

DAFTAR PUSTAKA

- Adya Winata, K., & Hasanah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22–32.
- Akuba, M. (2023). KONSEP PENANAMAN SIKAP SOSIAL PADA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPS di SEKOLAH DASAR. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.59211/mjpjetl.v1i1.13>
- Alkhoiri, K. (2020). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Gotong Royong Bagi Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(3), 248–253.
- Ambarwati, Y., & Lisdiana, A. (2023). *Penanaman Sikap Sosial dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Seputih Surabaya*. 1–12.
- Anggito, A. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif, Jawa Barat: CV Jejak.
- Anindita, R. D., Wardana, M. Y. S., & Purnamasari, I. (2023). Analisis Penanaman Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III SD Negeri Winong 01 Kabupaten Pati. *Pena Edukasia*, 1(2), 104–110.
- Asmuala, & Rohma, (2022). Pembentukan Karakter Sopan Santun Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar Islam. *Journal of Education and Islamic Studies*, 5(2), 21–30. <https://journal.stitmu.ac.id/index.php/Subulana/article/download/102/53>.
- Azizah, Hariati, Hendri Marhadi, and Syahrilfuddin Syahrilfuddin. "Analisis Sikap Sosial Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas V SDN 164 Pekanbaru." *Innovative: Journal Of Science Research* 3.2 (2023); 9193–920.
- Dewi, Y. A., & Mardiana, M. (2023). Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Multikultural Pada Siswa Sekolah Dasar. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 3(1), 100. <https://doi.org/10.20527/pakis.v3i1.7535>
- Dr. Bambang Samsul Arifin, M. (2015). Psikologi Sosial. Jawa Barat: CV PUSTAKA SETIA.
- Dr. Elvera, S.A. (2021). METODOLOGI PENELITIAN. Yogyakarta: Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Dr. Eko Murdiyanto (2020). PENELITIAN KUALITATIF (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal).. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat.
- Dr. Faturocham, M. (2009). PENGANTAR PSIKOLOGI SOSIAL. Yogyakarta: PUSTAKA.
- Drs. H. Abu Ahmadi. (2009). Psikologi Sosial Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

- Dr. Hj. Ipa Hafsiah Yakin, D.S.(2023) METODE PENELITIAN KUALITATIF. Jawa Barat: CV. AKSARA GLOBAL AKADEMIA
- Efanovia, L., Purbasari, I., & Kironoratri, L. (2022). Studi Korelasi Bimbingan Orang Tua terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak di Desa Karanganyar Welahan Jepara Masa Pandemi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 739–746. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.475>
- Effy Wardati Maryam, S. (2018). BUKU AJAR PSIKOLOGI SOSIAL JILID I, Sidoarjo" UMSIDA Press.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Fiantika, F.R. (2002). Metodologi penelitian kualitatif. Sumatra barat: PT.GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Fitriyah, D.A., & Trisharsiwi, T. (2018). Penanaman Sikap Sosial Pada Pembelajaran Tematik Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sd Negeri Gedongkuning Kotagede. *TRIHAYU:Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5 (1). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v5il.3167>.
- Febbrian, H., & Febrianti, N. (2023). Upaya Guru dalam Menanamkan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VI melalui Pembelajaran Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan). *Journal on Education*, 6(1), 503–517. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2963>
- Gampu, G., Pinontoan, M., & Sumilat, J. M. (2022). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5124–5130. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3090>
- Halifah, S. (2020). Pentingnya Bermain Peran Dalam Proses Pembelajaran Anak. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 35–40. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1150>
- Hariati, A., Marhadi, H., & Syahrilfuddin. (2023). Analisis Sikap Sosial Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas V SDN 164 Pekanbaru. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9193–9205.
- Harnum, & Widiastuti, (2019). Upaya Guru Sd Purba Adi Sutha Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Terhadap Siswa. *Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*, 8(3), 308–315. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/14900%0>

Ahttps://journal.stude.nt.uny.ac.id/index.php/civics/article/download/14900/14453

- Imam Gunawan, S.M. (2013). *METODE PENELITIAN KUALITATIF: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT BUMI AKSARA.
- Irwan, I., Agus, J., & Saputra, J. (2022). Penanaman Sikap Tanggung Jawab dan Kepedulian melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9264–9273. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3722>
- Irwan, & Agus. (2022). Strategi Pembentukan Karakter Sikap Sopan Santun pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4120–4126, <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.982>
- Iman, B. N. (2019). Pembelajaran Multikultural Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 4(02), 19–28. <https://doi.org/10.32534/jps.v4i02.768>
- Jaya, H. N. (2017). Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Didaktis: Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 23–35. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/1555/1275>
- Khoirin, A.K. (2019). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Semarang: LEMBAGA PENDIDIKAN SUKARNO PRESSINDO (LPSP).
- Kuntoro, B. T., & Wardani, N. S. (2020). 295-Article Text-881-1-10-20200415 (1). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3752471>
- Luckyta, L., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2020). Peran Kemampuan Komunikasi Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 68–73. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5019>
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2020). Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(1), 22. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i1.3866>
- Mulyani, P., & Purbasari, I. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Sosial Anak : Studi Kasus Di Desa Sitirejo Kecamatan Tambakromo Parents ' Role in Children ' S Social Personality Building : a Case St. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 737–747.
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Nilai-nilai Kejujuran. *Fondatia*, 5(2), 163–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1409>
- Nasehudin. (2015). Pembentukan sikap sosial melalui komunikasi dalam keluarga. *Jurnal Edueksos*, IV(1), 1–19. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=471285&val=9452&title=P>

