

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD. *Muara pendidikan*, 5, 721–726.
- Afriyanti, E., Japa, I. G. N., & Renda, N. T. (2021). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 338–343.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Amalia, R., & Mustika, D. (2023). Penguatan Nilai Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD negeri 83 pekanbaru, 2(3), 310–324.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research-CAR)*. (Suryani, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Asril. (2015). *Micro Teaching*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cahyani, A. N., Kironoraatri, L., & Ermawati, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Papan Diagram Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September), 915–925.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, A., Ismaya, E. A., & Rondli, W. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 2 Pelemkerep Pada Muatan Ppkn. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 518–527. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1632>
- Dewi, G. K., & Haerudin, D. (2023). Model Make A Match Berbantu Media Kartu Q & A (Question and Answers) Terhadap Kemampuan Memahami Materi Dongeng Make A Match Model Assisted by Card Media Q & A (Question and Answers) Against the Ability to Understand Fairytale Material. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 23(April), 143–154.
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.

- Djali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 321–334.
- Febrianti, R. (2016). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fikri, A. A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Pada Pembelajaran Abad 21. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2(1), 1–7. Diambil dari <http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak>
- Harefa, D. (2020). Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 1–18.
- Hayati, K. R., Darmawan, A. B., Putri, H. M., & Faza, I. A. (2023). Implementasi Nilai Gotong-Royong Dalam Kehidupan Bermasyarakat di Perum YKP Pandugo II. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 978–983. Diambil dari <https://doi.org/10.5281/zenodo.8080211>
- Hidapenta, D., Dwiputri, F. A., Kurniawati, F. N. A., Febriyanti, N., & Amaliyah, S. (2023). Analisis Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi Metode Pembelajaran di Kelas III Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(02), 3375–3380.
- Hidayat, P. wahyu, & Abdulah. (2018). Pengaruh Pendekatan Ctl dengan Soal Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 3(1). Diambil dari <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/mp/article/view/55>
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khair, N., & Syazali, M. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1).
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173–180. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19387/11>

- Kholish, A., Jawahir, A. S., Putri, E. H., Lativa, F., & Nazhifah, S. N. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Gotong Royong : Peran Mahasiswa dalam Program KKN di Teluk Kabung Tengah. *MANARUKO (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 2(2), 73–79.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasari, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media KonkretKelas 4 SD. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JTAM)*, 3(1), 40–45.
- Kurniasih, E., & Et.al. (2022). *Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Lase, M. R. P. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Negeri Islam Sumatera utara.
- Librianty, N. (2020). Analisis Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Mata pelajaran PenjasKes Di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1).
- Lisnawati, I., & Rohita. (2020). Keterampilan Mengajar Pada Guru Taman Kanak-Kanak : Tinjauan Pada Keterampilan Menjelaskan. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini (JP2KG AUD)*, 1(1), 55–70.
- Mahar, R. T. D., & Nandi. (2023). Desain Model ASSURE Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 7, 1–10. <https://doi.org/10.29408/geodika.v7i1.6158>
- Maksum. (2020). Penggunaan Model pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mengenal Sifat Mustahil Allah pada Siswa Kelas III SDN 2 Sendang Wonogiri Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 7, 45–56.
- Mufatikhah, N., Rondli, W. S., & Santoso. (2023). Strategi Guru Dalam Motivasi Belajar PPKn Siswa SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 465–471. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4667>
- Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munnah, S., Hapsari, Y. D., Rahmawati, S. A., Ahadiyah, N. M., & Rondli, W. S. (2023). Analisis Media Pembelajaran Video Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa di SD Negeri Kadilangu 1.

- Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus ke-43 Implementasi Sustainable Development Goals dalam Kajian Disiplin Ilmu*, 2, 1–8.
- Murtnono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-Model pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Jpsd*, 7(2), 109–120. Diambil dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/index>
- Ngazizah, N., Safitri, D., & Hadi, A. S. (2019). Evaluasi Keterampilan Mengajar Mahasiswa PGSD Semester VI Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro Tahun Akademik 2018/2019. *URECOL (University Research Colloquium)*, (7), 315–320.
- Ningrum, Saluy, A. B., Wanta, Kemalasari, N. W., Nugroho, H., Yuliana, D., ... Wardhana, A. (2022). *Dasar-Dasar Manajemen (Suatu Pendekatan Konseptual)*. Bandung: Media sains Indonesia.
- Noviansyah. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1((2)), 136–149.
- Nu'man, M. A., Fakhriyah, F., & Setiadi, G. (2023). Nilai Sikap Ilmiah Kerjasama Dalam Anime “DR. Stone: Ryusui” untuk Penguatan Pendidikan Karakter Anak. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pamungkas, S. K., Isawati, & Yuniyanto, T. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Gotong Royong Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Candi*, 18(2), 82–96.
- Pertiwi, S., Susantini, E., & Kuswanti, N. (2015). Validitas Kartu Make A Match Pada Materi Sistem Perencanaan Makanan Pada Manusia Untuk Kelas IX SMA. *Bioedu*, 4(1).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. Diambil dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>
- Purba, H. M. P., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas V Mata pelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 242–247.
- Purnawati, L., & Nusantara, T. (2020). Analisis pertanyaan guru dalam pembelajaran statistika berdasarkan revisi taksonomi bloom. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 198–209.

- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, D. A., & Taufina, T. (2020). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Make A Match di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 610–616. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.403>
- Putri, M., Putriani, F., Santika, H., Mudhoffar, K. N., & Putri, N. (2023). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 1983–1988.
- Rahayu, I., Syarifah, & Trimo. (2020). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran make a match. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, IV, 9–13.
- Rahman, F. R., Agustina, I. O., Fauziah, I. N. N., & Saputri, S. A. (2022). Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar untuk Menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 13265–13274.
- Rahmayanti, I. D. S., & Koeswanti, H. D. (2017). Penerapan Model Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Siswa Kelas Iv Sd Negeri Diwak. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3), 209–218. <https://doi.org/10.30738/v5i3.1060>
- Riadi, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Diambil dari <https://www.kajianpustaka.com/2019/03/penelitian-tindakan-kelas-ptk.html>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Salmawati. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif "Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Materi Indahnya Al-Asmaa Al-Husna Kelas IV MIN 10 Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, 1(2), 165–173.
- Sanjaya. (2015). *Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sappaile, B. I., & Pristiwaluyo, T. (2022). *Hasil Belajar dari perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Sulawesi Selatan: Global-RCI.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raga Grafindo Persada.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Sati, L., & Sunarti, V. (2021). The Relationship between Learning Concentration and Learning Outcomes of Students at LKP Hazika Education Center.

- SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(4), 531.
<https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v9i4.113946>
- Septianingsih, U., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2020). Keterampilan Guru Melalui Model Picture and Picture Berbantuan Media Roda Putar Kelas IV SDN Wonorejo 2 Demak. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 661–666.
- Setiadi. (2007). Proses Pengharmonisasian Sebagai Upaya untuk Memperbaiki Kualitas peraturan Perundang-Undangan. *Jurnal Legeslatif Indonesia*, 4.
- Setiadi, G. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Petunjuk Praktis Pelaksanaan PTK untuk Guru*. Pati: Hartamedia.
- Setiadi, G. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menyusun proposal PTK Melalui Bimbingan Berbasis Pembelajaran Berjaringan untuk Guru SMP*. Pati: Hartamedia.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholekhah, P. I., Arofah, S. N., Andriyani, R., Syah, M. E., & Rondli, W. S. (2023). Pengenalan Nilai-Nilai Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Melalui Media Ajar Inovatif: Pop Up Book. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus ke-43 Implementasi Sustainable Development Goals dalam Kajian Disiplin Ilmu*, 2, 60–64. Diambil dari <http://webs.ucm.es/info/biomol2/Tema01.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.addr.2009.04.004>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning*. (A. Rahman, Ed.). Jakarta: Kencana.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, I., & Rohita, R. (2021). Penguasaan Keterampilan Bertanya Dasar Di Tk Baiturrahman. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.575>
- Sundari, F. S., Sukmanasa, E., Novita, L., & Mulyawati, Y. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Iniversitas Pakuan.

- Suprijono, A. (2014). *Cooperative learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencanaprenada Media Group.
- Sutini. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 016 Beringin Jaya Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(September), 704–710.
- Utama, D. G., & Heldisari, H. P. (2021). Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar Ditinjau Dari Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*, 1(1), 16–22. Diambil dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JMEPA/article/view/22741>
- Wahyuningsi, E. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wahyuningsih, E. T., Purwanto, A., & Medriati, R. (2021). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Project Based Learning di Kelas XI MIPA SMAN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 77–84.
- Wardiana, I. P. A., Wiarta, I. W., & Zulaikha, S. (2014). Hubungan Antara Adversity Quotient (AQ) dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD di Kelurahan Pedungan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Widaty, C. (2020). Perubahan Kehidupan Gotong Royong Masyarakat Pedesaan Di Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 2(1), 174. <https://doi.org/10.20527/padaringan.v2i1.1617>
- Widoyoko, E. putro. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, Azmi, S., Kurniati, N., & Hikmah, N. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 455. Diambil dari <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Yulianti, D. E., Rondli, W. S., & Setiadi, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Tema 8 Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Media Teka-Teki Silang Di Kelas V Sdn Wirun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9, 5779–5791. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1372>