

DAFTAR PUSTAKA

- AbadiyahRifdah. (2016). Pengaruh Budaya Organisasi, Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Pegawai Bank di Surabaya. *Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Perbankan*, 2, 49–66.
- Abuddin Nata, Ibnu Wicaksono, & Euis Thowillah. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam* (Ed. Baru, Cet. 1). Logos Wacana Ilmu.
- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (n.d.). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA*.
<https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1288>
- Alsya'bi, A. F., Yanti, D., Fatikhah, D. M., & Rochmah, E. (2022). Penerapan Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar Di SDN Sunyaragi 1 Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 9–13.
- Amin, N. fadilah, garancang, S., & Abunawas, K. (n.d.). 10624-33580-1-PB.
- Asri Pakaya SDN, F. (n.d.). *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi*.
http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index_astawan,+Artikel+2. (n.d.).
- Azizah, I. N., Febriyanto, B., & Rasyid, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Sebagai Keterampilan Berbicara Siswa Abad 21. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia* (Vol. 2, Issue 1).
- Ermi Guru Sosiologi SMA Negeri, N. (n.d.). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. In *Jurnal SOROT* (Vol. 10, Issue 2).
- Evaluasi dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar, J., Srirahmawati, I., Yusnarti, M., & Yapis Dompu, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 1, Issue 2).
<http://journal.ainarapress.org/index.php/jekas>
- Fitriani, A. M., Huliatusnisa, Y., & Azhar, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas Iv Sdn Doyong 04 Tangerang. In *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Hamsir. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma Negeri 1 Turatea Kabupaten Jeneponto. <http://journal.unismuh.ac.id/>
- Haryanto, A., Negeri, S., Kabupaten, C. B., Propinsi, B., & Barat, J. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Simulasi Perlombaan Tolak Peluru melalui Metode Group Investigation

pada Siswa Kelas XII IPS2 SMA Negeri 1 Cikarang Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. *JIGI: Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 3(2). <http://journalindonesia.org/index.php/JIGIv59>

Ikhlasul, S., & Adan, A. (2023). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1(2), 76–86.

Inastuti, I. G. A. S., Subarinah, S., Kurniawan, E., & Amrullah. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pola. In *Griya Journal of Mathematics Education and Application* (Vol. 1, Issue 1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>

Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>

Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*.

Laila Nur. (2016). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. 1.

Lenovo. (n.d.). 3. BAB II.

Malau, J. (2006). *Model-Model Pembelajaran* (J. Malau, Ed.).

Matlan, S. joanna, & Maat, S. M. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Alternatif Penilaian Formatif dalam Pengajaran dan Pembelajaran Matematik. *Jurnal Dunia Pendidikan*. <https://doi.org/10.55057/jdpgd.2021.3.4.18>

Mohammad Fahmi Nugraha. (n.d.). *PENGANTAR PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*.

Muhson, A. (n.d.). *Teknik Analisis Kuantitatif 1 TEKNIK ANALISIS KUANTITATIF **.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (cetakan 3, Vol. 1). Remaja Rosdakarya.

Nina. (n.d.). *STRATEGI PEMBELAJARAN*.

Ningrum. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017*. 5.

Nuri Rahmawati, D., Fitrotun Nisa, A., & Astuti, D. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. 2(1), 2962–746. <https://doi.org/10.35878/guru/v2.i1.335>

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *SIBUKU MEDIA* (Vol. 1). www.sibuku.com

Oktafian, F., Dewi Susanti, V., Lestariningsih, A. R., Negeri, S., & Author, M. C. (n.d.). *MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIIA SMPN 4 MADIUN*.

Panduan, B., Buku, G., & Guru, P. (n.d.). *Alam dan Sosial Alam dan Sosial Alam dan Sosial Ilmu Ilmu P Peng enge etahuan tahuan Ilmu Pengetahuan*. <https://buku.kemdikbud.go.id>

- Pasaribu, P. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning(CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas IV SD Negeri 122398 Pematang Siantar*.
- Pebriani, C. (2017). Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif pembelajaran IPA kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11–21.
<https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461>
- Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (n.d.). *Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Salsabila. (2018). *Teori_Ekologi_Brofennbrenner_Sebagai_Sebu*.
- Sambara Sitorus, D., Nugroho, T., Santoso, B., Ekonomi, P., & Wacana, K. S. (n.d.). *Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19 The Utilization of Quizizz as A Game-Based Learning Media in The Pandemic of Covid-19*.
- Sari, M. (n.d.). *Daftar cocok*.
- Sari, R. F., Budayasa, I. K., & Lukito, A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Langsung dengan Animasi Berbasis Flash pada Kubus dan Balok. *Vygotsky*, 2(1), 43.
<https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.191>
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., & Teknologi, D. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Rineka Cipta.
- Syafruddin. (2017). *Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 1(1), 63–73.
- SYAHRAINI TAMBAK. (n.d.).
- Tamorrion, L., Saneba, B., & Hasdin Mahasiswa Program Guru Dalam Jabatan, dan. (n.d.). *Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SD Inpres 1 Slametharjo Kab. Banggai*. In *Jurnal Kreatif Tadulako Online* (Vol. 5, Issue 1).
- Teori, L., & Hasil Belajar, A. (n.d.). *BAB II*.
- Utaminingsih, S., Setiadi, G., & Aditia Ismaya, E. (2024). Pengaruh Manajemen Hybrid Learning dan Fasilitas Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 327–336. <http://jurnaledukasia.org>
- Venda, L., Firosalia, C., Pgsd, K., Universitas, F., & Wacana, K. S. (n.d.). *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4*.

Wanty Khaira, Mp., & Ag, S. (n.d.). *Skripsi Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 4 Banda Aceh.*

Yasa, I. G. S., Arsa, P. S., & Diarta, A. (2019). *Penerapan Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Kelistrikan Smpn 6 Singaraja.* 8.

