

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* PADA  
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD KAYUAPU**

**Oleh**

**MUHAMMAD YUSRIL FALAAH**

**202033203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2024**



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* PADA  
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD KAYUAPU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Muhammad Yusril Falaah  
202033203**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DAAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Dia yang lebih banyak berkeringat dalam latihan, akan berdarah lebih sedikit dalam perang."

- Kredo Spartan-

### **PERSEMBAHAN**

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya Bapak Mufid dan Ibu Sutarmi yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan peneliti. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan, yang senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendo'akan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
3. Kepada kakak perempuanku Fiki Ayu Andriyani yang selalu memotivasi dan mensupport saya selama kuliah.
4. Dosen pembimbing Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd dan ibu Dr. Yuni Ratnasari, S. Si., M. Pd yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen PGSD UMK yang telah memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan.
6. Kepada M. Sigit Wahyu Ramadhan yang senantiasa membantu peneliti selama bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 khususnya kelas E PGSD FKIP UMK, yang mengisi tawa, sedih dan bahagia selama perkuliahan
8. Kepada Syilfi Fita Sari. Terima kasih telah menemani sejak SMA sampai kuliah.
9. Untuk diri saya Muhammad Yusril Falaah terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri ketika dihantam permasalahan yang ada, yang masih bangkit ketika berperang dengan perasaan sendiri.

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Puzzle* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Kayuapu” oleh Muhammad Yusril Falaah NIM 202033203 progrm studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

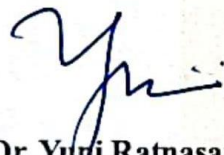
Kudus, 26 Agustus 2024

Pembimbing I



**Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0623119001**

Pembimbing II



**Dr. Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd.**  
**NIDN. 0603068401**

Mengetahui  
Ka. Prodi PGSD



**Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0615129001**

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Puzzle* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Kayuapu” oleh Muhammad Yusril Falaah NIM : 202033203 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 10 September 2024

Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0623119001

(Ketua)



Dr. Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0603068401

(Anggota)



Siti Masfalah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001

(Anggota)



Denni Agung S, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0611098602

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Puzzle* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Kayuapu”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat tersusun atas bantuan, dorongan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani Pendidikan bidang Pendidikan guru sekolah dasar.
3. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd. Ketua program studi Pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas muria kudus.
4. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing I yang memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
5. Dr. Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd. Dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.
6. Zubaedi, S.Pd. kepala sekolah SD Kayuapu atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
7. Dra. Nurwati, M.Pd. Guru kelas 4 SD Kayuapu yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.



Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.

Kudus, 30 Agustus 2024



Muhamad Yusril Falaah





## ABSTRACT

Falaah, Muhammad Yusril 2024. Increasing Student Interest and Learning Outcomes Using the Problem Based Learning (PBL) Learning Model Assisted by Puzzle Media in Class IV Science and Science Learning at Kayuapu Elementary School. Thesis. Primary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd.

**Keywords :** Minat dan Hasil Belajar Siswa, Model *Problem Based Learning* (PBL), Media *Puzzle*.

The aim of this research is to describe the problem based learning (PBL) learning model assisted by puzzle media and find an increase in students' interest in learning about science material about living things and their life processes in class IV at Kayuapu Elementary School. The Problem Based Learning (PBL) learning model is a learning approach where students learn through solving relevant and real problems. The steps in the problem-based learning model are problem determination, group formation, research, collaboration, problem solving, presentation and evaluation. Puzzle media is a learning tool or material in the form of a puzzle and is used to improve understanding of concepts, skills or knowledge in a subject. This media consists of pieces that are interrelated and must be arranged in such a way as to form a complete image, word or concept.

This classroom action research was carried out in class IV of Kayuapu Elementary School with research subjects being a learning management teacher and 15 students. The research lasted for 2 cycles. In cycle I and cycle II, it was carried out in 2 meetings, with stages of planning, action implementation, observation and reflection. The independent variable is the problem based learning (PBL) learning model assisted by puzzle media, while the dependent variable is students' interests and learning outcomes. This research instrument consists of interview sheets, observation guidelines, tests, questionnaires and documentation.

