

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)
BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* PADIKU (PANTUN DI KOTA
KUDUS) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
SISWA KELAS V SD 2 HADIPOLO**

**Disusun Oleh:
DIAN AZIZATUL FATIHATIN
202033231**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2024**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
(TTW) BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* PADIKU (PANTUN
DI KOTA KUDUS) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
SISWA KELAS V SD 2 HADIPOLO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

DIAN AZIZATUL FATIHATIN

NIM 202033231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

TAHUN 2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas segala Rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti sembahkan kepada:

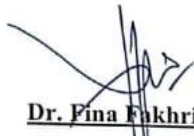
1. Superhero dan Panutanku, Bapak Ahmad Sholeh tercinta, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
2. Pintu surgaku, Ibu Siswati tercinta, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kakak tercinta, Syarif Jamaluddin yang selalu menjadi motivasi untuk menyelesaikan skripsi. Saya menyadari betapa berharganya peran kakak dalam kehidupan saya dan semoga Allah membalas kebaikan kakak.
4. Ubaidah Nor Halimah yang selalu menemaniku dalam pengerjaan skripsi dan menjadi penyemangat dan *support system* dari berbagai luka

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media *Flipbook* Padiku (Pantun di Kota Kudus) Terhadap Keterampilan Menulis Kelas V SD 2 Hadipolo, oleh Dian Azizatul Fatihatin NIM 202033231 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setujui untuk di uji.

Kudus, 19 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616098701

Pembimbing II



Lintang Kironozatri, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Dian Azizatul Fatihatin (NIM 202033231) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 30 Juli 2024

Tim Penguji



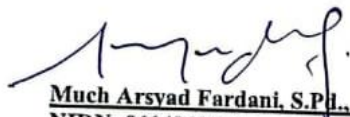
Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701

(Ketua)



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614129101

(Anggota)



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001

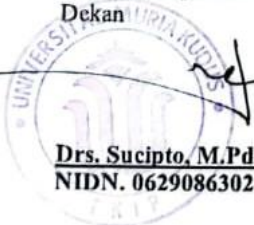
(Anggota)



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayahnya, kesehatan, dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media *Flipbook* Padiku (Pantun Di Kota Kudus) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD 2 Hadipolo”.

Selesainya skripsi ini tidak lepas oleh bimbingan, dukungan dan motivasi dari keluarga dekat maupun teman yang telah membantu secara materi dan tenaganya untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini. Tidak hanya itu, peneliti pun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Ir. Darsono, M.S.i., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan skripsi.
4. Dr. Fina Fakhriyah, M.Pd., (Pembimbing I) dan Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd., (Pembimbing II) yang telah dengan tulus dan ikhlas dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu guru SD 2 Hadipolo, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka kiranya pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun, agar peneliti bisa lebih mengevaluasi lebih lanjut

Kudus, 19 Juni 2024

Peneliti

Dian Azizatul Fatihatin

NIM. 202033231

ABSTRAK

Fatihatin, Dian Azizatul. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media *Flipbook* Padiku (Pantun Di Kota Kudus) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD 2 Hadipolo. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Fina Fakriyah, M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, M.Pd.

Kata Kunci: *Think Talk Write, Flipbook, Keterampilan Menulis*

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya keterampilan menulis siswa. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SD 2 Hadipolo, hasil nilai rata-rata keterampilan menulis siswa yaitu 62. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan rata-rata keterampilan menulis siswa dan peningkatan keterampilan menulis dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan *Flipbook* PADIKU.

Model pembelajaran *Think Talk Write* merupakan salah satu model pembelajaran yang berfungsi mengembangkan pola interaksi antar siswa untuk bisa bertukar ide, gagasan, dan berkolaborasi dalam bentuk kelompok. Media *Flipbook* PADIKU yaitu media yang dibuat untuk membantu siswa agar dapat meningkatkan keterampilan menulis. *Flipbook* PADIKU berisi materi, contoh yang di sertai gambar menarik dan latihan soal yang diharapkan mampu menarik siswa dalam belajar sehingga keterampilan menulis siswa meningkat.

Penelitian *pre-experimental design* ini akan dilaksanakan di kelas V SD 2 Hadipolo dengan subjek penelitian 18 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, Observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu analisis statistic *paired sampel T-test* dan N-Gain.

Hasil dari penelitian ini adalah uji *Paired Sample T-Test* dengan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media *flipbook* Padiku memperoleh hasil nilai Sig(2-tailed) $0,000 < 0,05$, maka disimpulkan terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Sedangkan, hasil dari Uji N-Gain dengan nilai rata-rata N-Gain Score yaitu sebesar 0,5852 dengan kategori sedang. Respon siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media *flipbook* Padiku yang digunakan telah membuat siswa menjadi aktif, menyenangkan, menarik dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa terdapat adanya peningkatan penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media *flipbook* Padiku terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SD 2 Hadipolo.

