

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, H., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233–247. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>
- Afnita, Y. Y., & Sumianto, S. (2021). Meningkatkan Aktivitas Belajar Dengan Menggunakan Model Problem Posing Pada Siswa Sekolah Dasar. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 25–34. <https://doi.org/10.31004/irje.v1i1.9>
- Agustina, A., Mufarizuddin, M., & Rizal, M. S. (2023). Peningkatan Mental Activities Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Take And Give Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 131–138. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1479>
- Alfaqih, B., Hoirunnisa, F., Sa'diyah, M. S., Khoerunnisa, N. I., & Pauziah, N. (2023). Kendala-Kendala dalam Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(1), 2023.
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.24176/wasis.v4i1.8699>
- Andriyani, M. (2022). Keterampilan Dasar Mengajar Yang Harus dikuasai Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kreativitas & Efektivitas Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer*, 1(1), 1–4.
- Anindita, A. M., & Pertiwi, F. N. (2022). Komparasi Jigsaw dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 171–185. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.821>
- Apriani, W., Dewi, N. K., & Istiningsih, S. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(3), 46–50. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>

- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261–268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arum, S., Marlinda, T., & Halidjah, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 39 Pontianak Kota. *Journal On Education*, 06(01), 3812–3821.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat dengan Aktivitas Belajar Siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Cahyani, A. N., Kironoratri, L., & Ermawati, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Papan Diagram Pada Siswa Kelas V SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(04), 915–925.
- Cahyani, W. P., Khamdun, & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Predict Observe Explain (POE) Pada Siswa Kelas V SD 7 Bulung Kulon. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 6346–6358.
- Dahlan, M., & Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 775–786.
- Djamarah. (2015). *psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fani, M. S., Amalia, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim. (2022). Analisis

- Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869.
- Fardani, M. A. (2023). Model Teams Game Tournament Bermediakan Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Aksara Jawa Siswa Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1081–1088. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.396>
- Fardani, M. A., Wiranti, D. A., Ismaya, E. A., & Kumala, D. (2023). Pengembangan Media Raja Caraka Untuk Pembelajaran Membaca Aksara Jawa. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(5), 533–542. <https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i5.159>
- Farihin, L. (2021). Peningkatan Kemampuan Menemukan Ide Pokok dan Pendukung dengan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1612–1617. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1550>
- Faujiah, N., Septiani, A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fauzi, M. R. (2020). Analisis kemampuan membaca pemahman siswa sekolah dasar kelas tinggi dengan menentukan ide pokok paragraf melalui metode concentrated language encounter. *Journal Of Elementary Education*, 3(4), 147–161. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/4851>
- Fikri, A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Pada Pembelajaran Abad 21. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2(1), 1–7. <http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak>
- Fitriani, A., Putri Pratama, N. Y., Putri Isa, S. F., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1253–1262. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.747>
- Fitriani, R., Maryani, S., Chen, D., Aldila, F. T., Br.Ginting, A. A., Sehab, N. H., & Wulandari, M. (2021). Mendeskripsikan Keterampilan Proses Sains Siswa

- melalui Kegiatan Praktikum Viskositas di SMAN 1 Muaro Jambi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 173–179. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.173-179>
- Fitriyah, L. A., Hayati, N., Af, N., & Manasikana, O. A. (2024). Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran Mahasiswa Calon Guru IPA dalam Pelaksanaan Praktik Mengajar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 24–31.
- Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 55–68.
- Gresheilla, R. S., Femmy, Simpun, & Diplan. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Peserta Didik Kelas IV-A SDN 6 Menteng Tahun Pelajaran 2022/2023. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 137–149. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.134>
- Harefa, F. Y., & Widiastuti. (2022). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Membangun Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh.pdf. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 593–599.
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hasana, U., & Mukhlisina, I. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran MIPO (Mencari Ide Pokok) Terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2128–2135. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5577>
- Heri. (2018). *Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Humala, E. (2021). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 100890 Gunungtua. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 1(1), 42–56. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v1i1.18>
- Ilham, M., Masdin, M., Hardiyanti, W. E., & Desinatalia, R. (2022). Keterampilan

- Bertanya Dan Memberi Penguatan Guru Dalam Pembelajaran Daring Di Tingkat SD Pada Masa Pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 51–68. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a5.2022>
- Inawati, & Darningwati. (2020). Kemampuan Mahasiswa Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Teknik Skimming. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 69–76.
- Isnaniah, & Imamuddin, M. (2022). Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran Mahasiswa Calon Guru Matematika pada Matakuliah Microteaching. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 147–156. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.16870>
- Istarani. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Izzah, A. N., & Setiawan, D. (2023). Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 86–92. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sidu/article/view/1119>
- Kafi, L., Sabarudin, Ritonga, A. A., Ibrahim, A. A., & Ilahi, R. (2023). Keterampilan Dasar Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 576–585. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.573.
- Kamila, U. S., & Sukartono. (2023). Penerapan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran IPAS Materi Ayo Berkenalan Dengan Bumi Kita Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Kalirejo. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1872–1882. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7610>
- Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910–5917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3164>
- Khadijah, A., Hasan, K., & Passinggi. (2021). Pengaruh penggunaan media pop up book terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar kelas empat di kabupaten pinrang. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 200–209.
- Khairunnisa, Singodiwongso, S., Vioreza, N., & Purwati. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita. *Prosiding Seminar*

- Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 21*, 672–678.
- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 992–997.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sma Kabupaten Lamongan. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 17–32. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.3535>
- Kurniawati, J., Iriani, T., & Murtinugraha, R. E. (2023). Analisa Kebutuhan Pengembangan Video Pembelajaran Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran Untuk Calon Guru Vokasi. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(05), 249–307. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i5.353>
- Kurniawati, L. (2022). Penerapan Metode CIRC Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 2 Nganjuk Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI NGANJUK*, 17(April), 1–8.
- Kusumaningtyas, D. I., Kumalasani, M. P., & Maulidia, V. N. (2022). Keterampilan Pengelolaan Kelas Mahasiswa PGSD Pada Praktik Mengajar di Sekolah Dasar. (*JP2SD*) *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 10(2), 186–201. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.22926>
- Kusyairi, Khoiri, M., & Sahrullah. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 4 Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Bahasa Indonesia*, 5(2), 248–261.
- Laititia, T., & Ngazizah, N. (2021). Evaluasi Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perseorangan Mahasiswa Pgsd Semester VI Mata Kuliah Pembelajaran Mikro 2020/2021. *JuDha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 104–110.
- Lende, A., Nusa, S., Bertha, E., & Gena, H. (2022). Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Proses Pembelajaran Di Kelas V SD. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 6(1), 52–57.
- Lewang, S., Muhammadiyah, M., & Madjid, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar

- Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Sekolah Dasar Kabupaten Enrekang. *Bosowa Journal of Education*, 3(1), 13–16. <https://doi.org/10.35965/bje.v3i1.1879>
- Lisnawati, L., Amalia, A. R., & Lyesmaya, D. (2023). Meningkatkan Membaca Pemahaman Melalui Media Kartu Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1228–1235. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5236>
- Listiana, Y. R., Risa Nur Aulia, E., Silvia, S., Humaeroh, S., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. (2023). Pengaruh Penguasaan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Meningkatkan Guru yang Inovatif. *Journal on Education*, 05(02), 1632–1638.
- Loliyana, L., Anggraini, D. T., & Efendi, U. (2022). Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 19–30. <https://doi.org/10.24042/terampil.v9i1.9602>
- Maryani, D. (2022). Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Educatio*, 8(1), 54–59. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1600>
- Maryanto, & Suklani. (2023). Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(2), 332–342. <https://doi.org/10.30599/finger.v1i2.129>
- Miftahurrazikin, M., & Prastowo, A. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Digital Model Instructional Games Untuk SD/MI. *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(2), 159–166.
- Mistendeni. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal UNS*, 3(3), 1913–1918.
- Muhtar, S., Somadayo, S., & Wulandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gubukusuma. *10(2)*, 11–19.
- Nariswari. (2018). *Pengembangan Media Buku untuk Pembelajaran*

Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Klaten, Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nelisma, Y., Sasnita, A. fifi, Irman, I., Silvianetri, S., & Susanti, H. (2022). Hubungan Aktivitas Belajar Dengan Prestasi Siswa Smkn 1 Pasaman, Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i1.7052>
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, S. D., Nugroho, A. S., & Subayani, N. W. (2022). Pengembangan POP UP Book Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 02(01), 149–155. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.105>
- Ningsih, S., Ermiana, I., & Witono, A. H. (2023). Analisis Keterampilan Mengajar Guru Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN 1 Gerung Selatan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 496–506.
- Nofrianni, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 338–344. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1418>
- Nurhadi. (2017). *Handbook Of Writing (Panduan Lengkap Penulis).* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurhayati, R., Andra Ningsih, D., P, S., Muh. Taufiq Nur, A., Kurnia, S., Hidayah, N., Fitrawati, N., & Khairati, M. (2023). Keterampilan Memberikan Penguatan (Reinforcement) Pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 6 Bone. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(2), 145–154. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2176>
- Nurhayati, R., Sudirman, P., Qadrianti, L., Islamiyah, N., Hidayat, I., & Amal, M. (2023). Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan Guna Menumbuhkan Motivasi Belajar di MTs Muhammadiyah Balangnipa. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 58–64.
- Nurhikmah, Y., Awan Asri, S., & Ayuningru, S. (2020). Pengembangan Media

- Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 305–315. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/509>
- Pakpahan, T. A. B. K., Andini, N. P., Purba, N. A., & Munawaroh, S. (2023). Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 315–321.
- Parni. (2020). Keterampilan Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Primearly*, III(1), 1–13.
- Pawenang, D. K., Supriyanto, A., Miati, H., & Dahlan, U. A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menentukan Ide Pokok Melalui Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Di Kelas V SD N 5 Wates. *JEIL: Journal Educational Of Indonesia Language*, 4(1), 40–47.
- Piliandani, Y. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model CIRC pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Yuli Piliandini Sekolah Dasar Negeri Jajartunggal III / 452 Surabaya. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8886–8896. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3968>
- Qona'ah, A., Rondli, W. S., & Kironoratri, L. (2023). Penerapan Model Reward And Punishment Berbantuan Media Pahuanca Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 13–19. <https://doi.org/10.24176/wasis.v4i1.9632>
- Rahmadani, A., Harahap, H., Hasanah, N., Melinda, R., Ramadhani, T., Yusnaldi, E., & Breaking, I. (2023). Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pada Pembelajaran IPS di SD IT Nuratifah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 1983–1986.
- Rahmayanti, D., Supriyanto, D. H., & Khusniyah, T. W. (2022). Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 6(1), 34. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.34-40>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated

- Reading and Compton (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Ramadani, A. N., Kartika Chandra Kirana, Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 349–756.
- Riana. (2022). Penggunaan Model CIRC Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Sastra Melayu Klasik. *Dharmawangsa*, 16(3), 581–591.
- Rostina. (2021). Pengembangan Paragraf Dalam Menulis Sebuah Tulisan. *Juripol*, 4(2), 87–95. <https://doi.org/10.33395/juripol.v4i2.11063>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahuni, S., Budiningsih, I., & P, L. M. (2020). Interaksi Media Pembelajaran Dengan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab. *Akademika*, 9(02), 43–52. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i02.871>
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, D. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Melalui Model Pembelajaran CIRC Pada Siswa Kelas III SDN Sumberejo 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(3), 607–630.
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.1437>
- Selvianingsih, R., & Rigianti, H. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Media Pembelajaran Cerita Bergambar Bibobagi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2291–2300. <https://doi.org/henry@upy.ac.id>
- Shansabilah, L., Fadhillah, D., & Latifah, N. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Menentukan Suatu Ide Pokok Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan*

- Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 94.
<https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5706>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slavin, A. M. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Pedia.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, R. (2023). Pentingnya Keterampilan Mendengar Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menarik. *Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VIII*, 8(3), 2613–2630.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulikhah, Utomo, S., & Santoso. (2020). Pengaruh Teknik SQ4R (Survey , Question , Read , Reflect , Recite , Review) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365–385.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syafitri, C. R., & Mansurdin. (2020). Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1335–1346. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/600>
- Syahputra, E., Hamidiyah, M., & Fahria Nasution, N. (2022). Penerapan dan Pengembangan Paragraf Bahasa Indonesia dalam Pendidikan Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 265–268. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/download/2535/2049/>
- Tampubolon, D. (2015). *Kemampuan Membaca – Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. CV Angkasa.

- Triskawati, & Silalahi, B. R. (2022). Pengembangan Media Dokansi Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Pantun Kelas IV SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 55–67.
- Tyas, Y. C., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Kata. *Jurnal Papeda*, 6(1), 78–87.
- Ulfa, N. A., Fakhriyah, F., & Fardhani, M. A. (2020). Model Mind Mapping Berbantuan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i1.26555>
- Wahyuni, A., Patonah, S., & Mudzanatun. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV. *Universitas PGRI Semarang*, 19(1), 5–24.
- Wahyuni, Y. S., Handayani, H., Info, A., Pecahan, M. B., Belajar, A., Masalah, P., & Wahyuni, Y. S. (2022). Penerapan Media Balok Pecahan Untuk. 1(1).
- Wakang, A., Tuaputty, H., & Bahalwan, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compocition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, 1(1), 50–60. <https://doi.org/10.54373/ijset.v1i1.56>
- Wardana, R. W., Riswari, L. A., & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Think Pair Share (TPS) Berbantuan Mystery Pics. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 20–24. <https://doi.org/10.24176/wasis.v4i1.9660>
- Waruwu, A. N., Rahmadhanty, A., Hutagalung, A., Sari, I. P., & Almsy, Z. (2023). Keterampilan Bertanya dalam Proses Pembelajaran di Kelas. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(1), 65–71. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.44757>
- Watini. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi Kompleks Dengan Model Membaca SQ3R. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 7(1), 70–82. <https://doi.org/10.26877/jp3.v7i1.8710>

- Wulan, D. A. N., & Astutik, L. S. (2023). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Siklus Air Untuk Siswa Kelas 4 SDN 1 Waung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17644–17655. <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/9159/7485>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yamin, & Suci, A. I. (2022). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(1), 97–105. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i1.3967>
- Yani, A., Yusuf, U., Ardani, S., & Yenindarti. (2022). Bimbingan Teknis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dan Laporan Hasil PTK Kepada Guru TK, SD, SMP Dan SMA IT YABIS Untuk Meningkatkan Kinerja Pendidik Yayasan YABIS Ahmad. *JPKPM*, 2(1), 98–102.
- Yassinta, P., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Penerapan Metode Shared Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Di Kelas Tinggi. *Jurnal Persada*, III(3), 11–14.
- Yunarsi, D., Musfirah, M. M., & Maryam, S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-up Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Meteri Perpindahan Kalor. *Pinisi Journal of Education*, 1(1), 137–144. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/25830>