The results of this research show that using the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by puzzle media can increase student interest and learning outcomes in science learning. This can be seen from the achievement of success indicators, namely (1) teacher skills in managing learning in cycles I and II increased from a percentage of 74% with "good" criteria to 85% with "very good" criteria (2) student learning outcomes in the skills element the process from cycle I to cycle II increased from a percentage of 65% with "good" criteria to 82% with "good" criteria, and student learning outcomes in the social science understanding element from cycle I to cycle II increased from a percentage of 73% with "good" criteria to 79 % with "good" criteria (3) student interest in learning in cycle I to cycle II increased from a percentage of 72.4% with "good" criteria to 85.6% with "very good" criteria.

The conclusion of this research is that the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by puzzle media can improve teacher skills in managing learning, student learning outcomes, and student interest in learning science and science class IV at Kayuapu Elementary School.

## ABSTRAK

Falaah, Muhammad Yusril 2024. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media *Puzzle* pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Kayuapu. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci:** Minat dan Hasil Belajar Siswa, Model *Problem Based Learning* (PBL), Media *Puzzle*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan media *puzzle* dan menemukan peningkatan minat belajar siswa pada materi IPAS tentang makhluk hidup dan proses kehidupannya di kelas IV SD Kayuapu. Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) merupakan suatu pendekatan pembelajaran dimana siswa belajar melalui pemecahan masalah yang relevan dan nyata. Langkah-langkah dalam model pembelajaran berbasis masalah adalah penentuan masalah, pembentukan kelompok, penelitian, kolaborasi, pemecahan masalah, presentasi dan evaluasi. Media *puzzle* merupakan suatu alat atau bahan pembelajaran yang berbentuk *puzzle* dan digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan atau pengetahuan pada suatu mata pelajaran. Media ini terdiri dari potongan-potongan yang saling berkaitan dan harus disusun sedemikian rupa sehingga membentuk suatu gambar, kata, atau konsep yang utuh.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD Kayuapu dengan subjek penelitian seorang guru manajemen pembelajaran dan siswa sebanyak 15 orang. Penelitian berlangsung selama 2 siklus. Pada siklus I dan siklus II dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Variabel bebasnya adalah model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan media *puzzle*, sedangkan variabel terikatnya adalah minat dan hasil belajar siswa. Instrumen penelitian ini berupa lembar wawancara, pedoman observasi, tes, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *puzzle* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS. Hal ini dapat terlihat dari ketercapaian indikator keberhasilan yakni (1) keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I dan II meningkat dari presentase 74% dengan kriteria “baik” menjadi 85% dengan kriteria “sangat baik” (2) hasil belajar siswa pada elemen keterampilan proses siklus I ke siklus II meningkat dari presentase 65% dengan kriteria “baik” menjadi 82% dengan kriteria “baik”, serta hasil belajar siswa pada elemen pemahaman ipas siklus I ke siklus II meningkat dari presentase 73% dengan kriteria “baik” menjadi 79% dengan kriteria “baik” (3) minat belajar siswa pada siklus I ke siklus II meningkat dari presentase 72,4% dengan kriteria “baik” menjadi 85,6% dengan kriteria “sangat baik”.

Simpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *puzzle* dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, hasil belajar siswa, dan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPAS kelas IV SD Kayuapu.

