

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge Terhadap Buku Guru IPAS Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Ahmad Susanto. (2015). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Cet 4, Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharmisih. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asia, N. (2019). Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di SMP Muhammadiyah Soni Dampal Selatan. *Scolae: Journal Of Pedagogy*, 2(1), 253-261.
- Aziz, A., & Rachmadiarti, F. (2019). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Sub Materi Ekosistem. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 7(3). 252-285.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Dessty, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534.
- Damanik. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Dewi, F. T., & Prasetyo, T. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website AppsGeyser untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Siswa Sekolah Dasar. *JIIIP : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2628–2631.
- Diana, D., Sukanti, S., & Winahyu, S. E. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1110–1120.
- Dikri, A., Yuliana, R., Hayati, S., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Banjarsari 5 Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD). *Journal of Professional Elementary Education*, 2(2), 134–147.
- Destyana, V. A., dan Surjanti, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 2656-8071.
- Dimiyati, M. dan. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Teaching

and Educations.

- Fakhriyah, F., Masfuah, S., Hilyana, F.S. (2022). Improved Understanding of Science Concepts in Terms of the Pattern of Concept Maps Based on Scientific Literacy in Prospective Elementary School Teacher Students. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 538-552.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77.
- Gianistika, C. ., Ajeng Arini, D. ., & Andriana, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Pada Siswa Kelas Iv Sdn Cengkong. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 181–190.
- Helmiati. 2013. *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hijriyah, U., Basyar, S., Koderi, K., Erlina, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Untuk MahĀrat Al IstimĀ' Kelas 8 SMP. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban. Sekolah Tinggi Ilmu Al Quran Amuntai*, 5(2), 2620-6536.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2, 294-304.
- Indrawati, M. (2017). Keefektifan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnosains Pada Materi Bioteknologi Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Ix. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 5(02).235-245
- Ikhbal, M., & Musril, H. A. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android. *Journal of Information Majagemen*, 5(1), 2548-3331.
- Juraini., Taufik, M., Wayan, G. I., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievment Division*) dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Poses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 2407-6902).
- Kleruk, I. D., Muriati, S., & Jamaluddin, J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media Barang Bekas Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 1 Kota Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 85–95.
- Lestari, P., Fakhriyah, F., & Masfuah, S. (2024). Pengaruh Inquiry Learning Berbasis Tpack Dengan Media Virtual Laboratory Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1539 - 1549.
- Lisnawati, I., & Rohita, R. (2020). Keterampilan Mengajar Pada Guru Taman Kanak-Kanak: Tinjauan Pada Keterampilan Menjelaskan. *Jurnal Pendidikan*,

- Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini (JP2KG AUD)*, 1(1), 55–70.
- Maisyaroh, E., Firman. (2019). Media Ular Tangga, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2548-6950.
- Mashari, A., Tohir, A., Farhana, H., (2019) Peran Guru Dalam Mengelola Kelas. *Ahsantha Jurnal Pendidikan*, 5(3), 99-105
- Masfuah, S., & Fakhriyah, F. (2017). The Aspect of Science Literacy for Students of Elementary School Education Program Through the Application of Project Based Learning. *Unnes Science Education Journal*, 6(3), 1708–1716.
- Meilinda, N. V, Nuraisyah, L. F., & Senjayawati, E. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash 8 Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal on Education*, 1(3), 512-524.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95-105.
- Miftah, M. (2022). *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera.
- Mustika Arum, N. ., Masfuah, S. ., Khamdun. (2020). Permainan Lempar Gelang Menggunakan Model STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020*, 2549-5801.
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142.
- Nazar, M., Zufadli, Z., Oktarina, A., & Puspita, K. (2020). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Membantu Mahasiswa dalam Mempelajari Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 39–54.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media*. Sukabumi. Jejak.
- Nursoviani, L. D., Sahal, Y. F. D., & Ambara, B. (2019). Penerapan Media Mind Mapping Tipe Network Tree untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah. *Bestari : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16, (2), 189-204.
- Paramita, N., Pujani, N. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA*. 11(1), 215-225.
- Pratiwi, C. P., & Ediyono, S. (2019). Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Variasi Pembelajaran. *Jurnal Sekolah*, 4(1), 254-260.
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023). Media Interaktif Nearpod

- Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 379–385.
- Purnamasari, M., Masfuah, S., Ardianti, S. D. (2024). Application of the STAD Learning Model Asissted by the Gamnasia Module to Improve Students Understanding and Concepts. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 85-94.
- Putri, H. K., Pratiwi, I. A., & Masfuah, S. (2023). Model Student Team Achievement Division Berbantuan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1769–1776.
- Rahmadhani, O. D., Rohmah, N., Malaka Sari, S. O., & Setiawaty, R. (2024). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SDN 1 Wergu Wetan. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(3), 128-138.
- Rahman, Abd., Sabayati Asri Munandar., A. F. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 2775-4855.
- Rahmawati, T., & Partana, C. F. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Asam Basa Berbasis Android Terhadap Efikasi Diri Siswa. *JTK (Jurnal Tadris 81 Kimiya)*, 4(2), 2527-2530.
- Rando, R., dan Pali, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Undiksha*. 9(2). 295-300.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 2456-2480.
- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Journal UNY : Universitas Negeri Yogyakarta*, 29 (2), 205–216.
- Sanjaya, W. (2016). *Media komunikasi Pembelajaran (Pertama)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shilphy, A. O. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruz Media
- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 125-172.
- Supartayasa, I. (2014). Implemetasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievment Division*) Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses IPA. 3(3). 91-99.

- Slavin, Robert. (2015). *Cooperative Learning : Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Suendarti, M., & Lestari, W. (2020). Kemampuan Keterampilan Dasar Mengajar Guru MIPA dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(2), 43–48.
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukerti, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal EDUTECH: Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1), 92–101.
- Sulasmi, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web Memanfaatkan Google Sites. *Jurnal Pendidikan*. 9(2), 341-360.
- Sundari, F. S., Sukmanasa, E., Novita, L., & Yuli Mulyawati. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: Program Studi PGSD Universitas Pakuan.
- Suparsawan, I. K., & SD, S. P. (2020). *Kolaborasi Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Siswa*. Bandung: Tata Akbar.
- Suryanto, D.A. (2018). Analisis Perbandingan Antara Blogger dan Google Sites.
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi IPA Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3). 344-350.
- Syam, A. N., & Rizalia, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan WhatsApp Grup terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi IAIN Kendari Ditinjau dari Kesadaran Metakognitif. *Jurnal Biopedagogia*, 3(1), 16–25.
- Tirtoni, F., & Fihayati, Z. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa 82 Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Media Monopoli Pada Materi Sistem Pemerintahan Pusat Pembelajaran Pkn Kelas IV SDN 1 Jemundo Taman. *Jurnal Inventa*. 2(1), 1–11.
- Utami, N. M. S., & Astawan, I. G. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 416–427.
- Utami, R.P., (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*. 2(2),

391-401.

- Wekas, M. W. (2019). Keefektifan Metode Pembelajaran Student Team Achivment Divison (STAD) Berbantuan Media Android. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1216–1233.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213-255.
- Widiasworo, Erwin. 2015. *Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 2715-5110.
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*. 9(3). 378-385.