EMBENTUKAN SIKAP SOSIAL MELALUI KOMUNIKASI DALAM KELUARGA

- Nurmasita, N., & Rofiah, N. H. (2018). Peran Orangtua Dalam Penanaman Tanggungjawab Pada Siswa Sd Muhammadiyah Ambarketawang 2 Gamping. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 74. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i1.72>
- Oktaviyanti, I., Sutarto, J., & Atmaja, H. T. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Sosial Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa SD. *Journal of Primary Education*, 5(2), 113–119. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe%0AIMPLEMENTASI>
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Purwaningsih, E. (2016). Mengembangkan Sikap Toleransi dan Kebersamaan di Kalangan Siswa. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1699–1715. <https://doi.org/10.26418/jvip.v7i2.17156>
- Putra, E. A. (2019). Keterampilan guru mengelola kelas pada proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Magister Pendidikan Dasar Universitas Bengkulu*, 2(1), 1–12.
- Putrajaya, GPuputri, P., & Warlizasusi, J. (2021). *Penanaman Sikap Sosial Siswa melalui Pembelajaran IPS pada Siswa SDN I Rejang Lebong*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/1932/>
- Putri, F. S., Fauziyyah, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987–4994. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>
- Rahayu, P. (2017). Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. *Artikel Pendidikan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta*, 6(1), 357–372.
- Rahman, S. A., Bundu, P., Samad, S., & ... (2022). Penanaman Sikap Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Nurul Hasanah. *Indonesian Annual ...*, 2018, 93–95. <https://ojs.literacyinstitute.org/index.php/iacseries/article/view/556%0Ahttps://ojs.literacyinstitute.org/index.php/iacseries/article/download/556/207>
- Ramadhani, S., Nursalam, N., & Madani, M. (2022). Penanaman Sikap Sosial melalui Pembelajaran IPS pada Siswa Sekolah Dasar Negeri. *Gema Wiralodra*, 13(1), 181–197. <https://doi.org/10.31943/gw.v13i1.214>

- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rinda Kurnianingrum PGSD FIP UNY. (2018). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips Kelas V Di Sd Negeri Pengkol. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 23, 7.
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8–15. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3164>
- Rizal, M. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Terhadap Keaktifan Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Sdn 020 Kuok. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 111–119. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.32>
- Sagala, 2022. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Sari, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Septiani, B., & Widda Djuhan, M. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS. *JiIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 61–78. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.249>
- Setyowati, R., & Fimansyah, W. (2018). Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v3i1.544>
- Sianturi, Y. R. U. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 276–284. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1430>
- Suryantika, I., & Aliyyah, R. R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka: Strategi Pembelajaran di Luar Kelas pada Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(6), 3103–3134.
- Sulistiawati, & Nasution. (2022). Upayaa Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Telaah Pendekatan Struktural Fungsional Talcott Parsons. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 24–33. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1839>
- Sugiyono, P.D.(2017). METODE PENELITIAN KUANTITATIF. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syabatini, F., & Prayogi, R. (2020). Penanaman Sikap Sosial Siswa Melalui

- Pembelajaran IPS pada Kelas VIII SMPN 3 Rokan IV Koto. *Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 44–53. <https://doi.org/10.30606/bjpi.v01i01.xxx>
- SYAPARUDDIN, S., MELDIANUS, M., & Elihami, E. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PESERTA DIDIK. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Trianah, & Sahertian, P. (2020). Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(1), 7–14. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4765>
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Umar, U., & Widodo, A. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Akademik Siswa Sekolah Dasar di Daerah Pinggiran. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 458–465. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2131>
- Winanti, W. A. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar Ips melalui metode bermain peran (Role Playing) Siswa Kelas Iv. *Basic Education*, 2(8), 120–131.
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>
- Yantoro, Y. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592. <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.265>
- Yusnaldi, E., Damayanti, L., Irfani, S. Y., & Prastiwi, T. S. (2023). Pentingnya Penanaman Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS. 7, 30404–30408.
- Zamahsari, G. K., Putikadyanto, A. P. A., & Ansori, R. W. (2021). Ragam Pertanyaan Dan Teknik Bertanya Pengajar Bipa Dalam Interaksi Pembelajaran Di Kelas. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 125–132. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v2i2.3912>