## DAFTAR ISI

|                                                                  |                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| COVER .....                                                      | i                                   |
| LOGGO.....                                                       | ii                                  |
| SKRIPSI.....                                                     | iii                                 |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                                      | iv                                  |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| KATA PENGANTAR.....                                              | vi                                  |
| ABSTRACT.....                                                    | ix                                  |
| ABSTRAK.....                                                     | x                                   |
| DAFTAR ISI .....                                                 | xi                                  |
| DAFTAR TABEL.....                                                | xv                                  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                               | xvii                                |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                            | xix                                 |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                          | 1                                   |
| 1.1 Latar Belakang.....                                          | 1                                   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                        | 6                                   |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                      | 6                                   |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                     | 6                                   |
| 1.5 Ruang Lingkup .....                                          | 8                                   |
| 1.6 Definisi Operasional.....                                    | 8                                   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                      | 12                                  |
| 2.1 Kajian Pustaka .....                                         | 12                                  |
| 2.1.1 Pengertian Minat Belajar .....                             | 12                                  |
| 2.1.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....             | 12                                  |
| 2.1.1.2 Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar ..... | 13                                  |
| 2.1.1.3 Strategi untuk Meningkatkan Minat Belajar .....          | 14                                  |
| 2.1.1.4 Perbedaan Individu dalam Minat Belajar .....             | 14                                  |
| 2.1.1.5 Peran Guru dalam Mendorong Minat Belajar .....           | 14                                  |
| 2.1.1.6 Indikator Minat Belajar .....                            | 15                                  |

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.2. Hasil Belajar IPAS .....                                                                          | 18 |
| 2.1.3 Keterampilan Guru .....                                                                            | 23 |
| 2.1.3.1 Hakikat Keterampilan Guru .....                                                                  | 23 |
| 2.1.3.2 Macam-Macam Keterampilan Dasar Mengajar Guru .....                                               | 24 |
| 2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....                                             | 27 |
| 2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....                                | 27 |
| 2.1.2.2 Tahapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....                                   | 28 |
| 2.1.2.3 Kelebihan <i>Problem Based Learning</i> .....                                                    | 29 |
| 2.1.2.4 Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....                                                    | 29 |
| 2.1.5 Media <i>Puzzle</i> .....                                                                          | 30 |
| 2.1.5.1 Pengertian Media <i>Puzzle</i> .....                                                             | 30 |
| 2.1.5.2 Jenis-jenis <i>Puzzle</i> .....                                                                  | 31 |
| 2.1.5.3 Penerapan Media <i>Puzzle</i> .....                                                              | 31 |
| 2.1.3.4 Manfaat Media <i>Puzzle</i> .....                                                                | 32 |
| 2.1.6 Implementasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> ..... | 34 |
| 2.1.7 Muatan Pembelajaran IPAS .....                                                                     | 35 |
| 2.1.7.1 Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase B .....                        | 35 |
| 2.1.8 Pembelajaran IPAS .....                                                                            | 39 |
| 2.1.8.1 Topik A : Panca Indra Manusia .....                                                              | 39 |
| 2.1.8.2 Topik B : Siklus Hidup Makhluk Hidup .....                                                       | 49 |
| 2.1.8.3 Topik C : Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem .....                                           | 57 |
| 2.2 Penelitian Relevan .....                                                                             | 60 |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                                                              | 61 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan .....                                                                             | 64 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                                                                          | 65 |
| 3.1 Setting Dan Karakteristik Subjek Penelitian .....                                                    | 65 |
| 3.1.1 Setting Penelitian .....                                                                           | 65 |
| 3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....                                                              | 65 |
| 3.2 Variabel Penelitian .....                                                                            | 65 |

