

DAFTAR PUSTAKA

- Almuzhir, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil pada Bimbingan TIK tentang Penggunaan Dasar Internet atau Intranet di SMP Negeri 1 Marisa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 2(2), 425. <https://doi.org/10.37905/dikmas.2.2.425-436.2022>
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4, 1–5. <https://doi.org/10.24176/wasis.v4i1.8699>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Aqib, Z. (2013). *Model - Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Aristi, A. R., Mislinawati, & Fitri, A. (2023). Kemampuan Peserta Didik Dalam Mengembangkan Kreativitas Pada Pembelajaran Seni Rupa Melalui Karya Seni Grafis Dengan Teknik Percik Di Kelas II SD Negeri 30 Sabang. *Journal Elementary Education Research*, 8(2), 32–41.
- Buana, T., & Maharani, D. (2022). Penggunaan Aplikasi Tik Tok (Versi Terbaru) Dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*, 16(2), 34–44.
- Capararo. (2013). *An Intelegated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach (second ed)*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5.
- Elindra, Y. (2019). *Pengembangan Kreativitas Seni Anak Usia Dini*. Palu: Mitra Edukasi.
- Fajrie, N. (2016). Pengenalan Kegiatan Seni Rupa untuk Anak Tunanetra dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Sensitivitas. *Jurnal Imajinasi*, 10, 154–158.
- Fardani, M. A., Pratiwi, I. A., Prasetyo, Z. K., Samsuri, S., & Khotimah, T. (2021). Game Panjol Berbasis Android Untuk Meningkatkan Karakter Bersahabat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11, 241–249. <https://doi.org/10.24176/re.v11i2.5548>
- Fitri, H., Junindra, A., Desyandri, & Mayar, F. (2022). Analisis Pembelajaran SBdP menggunakan Model Project Based Learning terhadap Kreativitas Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11082–11088.
- Hamdani, A. (2002). *Pengembangan Kreativitas*. Jakarta: Pustaka As-Syifa.
- Hariyani, Tri Indah; Fajrie, Nur; Rosya, M. (2021). Kreativitas Seni Melalui

- Metode Collective Painting. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1, 27–33.
- Hasta, V. T., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2023). Kreativitas Seni Mozaik Menggunakan Bahan Limbah Plastik Untuk Siswa Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 2631–2641.
- Heryani, F. (2021). Kreativitas Peserta Didil Dalam Pembelajaran Bioteknologi dengan PJBL Berbasis STEAM. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05, 15–18. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18–27.
- Kusnawan, H. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Siswa Kelas IX melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 1(1), 7–12. <https://doi.org/10.53889/jpig.v1i1.18>
- Lestari, Ika, L. Z. (2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Ezratama Karya Abadi.
- Liliawati, W. (2011). Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16, 93–98.
- Masganti, S. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori Dan Praktik*. Medan: Perdana Publising.
- Mashuri, I., Fanani, A. A., Wahyuningsih, R., & Sholekhah, S. (2021). Pendampingan Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggambar Dengan Model Pembelajaran Project-Based Learning. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.*, 4(2), 158–173.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keterbakatan : Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33.
- Mutiara Rosalina, & Herry Sanoto. (2023). Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa Dengan Model Project Based Learning Pelajaran Seni Rupa Kelas Ii Di Sd Negeri Pulutan 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 34–46. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1895>

- Palah, S. (2017). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Berstrategi M-Rte Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Persegipanjang. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 4(2), 139–149.
- Pangestu, Y.D.A. & Tego, P. (2021). Efektivitas Model Project Based Learning dan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 02(4), 1-, 162–176.
- Prihartanti, N. G., & Ningtyas, S. F. (2022). Penguatan Kapasitas Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Melalui Pelatihan Pengelolaan Limbah Plastik. *Jurnal Abdimas PHB*, 5(1), 177–182.
- Purnomo, Halim, Y. I. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: K-Media.
- Puspita, A. (2019). Pengaruh Latihan Abdominal Stretching Terhadap Intensitas Nyeri ntensitas Nyeri Haid pada Siswi SMK Pelita Gedongtataan Kabupaten Pesawaran. *Journal Wellness and Healthy Magazine*, 1, 41–47.
- Putra, H. D., Akhdiyat, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovativ*, 9, 47–53.
- Rahmah, Y. Y., Azmin, N., & Nasir, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran 5E Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas Viii Smp Negri 6 Kota Bima. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8, 40–46. <https://doi.org/10.33627/oz.v8i2.296>
- Relisa, yunita Murdiyaningrum, S. L. (2019). *kreativitas Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Peneitian dan Pengembangan Pusat Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rifdah; Pratiwi, Eka Ari; Fardani, M. A. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Berbantu Media Audiovisual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SDN Mayonglor 04 Jepara. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5, 690–703.
- Rosana, D., & Setyawarno, D. (2016). Aplikasi Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan. In *Uny Press*. Yogyakarta: Badan Penerbit Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saputro, E. (2020). Pemanfaatan Limbah Plastik sebagai Bahan Pembuatan Batako Plastik. *Jurnal Abdidas*, 3(4), 612784.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Varia Pendidikan*, 30, 79–83.
- Setiawan, D., & Wahyuningtyas, S. (2019). Penerapan Model Pjbl (Project Based Learning) Pada Mata Pelajaran Sbdp Materi Kerajinan Tangan Dari Tulang Daun Siswa Kelas Iv Sdn Jepang 05 Kudus. *Jurnal Kreatif Jurnal Pendidikan*

Dasar, 9(2), 124–134.

- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project-Based Learning. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(1), 1879–1887. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.40574>
- Sindi, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Penggunaan Cangkang Telur Berbasis Wayang Sukuraga Untuk Meningkatkan Keterampilan Seni Rupa Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1601–1607.
- Sinta, W., Fajrie, N., & Kironoratri, L. (2024). Kreativitas Karya Dekoratif Siswa dalam Pembelajaran Project Based Learning pada Kelas IV SD 5 Gondangmanis Kabupaten Kudus. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6, 23–31.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningtyas, R., & Suprayirno. (2018). Penggunaan Bahan Alam untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Materi Teknik Cetak Timbul Kelas II SDN Lawanganagung Sugio Lamongan. *Jurnam PGSD*, 6(2), 167–176.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 9, 176–186.
- Ulfa, Zefi Ismiatul; Ismaya, Erik Aditia; Fardani, M. A. (2020). Penerapan Model Student Teams Achievement Division dengan Utaku. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 72–78.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7, 50–62.
- Wahyono, E. H. dan S. (2012). *Pengelola Sampah Plastik: Aneka Kerajinan dari Sampah Plastik*. Bogor: Yapeka.
- Wanabuliandari, S., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Murua Kudus.
- Wasono, H. &. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widiyaningsih, N., & Nisa, A. F. (2023). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*.
- Wiyani, W., & Fajrie, N. (2024). Kemampuan Siswa Dalam Berpikir Kreatif Melalui Media Kolase Pada Materi Gambar Tiga Dimensi. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 3, 73–79. <https://doi.org/10.24176/jpi.v3i2.8649>

<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/service/download.php?kategori=rujukan&id=33>

<https://tirto.id/contoh-jadwal-pelajaran-kelas-5-sd-kurikulum-merdeka-g1Ut>

