko Mugiyono dan Ibu Suntari yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup penulis berharap dapat menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus Angkatan 2020 atas semangat yang diberikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dan keberhasilan peneliti.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang telah diberikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat meningkatkan mutu Pendidikan dan bermanfaat bagi semua pihak , khususnya bagi peneliti dan para pembaca.

Kudus, 25 Mei 2024

Penulis



Frindy Putri Rahmawati

NIM. 202033181

ABSTRACT

Frindy, Putri Rahmawati. 2024. *Instilling Social Attitudes of Students through Class IV Science Learning at SD Negeri Bancak 01*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

This study aims to analyze the forms of instillation of students' social attitudes and students' social attitudes in science learning in grade IV SD Negeri Bancak 01.

Social attitudes are attitudes that take place in a person to act towards those around him and be noticed by those around him as well. In its development, many social attitudes are influenced by the environment, one of which is the school environment. This results in differences in attitudes between students from one another due to differences in influence or environment they receive.

This research is a Qualitative Case Study research with research subjects of grade IV students and class teachers. The object of this study is the cultivation of students' social attitudes and students' social attitudes. This study used interview, observation and documentation data collection techniques. Data analysis in this study used Miles and Huberman's interactive model analysis techniques (data reduction, data presentation, and conclusions).

The results of this study show that in reality in the field teachers and students have instilled students' social attitudes through science learning. Social attitudes that emerged in this study were honest, discipline, responsibility, tolerance, mutual assistance, politeness and confidence. However, there are also several obstacles in cultivating social attitudes, namely: Student awareness is still low and the student environment is less supportive. However, teachers make efforts in the IPAS learning process in familiarizing, linking material and providing guidance in instilling students' social attitudes through IPAS learning.

Based on the results of the research, the researcher can conclude that the social attitude of students in the cultivation of social attitudes of students through social science learning has been able to be applied by students. With this, teachers have succeeded in instilling students' social attitudes through IPAS Learning in elementary school grade IV.

Keywords : Social attitude, Science Learning

ABSTRAK

Frindy, Putri Rahmawati. 2024. ***Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Bancak 01***. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk-bentuk penanaman sikap sosial siswa dan sikap sosial siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri Bancak 01.

Sikap sosial merupakan sikap kecenderungan yang berlangsung dalam diri seseorang untuk bertindak terhadap orang-orang disekitarnya dan diperhatikan oleh orang-orang disekitarnya pula. Di dalam perkembangannya sikap sosial banyak dipengaruhi oleh lingkungan, salah satunya lingkungan sekolah. Hal ini mengakibatkan perbedaan sikap antara siswa yang satu dengan yang lain karena perbedaan pengaruh atau lingkungan yang diterimanya.

Penelitian ini merupakan penelitian Studi Kasus Kualitatif dengan subjek penelitian Siswa kelas IV dan guru kelas. Adapun objek penelitian ini adalah penanaman sikap sosial siswa dan sikap sosial siswa. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Teknik analisis model interaktif Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kenyataannya dilapangan guru dan siswa sudah menanamkan sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPAS. Sikap sosial yang muncul pada penelitian ini adalah jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan dan percaya diri. Namun ada juga beberapa hambatan dalam penanaman sikap sosial yaitu: Kesadaran siswa masih rendah dan lingkungan siswa kurang mendukung. Meskipun demikian guru melakukan upaya didalam proses pembelajaran IPAS dalam membiasakan, mengaitkan materi dan pemberian bimbingan dalam menanamkan sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPAS.

Berdasarkan hasil penelitian sehingga dapat peneliti simpulkan bahwa sikap sosial siswa dalam penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPAS sudah mampu di terapkan oleh siswa. Dengan hal tersebut guru sudah berhasil dalam menanamkan sikap sosial siswa melalui Pembelajaran IPAS di SD kelas IV.

Kata Kunci : Sikap sosial, Pembelajaran IPAS

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah	6
1.3.Tujuan Penelitian.....	6
1.4.Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.4.2.1 Bagi Pendidik	6
1.4.2.2 Bagi Sekolah.....	7
1.4.2.3 Bagi Siswa	7
1.4.2.4 Bagi Penulis.....	7
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Hakikat Sikap Sosial	8

2.1.1.1 Pengertian Sikap Sosial	8
2.1.1.2 Aspek Sikap Sosial	9
2.1.1.3 Fungsi Sikap	11
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Sikap Sosial	13
2.1.1.5 Hambatan Penanaman Sikap Sosial	14
2.1.1.6 Penanaman sikap sosial	18
2.1.2 Pembelajaran IPAS.....	18
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	18
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran IPAS	20
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III	29
METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Tempat penelitian	29
3.1.2 Waktu Penelitian	29
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.3 Peranan Peneliti	31
3.4 Data dan Sumber Data.....	31
3.4.1 Data	31
3.4.2 Sumber Data	31
3.5 Pengumpulan Data	32
3.5.2 Wawancara.....	33
3.5.3 Dokumentasi.....	34
3.6 Keabsahan Data	35
3.6.1 Triangulasi Sumber.....	35
3.6.2 Triangulasi Teknik	35
3.6.3 Triangulasi Waktu	35
3.7 Analisis Data	36
BAB IV.....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41