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3 Rancangan Penelitian .....                                        | 66        |
| 3.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan .....                                | 68        |
| 3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....                                | 69        |
| 3.3.3 Tahap Observasi .....                                           | 70        |
| 3.3.4 Tahap Refleksi .....                                            | 70        |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                                      | 76        |
| 3.4.1 Wawancara.....                                                  | 76        |
| 3.4.2 Observasi .....                                                 | 76        |
| 3.4.3 Dokumentasi .....                                               | 77        |
| 3.4.4 Angket Atau Quesioner.....                                      | 77        |
| 3.5 Instrumen Penelitian .....                                        | 77        |
| 3.5.1 Pedoman Wawancara.....                                          | 77        |
| 3.5.2 Pedoman Observasi .....                                         | 79        |
| 3.5.3 Lembar Angket Atau Quesioner .....                              | 80        |
| 3.5.4 Soal Tes.....                                                   | 80        |
| 3.6 Validitas Instrument.....                                         | 80        |
| 3.7 Analisis Data.....                                                | 81        |
| 3.7.1 Data Kuantitatif .....                                          | 81        |
| 3.7.1 Data Kualitatif .....                                           | 84        |
| 3.8 Indikator Keberhasilan .....                                      | 86        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                   | <b>87</b> |
| 4.1 Deskripsi dan Pembahasan Prasiklus .....                          | 87        |
| 4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian Tindakan Tiap Siklus... | 92        |
| 4.2.1 Data Penelitian Siklus 1 .....                                  | 93        |
| 4.2.1.1 Tahap Perencanaan .....                                       | 93        |
| 4.2.1.2 Tahap pelaksanaan Tindakan .....                              | 94        |
| 4.2.1.2.1 Siklus 1 Pertemuan 1 .....                                  | 94        |
| 4.2.1.2.2 Siklus 1 Pertemuan 2 .....                                  | 99        |
| 4.2.1.3 Tahap Observasi .....                                         | 103       |
| 4.2.1.4 Refleksi .....                                                | 111       |
| 4.2.2 Data Penelitian Siklus II .....                                 | 114       |

|                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2.2.1 Tahap Perencanaan .....                                                                                                                      | 114 |
| 4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....                                                                                                             | 115 |
| 4.2.2.2.1 Siklus II Pertemuan 1 .....                                                                                                                | 115 |
| 4.2.2.2.2 Siklus II Pertemuan 2 .....                                                                                                                | 119 |
| 4.2.2.3 Tahap Observasi .....                                                                                                                        | 122 |
| 4.2.2.4 Refleksi .....                                                                                                                               | 130 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Tindakan Antarsiklus .....                                                                                                      | 135 |
| 4.3.1 Hasil Keterampilan Mengajar Guru Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media <i>Puzzle</i> ..... | 135 |
| 4.3.2 Hasil belajar IPAS siswa dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan media <i>puzzle</i> .....                    | 137 |
| 4.3.3 Hasil Minat Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Media <i>Puzzle</i> .....                   | 140 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....                                                                                                                       | 143 |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                                                   | 143 |
| 5.2 Saran .....                                                                                                                                      | 143 |
| Daftar Pustaka .....                                                                                                                                 | 145 |
| Lampiran .....                                                                                                                                       | 145 |
| Riwayat Hidup .....                                                                                                                                  | 290 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                   | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3. 1 Indikator Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....                               | 79      |
| 3. 2 Indikator Keterampilan Proses Siswa .....                                          | 79      |
| 3. 3 Indikator Angket Minat Belajar .....                                               | 80      |
| 3. 4 Uji Validitas Angket Minat .....                                                   | 81      |
| 3. 5 Uji Validitas Media .....                                                          | 81      |
| 3. 6 Uji Validitas Soal Evaluasi .....                                                  | 81      |
| 3. 7 Kriteria Ketntasan Tujuan Pembelajaran SD Kayuapu .....                            | 82      |
| 3. 8 Tabel Skala Penilaian .....                                                        | 83      |
| 3. 9 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....                                 | 85      |
| 3. 10 Kriteria Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....                               | 85      |
| 3. 11 Kriteria Penskoran Keterampilan Proses Sains Siswa .....                          | 86      |
| 4. 1 Rekapitulasi Angket Minat Belajar Prasiklus .....                                  | 88      |
| 4. 2 Angket Minat Prasiklus Indikator 1 “Tertarik pada Pelajaran” .....                 | 88      |
| 4. 3 Angket Minat Prasiklus Indikator 2 “Perhatian” .....                               | 89      |
| 4. 4 Angket Minat Prasiklus Indikator 3 “Motivasi Belajar” .....                        | 89      |
| 4. 5 Angket Minat Prasiklus Indikator 4 “Senang dan Bersemangat dalam Belajar”<br>..... | 90      |
| 4. 6 Angket Minat Prasiklus Indikator 5 “Pengetahuan dalam Pembelajaran” .....          | 90      |
| 4. 7 Nilai Interval Hasil Belajar Prasiklus IPAS .....                                  | 91      |
| 4. 8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I dan Siklus II .....                         | 92      |
| 4. 9 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1 .....                          | 104     |
| 4. 10 Rekapitulasi KPS Siswa Siklus 1 .....                                             | 105     |
| 4. 11 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Proses Siswa Siklus I .....             | 105     |
| 4. 12 Interval Hasil Tes Evaluasi Siklus 1 .....                                        | 106     |
| 4. 13 Peningkatan Pemahaman IPAS Prasiklus Dan Siklus I .....                           | 107     |
| 4. 14 Data Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Angket Siklus 1 .....                           | 107     |
| 4. 15 Angket Minat Siklus 1 Indikator 1 “Tertarik pada Pelajaran” .....                 | 108     |



