

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. syakir Media Press.
- Addillah, D. (2022). *Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Nagri Purwamekar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alfatimah, A. (2023). *Analisis Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Film Animasi Nussa Dan Rarra*.
- Almunawaroh, N., Abdullah, M. Z., Ichsanti, D. F., Mahira, W., & Husna, D. (2022). *Strategi Pendidikan Islam Dalam Mengatasi Problematika Penyandang Disabilitas*. 5, Nomor 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2944>
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung. *Journal Education and Counseling*.
- Anggara, B. S., & Suharno. (2021). Penguatan partisipasi pemilih penyandang disabilitas Kabupaten Gunungkidul oleh relawan demokrasi pada pemilu 2019. *Jurnal Student UNY*, 10 No. 05.
- Anggraini, V. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8 No. 2*.
- Aulia, F. D., & Apsari, N. C. (2020). Peran Pekerja Sosial Dalam Pembentukan Kemandirian Activity Daily Living Penyandang Disabilitas Netra. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7, No. 2, 377–386.
- Azizah, A. N., & Nugraheni, A. S. (2020). Analisis Teknik Menyimak Puisi Melalui Video Animasi Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Triharjo. *Jurnal Ilmiah PGSD, IV No.2*.
- Bangun, S. Y., Sunarno, A., & Damanik, S. A. (2021). *Aktivitas Ritmik* (A. Wijayanto (ed.); pertama).
- Barkah, A., Mardiana, T., & Japar, M. (2020). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 7*, 123–136. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3426>
- Damayanti, A. F., & Hasibuan, A. T. (2021). The History Of Gymnastics In SD/MI (Sejarah Senam Dan Jenis-Jenis Senam Di SD/MI). *Abdau: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4 No. 2.

- Damayanti, Y., & Watini, S. (2022). Peran TV Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5, Nomor 7.
- Enawati, Sari, F., & Sari, A. M. (2021). Pengaruh Senam Bebek Berenang Terhadap Motorik Kasar Anak Di TK Negeri Pembina Koto Baru Kec. Koto Baru Kab. Dharmasraya. *Dharmas Journal of Sport*, Volume: 01, 51–59.
- Erniati, Muslima, Rachim, N., & Shidiq, M. A. (2022). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Makassar*.
- Fahik, M. C. B., & Asbari, M. (2023). Nikmati dan Rasakan Pengalamanmu di Setiap Detik: Menyimak Kajian Filosofis Fahrudin Faiz. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02 No. 01.
- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI. *Jurnal Ika*, Vol 7 No 2.
- Fawwaz, A., & Ramadhana, M. R. (2020). Pola Komunikasi Keluarga Penyandang Disabilitas Netra Di SLBN A, Kota Bandung. *E-Proceeding of Management*, 7, No.2, 4863.
- Fransiska, I. (2021). Pemberdayaan Sosial Penyandang Disabilitas Netra Dalam Pekerjaan Melalui Pelatihan Pijat Massage Di BRSPDSN Wyata Guna Bandung. *Jurnal Comm-Edu*, 4 No. 2.
- Ginting, D., Harahap, D. A., & Panjaitan, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Model Dialogic Reading Di SMK N 6 Tanjung Balai. *Darma Agung*, 32, No 1, 370–376.
- Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2020). Motivasi Untuk Hasil Pembelajaran Senam Lantai. *Multilateral: Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19 No. 2.
- Hafrianti, D. N., Wahyuningsih, S., & Sholeha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Whole Brain Teaching. *Kumara Cendekia*, 8 No 4.
- Hamida, N. S., & Mustofa, T. A. (2023). Peran Guru PAI dalam Pendidikan Al-Qur'an pada Peyandang Disabilitas Tunanetra. *Journal on Education*, Volume 06,.
- Handayani, I. P., Achadi, M. W., & Khairi, A. M. (2022). Pola Belajar Mahasiswa Disabilitas Netra Pada Masa Pandemi Covid-19 Di UIN Raden Mas Said Surakarta. *Masaliq*, 2, Nomor 3.
- Handayani, S. D., & Khotimah, N. (2022). Pelatihan Kemampuan ADL (Activity Daily Living) Penyandang Disabilitas Netra. *Prosiding Kampelmas (Kampus Peduli Masyarakat)*, Vol. 1, No. 1.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.)). Wal ashri Publishing.

