

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2022). Strategi Pembelajaran Model Think, Talk, Write (TTW) dalam Kaitannya dengan Keaktifan Belajar Siswa. *An Nahdlah*, 8(2), 91–112.
- Alawiyah, S. (2021). Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Menulis Karangan Narasi Pada Era Disrupsi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1691–1700.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Alifah, H. N., Virgianti, U., Imam, M., Sarin, Z., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, U. M. (2023). *Systematic Literature Review : Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. 1(3), 103–115.
- Amaliyah, N., Hayati, N., & Kasanova, R. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MTs Miftahus SudurCampor Proppo. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 129–147.
- Amar, C. (2020). Korelasi Kemampuan Memahami Ciri Pantun dan Kemampuan Menentukan Jenis Pantun dengan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Pagaram. *PEMBAHSI, Volume 6*, 42–60.
- Anggita, A. P., Nurkhofifah, S., & Setiawan, D. (2021). Pemanfaatan Buku Ilustrasi Berbasis Kearifan Lokal Kota Kudus Sebagai Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Seni Rupa & Design*, Vol 24 No, 129–134.
- Arista, N. L. P. Y., & Putra, D. K. N. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 284–292. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19413>
- Asrial, A., H. (2020). Digitalization of Ethno Constructivism Based Module for Elementary School Students. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 25(1), 33–41.

- Dabukke, T. A. E., Sirai, J., Agkris, M., Tambunan, Reynhat, M., Gusar, S., & Siregar, J. (2022). Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia Jurnal*, 2(2), 126–136. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v2i2.1819>
- Dalman. (2015). *Menulis Karya Ilmiah* (5 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis* (5 ed.). Rajawali Press. https://www.google.co.id/books/edition/Keterampilan_Menulis_Rajawali_Pers/3-cdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Buku+keterampilan+menulis&printsec=frontcover
- Dewi, V. T., Nisja, I., & Sari, A. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Scripts Terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA N 9 Padang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2235–2240.
- Dwi Cahyadi Wibowo. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Menggunakan Model Think Talk Write (TTW) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 29 Sungai Puang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Edusciense*, 8(2), 58–63.
- Gunawan, H. (2019). *Puisi dan Pantun* (1 ed.). Cosmic Media Nusantara. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/148025>
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter* (R. Sikumbang (ed.); 1 ed.). Ghalia Indonesia.
- Harefa, D. (2020). *Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token*. 1(2), 35–40. [file:///C:/Users/User/Downloads/2689-Article Text-10324-1-10-20181116\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/2689-Article%20Text-10324-1-10-20181116(1).pdf)
<file:///C:/Users/User/Downloads/document.pdf>
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi* (D. Fitriyyah (ed.); 1 ed.). Media Madani.
- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi* (A.

- Wicaksono (ed.). garudhawaca.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_di_Perguru/XLMfDQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&printsec=frontcover
- Hidayati, T. S., Fadhaliva, M., Aufa, M. R., & Ardianti, S. D. (2021). Potensi Kearifan Lokal Kudus Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 3(1), 1–4. <https://doi.org/10.53395/jes.v5i1.369>
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Iru, L., & Arihi, L. O. S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajara* (S. La Ode (ed.); 1 ed.). Multi Presindo.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok* (8 ed.). Alfabeta.
- Istarani, & Ridwan, M. (2014). *Tipe Pembelajaran Kooperatif*. CV Media Persada.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Khairah, D. I. U., Mudakir, I., & Wahono, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII D SMPN 1 Mangaran Situbondo. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 1–4.
- Kosasih, E. (2016). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Budi Utama. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/174001>
- Lebu, H., Wardiah, D., & Indasari, M. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V SD. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(2), 86–96. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i2.2934>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (1 ed.). PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*.

PT Refika Aditama.

- Lestari, T. P. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode Mind Mapping pada Siswa Kelas V SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 28(1), 37–42. <https://doi.org/10.17977/um009v28i12019p037>
- Marfuzah, B., Umar, M., & Haikal, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 2 Peusangan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(3), 134–146.
- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 21–27.
- Meiroza, H. T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sd Negeri 161 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(4), 923–933. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i4.7422>
- Mirandani, R. M., & Indihadi, D. (2022). Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi Peserta Didik SD Kelas V. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 267–274. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1629>
- Muhsyanur. (2021). *Pemodelan dalam Pembelajaran* (I. Rumalean (ed.)). Forum Silaturrahmi Doktor Indonesia.
- Mulyadi, Y., Andriyani, A., & Fajwah, A. M. (2016). *Intisari Sastra Indonesia*. Yrama Widya.
- Mulyati, Y. T. (2015). *Keterampilan BERBAHASA INDONESIA SD* (E. . Palupi (ed.); 10 ed.). Universitas Terbuka.
- Nasution, F., Wulandari, R., Anum, L., & Ridwan, A. (2023). Variasi Individual dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 146–156.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.); 1 ed.). CV Jejak. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/186024>