|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. 16 Hasil Angket Minat Siklus 1 Indikator 2 “Perhatian terhadap Pembelajaran” .....       | 108 |
| 4. 17 Hasil Angket Minat Siklus 1 Indikator 3 “Motivasi Belajar” .....                      | 109 |
| 4. 18 Hasil Angket Minat Siklus 1 Indikator 4 “ Senang dan Bersemangat dalam Belajar” ..... | 109 |
| 4. 19 Hasil Angket Minat Siklus 1 Indikator 5 “Pengetahuan dalam Pembelajaran” .....        | 110 |
| 4. 20 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....                            | 123 |
| 4. 21 Rekapitulasi KPS Siswa Siklus II .....                                                | 124 |
| 4. 22 Hasil Observasi Keterampilan Proses IPAS Siklus II .....                              | 125 |
| 4. 23 Interval Hasil Tes Evaluasi Siklus II .....                                           | 125 |
| 4. 24 Data Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Angket Siklus II .....                              | 126 |
| 4. 25 Angket Minat Siklus II Indikator I “Tertarik pada Pembelajaran” .....                 | 127 |
| 4. 26 Angket Minat Siklus II Indikator 2 “Perhatian terhadap Pembelajaran” ...              | 127 |
| 4. 27 Angket Minat Siklus II Indikator 3 “Motivasi Belajar” .....                           | 128 |
| 4. 28 Angket Minet Siklus II Indikator 4 “ Senang dan Bersemangat dalam Belajar” .....      | 129 |
| 4. 29 Angket Minat Siklus II Indikator 5 “Pengetahuan dalam Pembelajaran” ..                | 129 |
| 4. 30 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II .....                   | 131 |
| 4. 31 Peningkatan Keterampilan Proses Siswa Siklus I dan II .....                           | 132 |
| 4. 32 Peningkatan Hasil Belajar IPAS elemen pemahaman IPAS .....                            | 133 |
| 4. 33 Peningkatan Minat Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II .....                  | 134 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                   | Halaman |
|------------------------------------------|---------|
| 2. 1 Indra Penglihat .....               | 39      |
| 2. 2 Indra Pendengar.....                | 42      |
| 2. 3 Indra Pembau.....                   | 44      |
| 2. 4 Indra Pengecap .....                | 45      |
| 2. 5 Indra Peraba.....                   | 47      |
| 2. 6 Daur Hidup Ayam.....                | 50      |
| 2. 7 Daur Hidup Kucing .....             | 51      |
| 2. 8 Daur Hidup Katak .....              | 52      |
| 2. 9 Daur Hidup Kecoa.....               | 53      |
| 2. 10 Daur Hidup Pohon Mangga.....       | 54      |
| 2. 11 Daur Hidup Pohon Apel .....        | 54      |
| 2. 12 Daur Hidup Pohon Pepaya .....      | 54      |
| 2. 13 Daur Hidup Pohon Kacang Hijau..... | 55      |
| 2. 14 Daur Hidup Pohon Pisang .....      | 55      |
| 2. 15 Daur Hidup Tanaman Strawberry..... | 55      |
| 2. 16 Daur Hidup Tanaman Jahe .....      | 56      |
| 2. 17 Daur Hidup Tumbuhan Lumut .....    | 56      |
| 2. 18 Daur Hidup Tanaman Bawang .....    | 56      |
| 2. 19 Ekosistem Air .....                | 58      |
| 2. 20 Ekosistem Daratan.....             | 58      |
| 2. 21 Kebun Binatang.....                | 59      |
| 2. 22 Bendungan.....                     | 60      |
| 2. 23 Kerangka Berpikir .....            | 63      |
| 2.24. Daur Hidup Katak .....             | 182     |
| 4. 1 Kegiatan Pendahuluan .....          | 95      |
| 4. 2 Tahap Penetapan Masalah .....       | 96      |
| 4. 3 Mengorganisasikan Siswa .....       | 96      |