ABSTRACT

Fatihatin, Dian Azizatul. 2024. *The application of the Think Talk Write (TTW) model assisted by PADIKU flipbook media on the writing skills of grade V SD. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Fina Fakriyah, M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, M.Pd*

Keywords: *Think Talk Write, Flipbook, Writing Skills*

This research was motivated by the low writing skills of students. This is proven by the reality found at SD 2 Hadipolo, the average score for students' writing skills is 62. The aim of this research is to determine the difference in average students' writing skills and improvement in writing skills by applying the Think Talk Write learning model assisted by PADIKU Flipbook.

The Think Talk Write learning model is a learning model that functions to develop interaction patterns between students to be able to exchange ideas and collaborate in group form. PADIKU Flipbook media is media created to help students improve their writing skills. The PADIKU flipbook contains material, examples accompanied by interesting pictures and practice questions which are expected to attract students in learning so that students' writing skills improve.

This pre-experimental design research will be carried out in class V of SD 2 Hadipolo with research subjects of 18 students. Data collection techniques use tests and documentation. The data analysis used is statistical analysis of paired samples T-test and N-Gain

The results of this research were the Paired Sample T-Test using the Think Talk Write learning model assisted by Padiku flipbook media, which resulted in a Sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, so it was concluded that there was a significant difference between the pretest and posttest results. Meanwhile, the results of the N-Gain Test with an average N-Gain Score value of 0.5852 in the medium category. Student responses in using the Think Talk Write learning model assisted by the Padiku flipbook media used have made students active, fun, interesting and made it easier for students to understand the material being taught.

Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that there is an influence of using the Think Talk Write learning model assisted by Padiku flipbook media on the writing skills of fifth grade elementary school students.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Pembatasan Masalah	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6. Definisi Operasional.....	7
1.6.1 Keterampilan Menulis Pantun	7
1.6.2 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	8
1.6.3 Media <i>Flipbook</i> Padiku	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual.....	10
2.1.1 Keterampilan Menulis	10
2.1.2 Pantun.....	16
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	21
2.1.4 Media Pembelajaran	28
2.2.4 Media <i>Flipbook</i> Padiku (Pantun di Kota Kudus).....	30
2.2 Penelitian Relevan	31

2.3	Kerangka Berpikir	34
2.4	Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2	Rancangan Penelitian	38
3.2.1	Jenis Penelitian	38
3.2.2	Variabel penelitian	39
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Deskripsi Proses Pembelajaran	48
4.1.2	Deskripsi Data	49
4.1.3	Pengujian adakah perbedaan rata-rata model pembelajaran <i>think talk write</i> (TTW) berbantuan media <i>flipbook</i> Padiku terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SD 2 Hadipolo	53
4.1.4	Pengujian seberapa besar peningkatan diterapkannya model pembelajaran <i>think talk write</i> (TTW) berbantuan media <i>flipbook</i> Padiku terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SD 2 Hadipolo	54
4.2	Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		67
5.1	Simpulan	67
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Peran guru dan siswa pada model pembelajaran Think Talk Write (TTW)	24
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian one group pretest posttest	38
Tabel 3. 2 Validasi Ahli Media Pembelajaran	42
Tabel 3. 3 Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3. 4 Validasi Tes <i>Pretest-Posttest</i>	43
Tabel 3. 5 Validasi Modul Ajar.....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Nilai N-Gain (g).....	47
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V.....	51
Tabel 4. 2 Hasil perhitungan uji normalitas data pretest dan posttest	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas dengan SPSS.....	53
Tabel 4. 4 Uji Paired Sample T-Test.....	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji N-Gain	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji N-Gain Tiap Indikator.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran.....	48
Gambar 4. 2 Jawaban LKPD pertemuan 1	58
Gambar 4. 3 Jawaban LKPD Pertemuan 2	60
Gambar 4. 4 Hasil Uji N-Gain Tiap Indikator.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	78
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	79
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	80
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Kelas	82
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa	84
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa.....	85
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siswa	86
Lampiran 8 Hasil Observasi Siswa	87
Lampiran 9 Pedoman Penskoran Keterampilan Menulis	88
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis	89
Lampiran 11 Alur Tujuan Pembelajaran	90
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest Posttest</i> Menulis Pantun.....	91
Lampiran 13 Soal <i>Pretest-posttest</i>	92
Lampiran 14 Modul Ajar	93
Lampiran 15 Lembar Validasi Media	102
Lampiran 16 Lembar Validasi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	108
Lampiran 17 Lembar Validasi Modul Ajar	114
Lampiran 18 Lembar Validasi Materi	120
Lampiran 19 Daftar Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Siswa	126
Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas	129
Lampiran 21 Hasil Uji Homogenitas	130
Lampiran 22 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	131
Lampiran 23 Hasil Uji N-Gain	132
Lampiran 24 Hasil <i>Pretest</i> Siswa	133
Lampiran 25 Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	135
Lampiran 26 Hasil Diskusi LKPD Siswa.....	137
Lampiran 27 Dokumentasi Media <i>Flipbook</i> Padiku	141
Lampiran 28 Dokumentasi Foto Penelitian.....	142
Lampiran 29 Permohonan Izin Penelitian	144
Lampiran 30 <i>Letter Of Acceptance</i>	145
Lampiran 31 Surat Selesai Penelitian.....	146
Lampiran 32 Surat Selesai bimbingan	147
Lampiran 33 Surat Orisinil Naskah Skripsi	148