4.1 Deskripsi Latar Penelitian	41
4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data	42
4.2.1 Upaya Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Bancak 01	43
4.2.2 Hambatan Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Bancak 01	91
BAB V	105
SIMPULAN DAN SARAN	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	113
PERNYATAAN.....	151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Reduksi Data	37
Tabel 3.2 Penyajian Data	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	27
Gambar 2.2 Kerangka Teori	28
Gambar 3.3 Metode Analisis Data	40
Gambar 4.1 Observasi guru dalam penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPAS	44
Gambar 4.2 Wawancara guru mengenai strategi penanaman sikap sosial melalui informasi	45
Gambar 4.3 Guru melakukan strategi penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPAS	48
Gambar 4.4 Wawancara guru mengenai strategi proses penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPAS	49
Gambar 4.5 Observasi guru mengenai sikap toleransi penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajara IPAS	51
Gambar 4.6 Wawancara guru mengenai sikap toleransi penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajara IPAS	52
Gambar 4.7 Observasi guru mengenai teknik interaksi penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPAS	55
Gambar 4.8 Wawancara guru mengenai teknik interaksi dalam penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPAS	56
Gambar 4.9 Observasi guru mengenai teknik permainan penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPAS kelas IV	58
Gambar 4.10 Wawancara guru mengenai teknik permainan penanaman sikap sosial	59
Gambar 4.11 Observasi penanaman sikap sosial siswa melalui pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Bancak 01	62
Gambar 4.12 Observasi siswa mengenai sikap jujur	63
Gambar 4.13 Wawancara siswa mengenai sikap jujur	64
Gambar 4.14 Wawancara siswa mengenai sikap disiplin	67
Gambar 4.15 Observasi guru mengenai penanaman sikap disiplin.....	68

Gambar 4.16 Observasi penanaman sikap sosial siswa mengenai sikap tanggung jawab	71
Gambar 4.17 Wawancara penanaman sikap sosial mengenai sikap tanggung jawab	72
Gambar 4.18 Observasi siswa mengenai sikap toleransi	74
Gambar 4.19 Wawancara siswa mengenai sikap toleransi	75
Gambar 4.20 Observasi sikap sosial siswa melalui sikap gotong royong	78
Gambar 4.21 Wawancara siswa mengenai sikap gotong royong	79
Gambar 4.22 Observasi sikap sopan santun siswa mengenai sikap sosial	81
Gambar 4.23 Wawancara sikap sopan santun mengenai sikap sosial siswa	83
Gambar 4.24 Observasi guru mengenai sikap percaya diri	86
Gambar 4.25 Wawancara siswa mengenai sikap percaya diri	87
Gambar 4.26 Wawancara siswa mengenai kesadaran siswa masih rendah	92
Gambar 4.27 Wawancara guru mengenai kesadaran siswa masih rendah	93
Gambar 4.28 Wawancara siswa mengenai penggunaan gadget yang berlebihan.	95
Gambar 4.29 Wawancara guru mengenai penggunaan gadget yang berlebihan.....	96
Gambar 4.30 Wawancara siswa mengenai lingkungan siswa yang kurang mendukung	98
Gambar 4.31 Wawancara guru mengenai lingkungan siswa yang kurang mendukung	99
Gambar 4.32 Wawancara guru mengenai kurangnya perhatian orang tua	101
Gambar 4.33 Wawancara siswa mengenai kurangnya perhatian orang tua	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	113
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Bancak 01.....	114
Lampiran 3 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru Penanaman Sikap Sosial Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Bancak 01.....	115
Lampiran 4 Hasil lembar wawancara guru Penanaman Sikap Sosial Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Bancak 01.....	117
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Siswa Penanaman Sikap Sosial Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Bancak 01.....	120
Lampiran 6 Hasil Lembar Wawancara Siswa Penanaman Sikap Sosial Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Bancak 01	122
Lampiran 7 Kisi – Kisi Lembar Observasi Sikap Sosial Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Bancak 01.....	131
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa Penanaman Sikap Sosial Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Bancak 01.....	133
Lampiran 9 Hasil Lembar Observasi Siswa Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Bancak 01	135
Lampiran 10 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPAS di SD Negeri Bancak 01	137
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Bancak 01	139
Lampiran 12 Hasil Observasi Guru Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui Pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Bancak 01.....	141
Lampiran 13 Dokumentasi	143
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian	150
Lampiran 15 Surat Pernyataan.....	151
Lampiran 16 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	152
Lampiran 17 Permohonan Ujian Skripsi	153
Lampiran 18 SK Bimbingan	154

Lampiran 19 Letter Of Acceptance	155
Lampiran 20 Riwayat Hidup	156

