



**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK PADA SISWA SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI (SLBN) PATI DALAM MELAKUKAN SENAM
DISABILITAS NETRA (NADINE)**

Oleh

INTAN NAJWA KARIMATUL KHOFIFAH

NIM. 202033205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**ANALISIS KEMAMPUAN MENYIMAK PADA SISWA SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI (SLBN) PATI DALAM MELAKUKAN SENAM
DISABILITAS NETRA (NADINE)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

INTAN NAJWA KARIMATUL KHOFIFAH

202033205

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (QS. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan Allah SWT, sehingga kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan penelitian skripsi ini dapat diperoleh penulis. Skripsi ini dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan kepada:

1. Bapak Sukari dan Ibu Wantatik selaku orang tua tercinta yang selama ini tak henti-hentinya selalu mendo'akan dan mengusahakan yang terbaik untuk anak-anaknya, memberikan kasih sayang dan cinta secara tulus, serta segala perjuangan yang dilakukan dengan penuh keikhlasan. Tentunya perjuangan beliau berdua dalam bekerja keras agar penulis bisa menjadi yang lebih baik.
2. Adikku tersayang Kanzan Makhfiyan yang telah berusaha memahami dan memberikan support, serta dapat diajak bekerja sama layaknya kakak adik.
3. Keluarga besar yang tentunya berusaha untuk selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta memberikan kasih sayang yang tiada tara.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Intan Najwa Karimatul Khofifah (NIM 202033205) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 05 Agustus 2024

Pembimbing I



Moh. Syaffuddin Kurvanto, S.Si., M.Or

NIDN. 0604059102

Kudus, 05 Agustus 2024

Pembimbing II

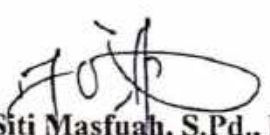


Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0918039101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Intan Najwa Karimatul Khofifah (NIM 202033205) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 2 September 2024

Tim Penguji


Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or

(Ketua)

NIDN. 0604059102


Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.

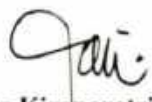
(Anggota)

NIDN. 0918039101


Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0602109601


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas anugerah yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Menyimak Pada Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pati Dalam Melakukan Senam Disabilitas Netra (NADINE)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat penyelesaian studi pada jenjang (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini bukan hanya kerja keras penulis semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu:

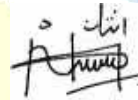
1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Moh. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or sebagai Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Sumarno, S.Pd selaku kepala sekolah SLBN Pati yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru SLBN Pati yang telah memberikan pendampingan dan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Semua teman-teman seperjuangan PGSD UMK angkatan 2020, terimakasih atas kebersamaannya yang tak terlupakan.

9. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Kudus, 14 Juni 2024

Peneliti



Intan Najwa Karimatul Khofifah

NIM. 202033205

ABSTRACT

Khofifah, Intan Najwa Karimatul. 2024. **Analysis of Listening Ability of Pati State Special School (SLBN) Students in Carrying Out Visual Disability Exercises (NADINE)**. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) M. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Listening Ability, Special School Students, Blind Gymnastics

This study aims to describe the listening skills of Pati State Special School (SLBN) students in performing blind exercise (NADINE). And describe the inhibiting and supporting factors in carrying out blind disability exercise (NADINE) of Pati State Special School (SLBN) students.

Listening ability is a person's ability to understand and obtain information conveyed by other people through hearing. Indicators of listening ability include the ability to hear information, the ability to listen to instructions given, and the ability to complete tasks.

This research is a qualitative research with a case study approach conducted at SLBN Pati. This research uses primary data sources and secondary data sources. This research uses data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The data analysis of Miles and Huberman's analysis consists of data reduction, data presentation, and conclusions.

The research results show that students with visual disabilities have satisfactory listening abilities by relying on their sense of hearing. They showed a high level of enthusiasm and strong motivation in carrying out the exercise process, and were actively involved and enthusiastic during the activity. This shows the importance of a supportive approach and a facilitating learning environment to maximize student potential in the context of blind gymnastics.

Based on the research results, researchers can conclude that students at SLBN Pati with visual disabilities have good listening skills in NADINE gymnastics, supported by a high level of enthusiasm and motivation as well as a supportive learning environment.