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu.
- Harjanty, R., & Muzdalifah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Bigbook Terhadap Kemampuan Menyimak Anak. *Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2).
- Harwanto, & Suharti. (2020). *Buku Ajar Senam Dasar* (T. Lestari (ed.)). CV. Jakad Media Publishing.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Pertaman). Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hidayat, R., Budi, D. R., Purnamasari, A. D., Febriani, A. R., & Arfin. (2020). Faktor Kondisi Fisik Dominan Penentu Keterampilan Bermain Sepak Takraw. *Menssana*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jm.v%vi%i.127>
- Irene, & Nugroho, G. B. (2021). Penyesuaian Diri Tiga Alumni Penyandang Disabilitas Netra Selama Masa Perkuliahan Di Fakultas Pendidikan Dan Bahasa Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta. *Psiko-Edukasi*, 19(1), 23–28.
- Juanita, R. A., Sanjaya, D. A., Meriyani, H., & Budiarta, S. N. (2023). Edukasi Kesehatan Reproduksi di Masa Pubertas dengan Menggunakan Media Unik bagi Penyandang Disabilitas Sensorik Netra. *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4, No. 1.
- Khansa, E. S. (2022). Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-6 Tahun Yang Mengalami Autis Di Yayasan Amanah Terapi Dan Pendidikan Gresik. *JIEEC*, 4, No.1. <https://doi.org/10.30587/jieec.v4i1.3712>
- Kristiana, M. (2021). Implementasi Kegiatan Senam Irama Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 167 Abu Bakar Bancangan Sambit Ponorogo. *Implementasi Kegiatan Senam Irama Dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Muslimat NU 167 Abu Bakar Bancangan Sambit Ponorogo*.
- Kuryanto, M. S., Santoso, D. A., Fardani, M. A., & Rondli, W. S. (2023). Pendampingan Senam Warga Panti Pelayanan Sosial Disabilitas Sensorik Netra (PPSDSN) Pendowo Kudus. *Community Development*, 4 No.4, 9526–9533.
- Kusmawati, A., Rahman, I., Fauziyah, A., & Aulia, C. (2023). Konseling Kelompok Rekan Sebaya bagi Disabilitas Netra di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5 No. 1.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Fitratun Annisya, SE. & Sukarno, S.IP (ed.)).
- Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif* (Pertama).

- Lexmana, M. N. I., Dewi, A. N., & Andajani, K. (2022). Perilaku Informasi Penyandang Disabilitas Tuna Netra di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra (RSBN) Malang. *Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*. <https://doi.org/10.14710/lenpust.v8i1.42232>
- Maghfirah, F. (2019). *Pentingnya Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia Dini*. 5 No. 1.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12.
- Mufarikha. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya (Mateandrau)*, 1, No.2, 30–53.
- Mujahid, A. (2020). Psychological Well-Being pada Mahasiswa Muslim Penyandang Disabilitas Netra. *Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Muslim*, 4 No. 1.
- Munar, A., & Suyadi. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4, No. 2, 155–164.
- Munthe, D. A. Y., Hasibuan, T. P., Sukma, D. P., Irfani, S. Y., & Deliyanti, Y. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Riset Rumpun Ilmu Bahasa (JURRIBAH)*, 2, No. 2, 48–56.
- Mutasim, I. (2020). Upaya-Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Peserta Didik. *Ilmiah*, 22, No. 01.
- Oktariana, R., & Herlina, W. Y. (2020). Analisis Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B TK Bungong Seuleupok Syiah Kuala Banda Aceh Berbentuk Media Audio Visual. *Buah Hati*, 7.
- Pahleviannur, R., Grave, D., Saputra, N., Mardianto, D., Shinthania, D., Hafrida, L., Bano, O., Susanto, E., Mahardhani, J., Amiruddin, Alam, S., Lisyia, M., & Ahyar, B. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (F. Sukmawati (ed.)).
- Putri, J. (2021). *Penerapan Strategi Cooperative Script Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD N 02 Naumbai*.
- Putri, N. A., Ahsin, M. N., & Nugraheni, L. (2021). Aplikasi Unlalia Batik Troso Bermuatan Empat Keterampilan Berbahasa Sebagai Inovasi Pembelajaran Di Era Disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional PIBSI Ke-43*.
- Putri, N. A., Ahsin, M. N., & Nugraheni, L. (2022). Aplikasi Unlalia Batik Troso Bermuatan Empat Keterampilan Berbahasa Sebagai Inovasi Pembelajaran Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Ilmu Kebahasaan Dan Kesastraan*.

