

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Aprianto, D., Rusandi, H., Hidayah, N., Parihan, & Arfa, M. (2022). Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Pelatihan Dengan Media Mewarnai. *GHIRAH: Jurnal Pengabdian Dan Pengembangan Komunitas*.
- Anbiyah, R., Iqbal, M., Arqam, M., & Sulvahrul, S. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Ekspresi Bebas Dalam Pembelajaran Seni Budaya Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Xii Di Sman 4 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta*. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.733>
- Apriliani, R., & Zulkifli, Z. (2021). Analisis Hasil Gambar Ilustrasi Berdasarkan Aspek Proporsi, Perspektif dan Pencahayaan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.769>
- Arini, I., & Fajarwati, A. (2020). Media Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kemampuan Klasifikasi Pada Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.3>
- Christia, V. R., Manik, N. D. Y., & Maranatha, C. A. (2023). Pendampingan Kreativitas Guru Mengajar Dengan Menggunakan Metode Mewarnai Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar 36 Menining. *SERVIRE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 35–45. <https://doi.org/10.46362/servire.v3i1.132>
- Danar. (2020). Pengertian Seni. *Cryptowi*, 2.
- Dewi, C. S. (2021). Perubahan Sosial dan Ekspresi Seni. *JSRW (Jurnal Senirupa Warna)*. <https://doi.org/10.36806/.v9i1.63>
- Diarti, I. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Kelas IV SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Islamic Education Journal*, 1(3), 1–77.
- Fauziyyah, B. S., & Silfia, S. (2020). Pertumbuhan Kreativitas Siswa Me Pertumbuhan Kreativitas Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. *FONDATIA*. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.512>
- Hardiyanti, Lestari, S., & Yuniarni, D. (n.d.). *Analisis Kemampuan Mewarnai Menggunakan Pastel Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Sirajuddin*. 1–10.
- Harianja, J., Siregar, R., & Lubis, J. N. (2023). Upaya Meningkatkan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4837–4847. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5158>
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL)

- Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Herfiani, H., & Kune, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Konsep Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(1), 462. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i1.1175>
- Herlinda, S., & Dewi, S. K. (2020). Meningkatkan Kreativitas Menggambar Anak Usia 5-6 Tahun Metode Ekspresi Bebas Tk Baitul Ikhsan Perawang. *Jurnal Talenta*, 11(2), 112–124.
- Inayah, F. (2023). ANALISIS PRINSIP SENI RUPA PADA KARYA GAMBAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8045>
- Inayah, F., & Izmi, S. A. (2023). Pembuatan Cat Bahan Clay Tepung Sebagai Media Alternatif Pada Pembelajaran Lukis Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8049>
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.112>
- Kartika, Y. Z. (2022). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Sd/Mi Di An Najah Kreatif Purwokerto. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i3.3488>
- Kurnia S., A., & Ediati, A. (2020). Pengaruh Coloring Mandala Terhadap Negative Emotional State Pada Mahasiswa. *Jurnal EMPATI*. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21680>
- Kusnanto, R. A. B., & Frima, A. (2022). Perspektif Belajar Dengan Seni Di Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(2), 286–295. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i2.1999>
- Laura Zalfatika Azzahra, Shaneabel Azrya Utomo, Vincentius Alvin Resandy, & Evelyne Henny Lukitasari. (2023). Pengembangan Kreativitas Anak Tk Melalui Teknik Mewarnai Sejak Dini Dan Pengenalan Ikon Sederhana Pada Anak Pra-Remaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*. <https://doi.org/10.55606/jpkmi.v3i3.2463>
- Lubis, H. Z., Fadila, R., Daulay, M. M. F., & Fadhillah, N. (2022). Stimulasi Kegiatan Mewarnai Untuk Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pema Tarbiyah*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.30829/pema.v1i1.1463>
- Lubis, N. A. A. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar melalui Karya Seni Rupa Menggambar Imajinatif Nurasiyah Anas Lubis Sekolah Tinggi Agama Islam Hikmatul Fadhillah Medan. *Jurnal Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar, 3(2), 15–25.

- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Malika, K. N., & Pamadhi, H. (2022). Mengembangkan ekspresi jiwa anak dengan berseni. *Sungging*. <https://doi.org/10.21831/sungging.v1i1.57555>
- Marina, A., & Ederson, Q. (2023). *Analisis Ekstrakurikuler Menggambar Dan Mewarnai Terhadap Hasil Prestasi*. 1(4), 50–59.
- Marsuni. (2016). Penerapan Model Kontekstual dalam Pembelajaran. *Fitra*, 2(2), 99–105.
- Masruroh, A., & Kurnia Azis, A. C. (2022). Menggambar Ilustrasi Kartun Dengan Teknik Scribble. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*. <https://doi.org/10.24114/gr.v1i1.39108>
- Maulina, R., Sabana, S., & Damayanti, N. Y. (2019). Indung Penciptaan Karya Seni Berkarakteristik Seni Rupa Nusantara. *Seminar Nasional Seni Dan Desain 2019*, 3(1), 353–358.
- Muarum, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mewarnai Gambar Geometri Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Krayon Pada Kelompok a Tk Pertiwi 26-55 Suradadi Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Wawasan Pendidikan*, 1(1), 84–89. <https://doi.org/10.26877/wp.v1i1.9161>
- Mujiwati, M., Amalia, R., & Joni, J. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Dengan Teknik Usap Abur. *Jurnal Pendidikan Tuntas*. <https://doi.org/10.37985/jpt.v1i4.219>
- Nafishah Md Noor, Abdul Halim Husain, & Siti Hayati Mohd Yusoff. (2020). Ekspresi Karya Seni Visual Murid-Murid Di Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih, Kuala Lumpur. *Jurnal IPDA*.
- Nawarda, F., Kardiman, K., Isnawati, I., & ... (2022). Evaluasi Implementasi Program Ekstrakurikuler Mewarnai Gambar Kelas 1-3 Sds Pah Tsung. *Jurnal Education ...*, 10(3), 331–335.
- Nigrum, P. A., Tisnawati, N., & Noormawanti, N. (2022). Peran Guru Paud Dalam Menstimulus Perkembangan Bahasa Anak. *Thufulah: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. <https://doi.org/10.24127/thufulah.v1i1.1895>
- Ningsi Usman, A. (2019). Gambar sebagai Media Ekspresi Tematik bagi Murid TK Negeri Pembina Watansoppeng. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part J: Journal of Engineering Tribology*, 1(1), 12–19.
- Ningsih, D. Y., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak dalam Kegiatan Menggambar Menggunakan Crayon di PAUD Saya Anak Indonesia. *JiIP - Jurnal Ilmiah*

