

SKRIPSI



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
METODE DISKUSI MENGGUNAKAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS 5 SD 1 PEGANJARAN**

OLEH

DAFFA' DHIYA' ULHAQ ANGGRAINI

202033199

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* METODE
DISKUSI MENGGUNAKAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS 5 SD 1 PEGANJARAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

DAFFA' DHIYA'ULHAQ ANGGRAINI

NIM 202033199

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri kita sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”

(Hellen Keller)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmatnya telah memberikan nikmat yang luar biasa dan membekali saya dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Segala perjuangan saya hingga berada dititik ini, saya persembahkan untuk orang-orang hebat selalu menjadi penyemangat, menjadi kebanggaan bagi penulis sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan tersusun rapi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Group investigation* menggunakan Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 5 SD 1 Pegunungan” Oleh Daffa’ Dhiya’ Ulhaq Anggraini NIM 202033199 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Agustus 2024

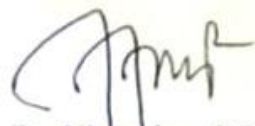
Pembimbing I



Imaniar Purbasari, M.Pd

NIDN. 069128801

Pembimbing II



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0612 0447001

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuh, S.Pd., M.Pd

NIDN. 06150129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Daffa' Dhiya' Ulhaq Anggraini. NIM 202033199 telah dipertahankan di depan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 12 September 2024

Tim Penguji,



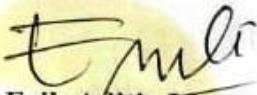
Imaniar Purbasari, M.Pd
NIDN. 069128801

(Ketua)

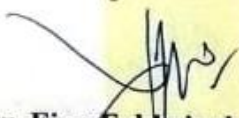


Dr. Khamdun S.Pd., M.Pd
NIDN. 0612 0447001

(Anggota)



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (Anggota)
NIDN. 0623038604



Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIDN. 0616098701

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 06150129001



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Dengan Media Pop Up Book terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI SD Demangan" dapat diselesaikan dengan baik guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja peneliti mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Imaniar Purbasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersabar dalam memberikan saran, bantuan, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Khamdum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia untuk membimbing peneliti dan memberi masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya selama menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
6. Orang tua dan keluarga peneliti yang tak henti-hentinya dalam mencurahkan doa, semangat, bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
7. Muslih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD 1 Peganjaran, serta bapak ibu guru SD 1 Peganjaran yang sangat ramah dan baik hati telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Guru Kelas V yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan dalam proses penelitian.
10. Siswa-siswi kelas V SD 1 Pegunungan yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.
11. Dan teman-teman yang telah memberikan support selama penyusunan skripsi.

Akhir kata peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca untuk menambah ilmu pengetahuan.

Kudus, 24 Agustus 2024

Peneliti,



DAFFA' DHIYA' ULHAQ A.

ABSTRAK

Anggraini, Daffa' Dhiya'Ulhaq. 2024. **Pengaruh Metode Diskusi menggunakan Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SD 1 Pegunungan.** Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Imaniar Purbasari, M.Pd. (ii) Dr. Khamdun, M.Pd.

Kata Kunci: *Group investigation*, Metode Diskusi, Quizizz, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektifitas model pembelajaran *Group investigation* serta seberapa besar peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS saat di dalam kelas. Untuk mengembangkan cara berpikir siswa perlu dilakukan proses pembelajaran yang inovasi, kreatif dan menyenangkan agar dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran yang tepat untuk siswa kelas V di SD 1 Pegunungan.

Model pembelajaran *group investigation* (GI) adalah salah satu model pembelajaran yang mengembangkan kemampuan investigasi dengan kerja sama kelompok. Diskusi adalah percakapan ilmiah sekelompok orang berkumpul untuk bertukar pikiran tentang suatu masalah dan bekerja sama untuk menemukan jawaban dan kebenaran tentang suatu masalah.