- Putri, N., & Wulandari, B. (2022). Strategi Pembelajaran Kontekstual Dengan Media Kahoot Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Teks Eksposisi. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.
- Rachmi, T., Dewi, N. F. K., & Astuti, C. F. (2023) Optimalisasi Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini. *Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 12, No. 01.
- Rahma, A., Nurmeiyati, Aprilia, P. D., Nuari, P. A., Rahmadian, R., Fatmawati, R. F., & Lestari, S. A. (2022). Aspek Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Emas*, Volume 1, 18–27.
- Rahmah, S. (2019). Penerimaan Diri Bagi Penyandang Disabilitas Netra. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 18, No. 2.
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, Aminy, M. H., Saputra, N., Khaidir, & Jahja, A. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (N. Saputa (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Repelino, B. C., Rahmadanti, E. T., & Salsabila, F. (2023). Pengaruh Media Huruf Braille pada Anak Penyandang Disabilitas Tuna Netra di SLBN A Citeureup. *Scientific Journal of Education*, 1, Nomor 2.
- Retyuningsih, Nur, A., & Fitri, A. W. (2023). Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *On Teacher Education*, 4 Nomor 3, 74–84.
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Adzim, Q. K. El, & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi (JPST)*, 2 No. 2.
- Rizky, E., Noor, I., & Fadhila, M. (2020). Faktor Psikologis Yang Mempengaruhi Proses Terapi Anak Dengan Autisme. *Jurnal Al Husna*, 1, No. 1, 1–24. <https://doi.org/10.1234/jah.v1i1.3513>
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., Astiti, K. A., Hikmah, N., & Fasa, M. I. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (D. U. Sutiksno & Ratnadewi (eds.); 1st ed.). Zahir Publishing.
- Sarjiyani. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Gambar Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 9 (1), 70–78.
- Saroso, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (F. Maharani (ed.)). PT Kanisius.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., BB, I. N. K. B., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Mesimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Multidisiplin Dehasen*,

1 No. 3.

- Sinta, F. (2020). Analisis Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak Kelas IV Di SD Negeri 6 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar*, 5, No. 1.
- Sorraya, A., & Yunita, A. (2019). *Menyimak Apresiatif*.
- Subaya, S., Sahrol, & Jaya, S. I. (2022). Pembelajaran Rol Depan Senam Lantai Dengan Model Kooperatif Learning Di SMK Negeri 1 Mukok. *Locomotor Ilmu Keolahragaan*, 1x Nomor 9.
- Supriani, Y., Ulfah, & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *JAA*, 1, No. 1, 1–10.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1 Nomor 1.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Ilmiah Kependidikan*, 2, Nomor 1.
- Syahrin, A. A., & Mustika, B. (2020). Makna Hijrah Bagi Kalangan Remaja Non Santri: Dampak Penggunaan Media Sosial. *Studi Agama Dan Masyarakat*, 16, No 01.
- Utami, A., & Utami, F. T. (2023). Motivasi Penyandang Disabilitas Netra Dalam Upaya Mengembangkan Kemandirian di Yayasan Netra Mandiri. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 3 No. 1, 23–38.
- Utami, R. D., Munisa, & Harahap, A. S. (2020). Pengaruh Metode Bercerita Dan Kemampuan Menyimak Pada Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Journal of Scientific Information and Educational Creativity*, 21, No.2, 171–314.
- Virgiana, M. K. B., Azizah, I. N., Aula, S. T., Masfia, I., & Fahmy, Z. (2024). Dukungan Keluarga Sebagai Faktor Penentu Prestasi Akademik Anak Disabilitas Netra. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2, No.3. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.415>
- Zahra, A. F., Hartono, F. V., & Kholik, A. (2023). Model Physical Activity Berbasis Permainan Pada Disabilitas Netra. *Olahraga ReKat (Rekreasi Masyarakat)*, 2(2).
- Zulfah, Mumtahanah, & Husnussaadah. (2022). *Analisis Data Kualitatif*.