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. 4 Tahap Membimbing Penyelidikan .....                                              | 97  |
| 4. 5 Tahap Presentasi .....                                                           | 97  |
| 4. 6 Tahap Analisis dan Evaluasi .....                                                | 98  |
| 4. 7 Kegiatan Penutup .....                                                           | 98  |
| 4. 8 Kegiatan Pendahuluan .....                                                       | 99  |
| 4. 9 Tahap Persiapan .....                                                            | 100 |
| 4. 10 Tahap Mengorganisasikan Siswa .....                                             | 101 |
| 4. 11 Tahap Membimbing Penyelidikan .....                                             | 101 |
| 4. 12 Tahap Presentasi .....                                                          | 102 |
| 4. 13 Tahap Analisis Dan Evaluasi .....                                               | 102 |
| 4. 14 Tahap Penetapan Masalah .....                                                   | 116 |
| 4. 15 Tahap Mengorganisasikan Siswa .....                                             | 117 |
| 4. 16 Tahap Membimbing Penyelidikan .....                                             | 117 |
| 4. 17 Tahap Presentasi .....                                                          | 118 |
| 4. 18 Tahap Analisis dan Evaluasi .....                                               | 118 |
| 4. 19 Tahap Penetapan Masalah .....                                                   | 120 |
| 4. 20 Tahap Mengorganisasikan Siswa .....                                             | 120 |
| 4. 21 Tahap Membimbing Penyelidikan .....                                             | 121 |
| 4. 22 Tahap Presentasi .....                                                          | 121 |
| 4. 23 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Dan II .....                    | 131 |
| 4. 24 Peningkatan KPS Tiap Indikator .....                                            | 132 |
| 4. 25 Diagram Peningkatan Ketuntasan Klaksikal Pemahaman IPAS .....                   | 133 |
| 4. 26 Peningkatan Angket Minat Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II ..... | 135 |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                                                               | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Jadwal Penelitian di SD Kayuapu .....                                                               | 149     |
| 2. Daftar Nama Siswa Kelas III SD Kayuapu .....                                                        | 150     |
| 3. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas III Prasiklus .....                                               | 151     |
| 4. Hasil Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas III Prasiklus .....                          | 152     |
| 5. Daftar Nilai UTS Semester 2 Kelas III SD Kayuapu .....                                              | 153     |
| 6. Lembar Penilaian Angket Minat Belajar Siswa Kelas III Prasiklus .....                               | 154     |
| 7. ATP Siklus I .....                                                                                  | 155     |
| 8. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Siklus I .....                                                         | 157     |
| 9. LKS Siklus I Pertemuan I .....                                                                      | 162     |
| 10. LKS Siklus I Pertemuan II .....                                                                    | 179     |
| 11. ATP Siklus II.....                                                                                 | 189     |
| 12. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Siklus II.....                                                        | 190     |
| 13. LKS Siklus II Pertemuan I .....                                                                    | 195     |
| 14. LKS Siklus II Pertemuan I .....                                                                    | 203     |
| 15. Media Pembelajaran <i>Puzzle</i> .....                                                             | 211     |
| 16. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SD<br>Kayuapu .....                 | 212     |
| 17. Lembar Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas IV SD Kayuapu<br>.....                     | 213     |
| 18. Pedoman Penskoran Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas IV SD<br>Kayuapu .....                    | 214     |
| 19. Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD Kayuapu<br>Siklus I Pertemuan I .....  | 218     |
| 20. Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD Kayuapu<br>Siklus I Pertemuan II ..... | 220     |
| 21. Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD Kayuapu<br>Siklus II Pertemuan I ..... | 222     |