- Ilmu Pendidikan*, 5(2), 646–651. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.477>
- Parhan, M. P. (2019). Kontekstualisasi Materi Dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.901>
- Patriansah, M., Halim, B., & Putra, M. E. P. (2021). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Kegiatan Lomba Gambar Bercerita Di Sd 226 Palembang. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 188. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4299>
- Patriansyah, M., & Sapitri, R. (2022). Ekspresi Dalam Seni Patung Karya Giuseppe Pongolini. *Besaung: Jurnal Seni Desain Dan Budaya*. <https://doi.org/10.36982/jsdb.v7i1.2050>
- Pendidikan, J., Madrasah, G., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2018). *Jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiah fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri ponorogo 2018. November 2020*.
- Potash, J. S. (2019). Art Therapy Gold: American Art Therapy Association at 50. In *Art Therapy*. <https://doi.org/10.1080/07421656.2019.1660134>
- Purbasari, O., & Astuti, E. P. (2024). Potret seni rupa inklusif: Perencanaan, pelaksanaan dan hasil pembelajaran siswa tunarungu di SLB Ma'arif Muntilan. *Sungging*. <https://doi.org/10.21831/sungging.v2i2.64283>
- Puspita, N. R. (2020). Membentuk Manusia Berkepribadian Luhur Melalui Pendidikan Seni di Sekolah Umum. *Jurnal Imajinasi*, 14(1), 57–62.
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8264>
- Resza, F. D., & Azmy, B. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dengan Gaya Belajar Visual Di SDN Keboananom. *Snhrp*.
- Riyanti, A., Fardani, M. A., & Fajrie, N. (2023). Proses Kreasi Seni Tari sebagai Ekspresi Diri Anak SD Negeri Wotan 02 Desa Wotan Kabupaten Pati. *ISLAMIKA*. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i2.3111>
- Rohanah, S., & Watini, S. (2022). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus melalui kegiatan Mewarnai dengan Model ATIK Pada Kelompok B di RA Manarul Huda. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1725. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1725-1736.2022>
- Sabol, F. R. (2022). Art education during the COVID-19 pandemic: the journey across a changing landscape. *Arts Education Policy Review*. <https://doi.org/10.1080/10632913.2021.1931599>
- Setiaji, R. S. (2023). Berkarya Seni Visual Di Era Digital. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni Dan Budaya*. <https://doi.org/10.30998/vh.v5i2.8241>
- Siregar, N., Lestari, W., & Hastina, N. (2018). Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam

- Mengembangkan Karakter Kreatif Siswa Sekolah Dasar Swasta Full Day School Di Medan. ... *Pendidikan Dasar* 2018, 190–193.
- Sundari, S., & Ardhian, T. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Mewarnai dengan Berbagai Media. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 3(2), 94–102. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no2.a12709>
- Sutisna, O. (2019). Landasan Teori Kegiatan Ekstrakurikuler. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Tyas Martika Anggriana, Faravika Helmastuti, Kovneliarum Dianggi, & , Chindi Mileniar Maghfiroh. (2022). Boneka Ekspresi Sebagai Alternatif Pembelajaran Afeksi pada Siswa Autis. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no1.a11905>
- Valenti, M. P. (2022). Representasi Dispersi Cahaya sebagai Sumber Ide Penciptaan Seni Kriya Tekstil. *INVENSI*. <https://doi.org/10.24821/invensi.v7i2.6742>
- Veryawan, V., Juliati, J., & Aprilia, R. (2020). Kegiatan Menggambar Bebas Menggunakan Crayon dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Wahyuni, R., & Rochmah, E. (2022). Pengembangan LKS Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Kelas VI Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58337>
- Wahyuningsih, S., Wahyuni, S., & Siregar, R. (2023). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Kegiatan Finger Painting. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3892>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Pengertian Pendidikan Kontekstual. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- Widodo, M. C., & Harini, M. (2016). Pengaruh kegiatan menggambar dengan krayon terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK. Satu Atap Pekayon 15 Pasar Rebo Jakarta Timur. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Edisi Khusus*(1), 18–26.
- Winarti, W. (2018). Pengembangan model pembelajaran sains kontekstual untuk peserta didik difabel netra. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v4i2.2698>
- Yani, D. A. (2023). Analisis Perkembangan Seni Melalui Karya Imajinatif Dua Dimensi Dengan Membuat Stiker Kelas II Abu Bakar MIS AZRINA. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i2.3292>
- Yin, R. K. (2022). Studi Kasus Desain Dan Metode. In *Case Study Research Design and Methods*.
- Yuyun, kartika zuniar. (2020). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia SD/MI

di AN Najah Kreatif Purwokerto. In *Jurnal Pendidikan Anak*.

Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>