ABSTRAK

Khofifah, Intan Najwa Karimatul. 2024. *Analisis Kemampuan Menyimak Pada Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pati Dalam Melakukan Senam Disabilitas Netra (NADINE)*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) M. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak, Siswa Sekolah Luar Biasa, Senam Disabilitas Netra

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menyimak pada siswa Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pati dalam melakukan senam disabilitas netra (NADINE). Dan mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung dalam melakukan senam disabilitas netra (NADINE) pada siswa Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pati.

Kemampuan menyimak adalah kemampuan seseorang untuk memahami dan memperoleh informasi yang disampaikan oleh orang lain melalui pendengaran. Indikator kemampuan menyimak mencakup kemampuan mendengarkan informasi, kemampuan mendengarkan perintah yang diberikan, dan kemampuan mengerjakan tugas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang dilakukan di SLBN Pati. Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya analisis Miles dan Huberman terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan disabilitas netra memiliki kemampuan menyimak yang memuaskan dengan mengandalkan indera pendengaran mereka. Mereka menunjukkan tingkat antusiasme yang tinggi dan motivasi yang kuat dalam menjalani proses senam, serta terlibat secara aktif dan bersemangat selama kegiatan berlangsung. Hal ini menunjukkan pentingnya pendekatan yang mendukung serta lingkungan belajar yang memfasilitasi untuk memaksimalkan potensi siswa dalam konteks senam disabilitas netra.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa di SLBN Pati dengan disabilitas netra memiliki kemampuan menyimak yang baik dalam senam NADINE, didukung oleh tingkat antusiasme dan motivasi yang tinggi serta lingkungan belajar yang mendukung.

DAFTAR ISI

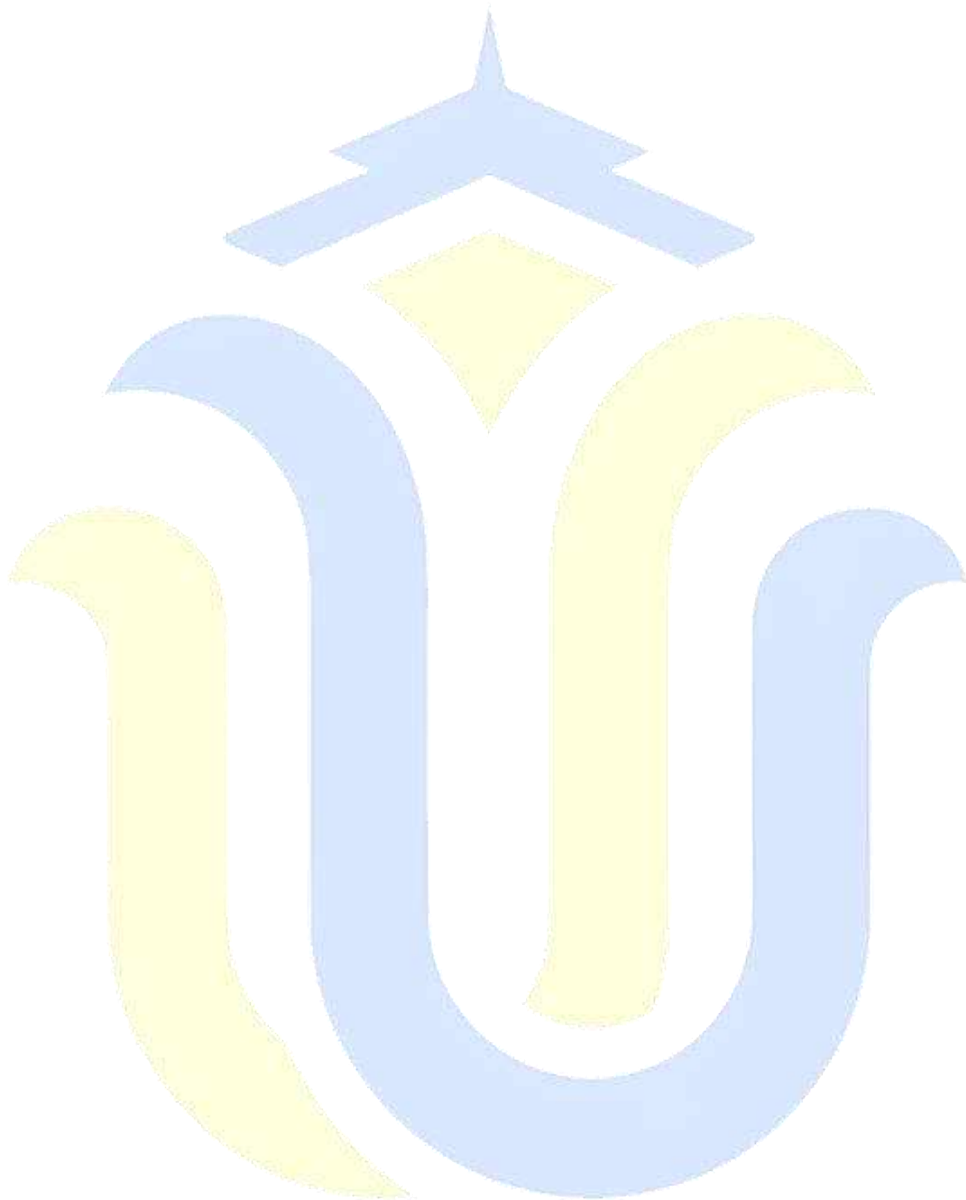
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Kemampuan Menyimak	10
2.1.1.1 Jenis Menyimak.....	11
2.1.1.2 Fungsi Menyimak.....	12