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 22. Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD Kayuapu<br>Siklus I Pertemuan II .....  | 224 |
| 23. Pedoman Penskoran Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Kelas IV<br>SD Kayuapu .....           | 226 |
| 24. Lembar Penilaian Angket Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Kayuapu Siklus I<br>.....                   | 229 |
| 25. Lembar Penilaian Angket Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Kayuapu Siklus I<br>.....                   | 231 |
| 26. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa .....                                                          | 233 |
| 27. Angket Minat Belajar Siswa .....                                                                    | 234 |
| 28. Pedoman Penskoran Angket Minat Belajar .....                                                        | 235 |
| 29. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....                                                              | 236 |
| 30. Soal Evaluasi Siklus I .....                                                                        | 238 |
| 31. Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....                                                                | 241 |
| 32. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II .....                                                             | 242 |
| 33. Soal Evaluasi Siklus II .....                                                                       | 244 |
| 34. Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....                                                               | 247 |
| 35. Hasil Validasi Ahli Materi Modul Ajar Siklus I .....                                                | 248 |
| 36. Hasil Validasi Ahli Materi Modul Ajar Siklus II .....                                               | 251 |
| 37. Hasil Validasi Media Pembelajaran.....                                                              | 254 |
| 38. Hasil Validasi Instrumen Muatan IPAS Siklus I .....                                                 | 256 |
| 39. Hasil Validasi Instrumen Muatan IPAS Siklus II .....                                                | 258 |
| 40. Hasil Validasi Angket Minat Belajar Siswa .....                                                     | 260 |
| 41. Hasil Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas IV SD Kayuapu<br>Siklus I pertemuan I .....  | 262 |
| 42. Hasil Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas IV SD Kayuapu<br>Siklus I pertemuan II ..... | 263 |
| 43. Hasil Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas IV SD Kayuapu<br>Siklus II pertemuan I ..... | 264 |
| 44. Hasil Observasi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas IV SD Kayuapu<br>Siklus II pertemuan II..... | 265 |

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 45. Daftar Nilai Tes Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Kayuapu Siklus I .....  | 266 |
| 46. Daftar Nilai Tes Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Kayuapu Siklus II ..... | 267 |
| 47. Hasil Soal Evaluasi Siklus I Nilai Tertinggi .....                              | 268 |
| 48. Hasil Soal Evaluasi Siklus I Nilai Terendah .....                               | 271 |
| 49. Hasil Soal Evaluasi Siklus II Nilai Tertinggi .....                             | 274 |
| 50. Hasil Soal Evaluasi Siklus II Nilai Terendah .....                              | 277 |
| 51. Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD Kayuapu Setelah Melakukan PTK.....             | 280 |
| 52. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD Kayuapu Setelah Melakukan PTK ...             | 282 |
| 53. Lembar Penetapan Pembimbing Skripsi .....                                       | 283 |
| 54. Lembar Permohonan Ijin Observasi .....                                          | 284 |
| 55. Lembar Permohonan Ijin Penelitian.....                                          | 285 |
| 56. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....                                       | 286 |
| 57. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....                                 | 287 |
| 58. Lembar Permohonan Ujian Skripsi .....                                           | 287 |
| 59. Surat Pernyataan .....                                                          | 287 |