Penelitian dilaksanakan di kelas V SD 1 Pegunungan. Menggunakan penelitian kuantitatif pra-eksperimental one-group pretest-posttest. Sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh dengan menggunakan seluruh jumlah siswa di kelas V yang berjumlah 15 orang peserta didik dengan 7 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji normalitas data, uji paired sample t-test, dan uji n-gain.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan pemberian soal tes pertama dengan nilai rata-rata Pretest 40,52%, kemudian di berikan perlakuan menggunakan soal yang sama dengan nilai rata-rata posttest 77,15% pada data ini siswa mengalami peningkatan dengan nilai n-gain menunjukkan 0,55 atau 55% dengan jumlah peserta didik 15 orang dapat di kategorikan sebagai kategori sedang.

Berdasarkan peningkatan hasil belajar tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group investigation* metode diskusi menggunakan Quizizz efektif dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD 1 Pegunungan Kudus.

ABSTRACT

Anggraini, Daffa' Dhiya'Ulhaq. 2024. Effectiveness Of *Group investigation* Learning Models Discussion Methods Using Quizizz On Student Learning Results Of IPAS Class 5 Sd 1 Peganjaran. Elementary School Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor (i) Imaniar Purbasari, M.Pd. (ii) Dr. Khamdun, M.Pd.

Keywords: *Group investigation, Discussion Method, Quizizz, Learning Outcomes*

This study aims to determine the effectiveness of the Group investigation learning model and how much the improvement of student learning outcomes in IPAS learning in the classroom. To develop students' way of thinking, it is necessary to carry out an innovative, creative and fun learning process so that it can affect student learning outcomes with the right learning method for fifth grade students at SD 1 Peganjaran. for fifth grade students at SD 1 Peganjaran.

The group investigation (GI) learning model is one of the learning models that develops investigative skills with group cooperation. Discussion is a scientific conversation a group of people gather to exchange ideas about a problem and work together to find answers and truth about a problem.

The research was conducted in the fifth grade of SD 1 Peganjaran. Using pre-experimental one-group pretest-posts quantitative research. The sample used was a saturated sample using the entire number of students in class V which amounted to 15 students with 7 female students and 8 male students. In this study using interview techniques and test techniques. Data analysis techniques used in this study are data normality test, paired sample t-test, and n-gain test.

The results of this study show that giving the first test question with an average pretest score of 40.52%, then given treatment using the same question with an average posttest score of 77.15% on this data students experience an increase with an n-gain value showing 0.55 or 55% with a total of 15 students can be categorized as a moderate category.

Based on the improvement in learning outcomes, it can be concluded that the application of the Group investigation learning model of the discussion method using Quizizz can effectively improve student learning outcomes in class VIPAS subjects at SD 1 Peganjaran Kudus.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	I
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Teori-teori yang relevan.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Rancangan Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Pengumpulan Data.....	29

E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Analisis Data.....	32
BAB IV.....	
A. Deskripsi Data.....	
B. Pengujian Hipotesis.....	42
C. Analisis Data.....	45
BAB V.....	
A. Simpulan	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	39
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	
PERNYATAAN.....	8

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPAS.....	16
Tabel 3.1 kriteria skor n gain.....	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai makanan pada ekosistem sawah.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal pelaksanaa Penelitian.....	40
Lampiran 2 Desain Quizizz.....	41
Lampiran 3 Kisi-kisi soal Pretest Post-test.....	42
Lampiran 4 Soal Pretest Post-test.....	46
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Pretest Post-test.....	49
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Ketrampilan Proses.....	50
Lampiran 7 LKPD Ketrampilan Proses.....	53
Lampiran 8 Kunci Jawaban LKPD Ketrampilan Proses.....	55
Lampiran 9 Lembar Validasi Media.....	56
Lampiran 10 Validasi Instrumen Test.....	59
Lampiran 11 Hasil Wawancara.....	65
Lampiran 12 Daftar Nama Peserta Didik.....	66
Lampiran 13 Modul Ajar.....	67