2.1.1.3 Tujuan Menyimak	13
2.1.1.4 Tahap Menyimak.....	14
2.1.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menyimak.....	15
2.1.1.6 Unsur-Unsur Menyimak.....	18
2.1.1.7 Indikator Kemampuan Menyimak.....	20
2.1.2 Senam	21
2.1.2.1 Macam-Macam Senam.....	22
2.1.2.2 Manfaat Senam.....	23
2.1.2.3 Ciri-Ciri Kaidah Senam.....	25
2.1.3 Disabilitas Netra	25
2.1.3.1 Macam-Macam Disabilitas Netra.....	26
2.1.3.2 Konsep Disabilitas Netra.....	28
2.1.3.3 Penyebab Disabilitas Netra	29
2.1.3.4 Karakteristik Disabilitas Netra	30
2.1.3.5 Klasifikasi Disabilitas Netra.....	31
2.2 Kajian Penelitian Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1 Tempat Penelitian.....	37
3.1.2 Waktu Penelitian	37
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	37
3.3 Peranan Peneliti	38
3.4 Data Dan Sumber Data.....	39
3.4.1 Data	39

3.4.2 Sumber Data	39
3.5 Pengumpulan Data	40
3.6 Keabsahan Data	42
3.7 Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
4.2.1 Kemampuan Menyimak Pada Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pati dalam Melakukan Senam Disabilitas Netra (NADINE)	49
4.2.2 Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Melakukan Senam Disabilitas Netra (NADINE) Pada Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pati.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN PENELITIAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data hasil observasi siswa	49
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles Huberman	45
Gambar 4.1 Observasi kemampuan menyimak siswa.....	52
Gambar 4.2 Wawancara siswa terkait kemampuan menyimak	53
Gambar 4.3 Wawancara siswa terkait kemampun menyimak	54
Gambar 4.4 Wawancara guru mengenai faktor fisik	57
Gambar 4.5 Wawancara guru mengenai faktor psikologis	60
Gambar 4.6 Wawancara guru mengenai faktor motivasi.....	63
Gambar 4.7 Wawancara guru mengenai faktor lingkungan.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	78
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	80
Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Menyimak.....	81
Lampiran 4 Pedoman Observasi Kemampuan Menyimak.....	82
Lampiran 5 Hasil Observasi Kemampuan Menyimak	84
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	91
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Wawancara Siswa	92
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	93
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara Siswa	97
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru.....	99
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru.....	104
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru.....	110
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa	128
Lampiran 14 Hasil wawancara guru terkait dengan faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak siswa SLBN Pati dalam melakukan senam disabilitas netra	121
Lampiran 15 Reduksi Data.....	128
Lampiran 16 Peyajian Data (<i>Data Display</i>).....	131
Lampiran 17 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi.....	134
Lampiran 18 Hasil Dokumentasi Senam Disabilitas Netra.....	136
Lampiran 19 Hasil Dokumentasi Wawancara Guru	137
Lampiran 20 Hasil Dokumentasi Wawancara Siswa	138
Lampiran 21 SK Bimbingan	139
Lampiran 22 Surat Permohonan Izin Penelitian	140
Lampiran 23 Surat Keterangan Selesai Penelitian	141
Lampiran 24 Surat Pernyataan	142
Lampiran 25 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	143
Lampiran 26 Permohonan Ujian Skripsi.....	144
Lampiran 27 Letter of Acceptance.....	145

Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup	146
--	-----