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nuryanti, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB. *Jurnal JASSI*, 19 (1), 40–51.
- Oktavianawati, P. (2018). *Khazanah Pantun Indonesia* (1 ed.). Bee Media Pustaka.
- Pratama, R. J., & Yasa, I. N. M. (2020). Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Informasi Tentang Stres. *Jurnal SASAK : Desain Visual Dan Komunikasi*, 2(2), 59–66.
- Rahma Putri, & Fitri, R. (2023). *Pengaruh Model Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Kembali Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 1 Koto XI Tarusan. 1*, 255–262.
- Rais, H., & Ramadhani, R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(2), 223–233. <https://doi.org/10.30983/lattice.v3i2.7584>
- Ramadhani, D., & Yanda, D. P. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks: Suatu Pendekatan Kognitif*. CV Budi Utama.
- Ramadhani, N., Ulya, W. J., Nustradamus, S. B., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). *Sistematic Literature Riview: Peran Media Pembelajaran Interaktif Dan Konvensional Pada Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. 1*(5), 100–114.
- Saragih, J. Y., Girsang, M. L., & Indriyani, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 101732. *Jurnal Mutiara PendidikanIndonesia*, 7(2), 194–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v8i2>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3,

- 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufro, S., & Sunanto, S. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3614–3624. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1425>
- Sari, P. I., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2024). Implementasi Pembelajaran Menulis Kolaborasi Melalui Media Flipbook Biodata Pahlawan Pada Siswa Kelas IV. 10(1), 293–303.
- Septiany, E. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V Sdn Tisnonegaran 3 Kota Probolinggo. *Inventa*, 6(2), 131–140. <https://doi.org/10.36456/inventa.6.2.a5949>
- Sholichah, N., & Rukmi, A. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Terhadap Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas Iv Sdn Di Lakarsantri Surabaya. *Jpgsd*, 06, 394–403.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya* (1 ed.). Tunggal Mandiri Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Dasar_Menulis_dengan_Penerapannya/BAd7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&pg=PR1&printsec=frontcover
- Sihayah, A. F., Wulan, B. R. S., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Tema 4 Subtema 1 kelas VSD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2449–2456. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.37>
- Siswanto, W. D. A. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita Buku Panduan untuk Guru Ketika Mengajar Menulis Cerita* (D. M. Wildani (ed.)). PT Refika Aditama.
- Siti Anisatun Nafi'ah. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI* (N. Hidayah (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Subekti, A. (2017). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4: Sehat itu Penting*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Sugiarto, E. (2015). *Terampil menulis : (tips dan trik menulis laporan, opini,*

- cerpen, puisi, pantun*) (1 ed.). Morfalingua.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (23 ed.). CV alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Suhartono. (2019). *Handphone Sebagai Media Pembelajaran* (S. S. Wahyuningsih (ed.)). Indocamp. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/159004>
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest* (1 ed.). Suryacahya. [https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain - Press.pdf](https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain-Press.pdf)
- Sukarini, N. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 11(1), 2613–9677.
- Sukma, W. H., & Yuliana, L. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Tematik Tentang Kebersamaan di Sekolah Untuk Motivasi Belajar Siswa Kelas II UPT SD Negeri 62 Gresik. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 1995–2002.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)* (1 ed.). Eureka Media Aksara.
- Sumaryanto. (2019). *Memahami Pantun dan Syair* (Sulistiono (ed.)). Mutiara Angkasa. <https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/136328/>
- Susanto, A. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA*

- (*Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*), 2(1), 21–31.
<https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.26>
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Angkasa.
<https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/180255>
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3X Baca* (1 ed.). Deepublish Publisher.
<https://webadmin-ipusnas.perpusnas.go.id/ipusnas/publications/books/163451/>
- Trisnawati, T. (2019). Analisis Jenis-Jenis Dan Fungsi Pantun Dalam Buku Mantra Syair Dan Pantun Di Tengah Kehidupan Dunia Modern Karya Korrie Layun Rampan. *Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.31851/parataksis.v2i2.4000>
- Waridah, E. (2014). *Kumpulan Majas, Pantun, dan Paribahasa Plus Kesusastraan Indonesia* (Ranggi Rendana (ed.); 1 ed.). Ruang kata imprint kawan pustaka.
- Wati, I., & Sidebang, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 107437 Tanjung Bampu Tahun Ajaran 2022/2023. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara 2021 SEMNARA*, 2, 1–7.
- Yermias Gunu. (2023). *Teknik Menulis dengan Model Pembelajaran Terpadu Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs* (M. Hidayat & Miskadi (ed.); 1 ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Teknik_Menulis_dengan_Model_Pembelajaran/sPFAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=keterampilan+menulis&printsec=frontcover
- Yowana Putri. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII SMP HKBP Sidikalang*. 14(2), 92–98.
- Zakaria. (2022). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Tematik Sd/Mi. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 89–102.
- Zulydawati, R., Winarni, R., & Krisviskalia, Y. P. (2022). 101-Article Text-290-1-10-20210719 (2). 4(2), 24–31.