

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2009). *Cooperative Learning, Teori Dan Aplikasi Pakem*. Pustaka Belajar.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & H, N. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2148–2155. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i7.685>
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.24176/Wasis.V4i1.8699>
- Andriyani, M. (2022). Keterampilan Dasar Mengajar Yang Harus dikuasai Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kreativitas & Efektivitas Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer*, 1(1), 1–4.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Putra.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara.
- Asmil, A. D., & Hasrul, H. (2020). Studi Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran (Set Induction And Closure Skills) Oleh Guru Ppkn Di SMP N 25 Padang. *Journal Of Civic Education*, 3(3), 350–359.
- Betty, W. A. (2015). *PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN Pkn MENGGUNAKAN MODEL TALKING STICK DENGAN MEDIA AUDIO-VISUAL*. 4(5).
- Damayanti, A., Ismaya, E. A., & Rondli, W. S. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 2 PELEMKEREP PADA MUATAN PPKN*. 5(3), 1–9.
- Dewi, N. M. R., & Widiana, I. W. (2020). Question Box Dalam Pembelajaran IPS Dengan Model Creative Problem Solving Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 164. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V3i2.25262>
- Ermawati, D., & Amalia, N. (2023). The Effect Or Mat Joyo Application On Students' understanding Of Mathematical Concepts Fifth Grade Elementary School. *Jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 9(1), 12–22. <https://doi.org/10.30870/Jpsd.V9i1.195>

- Ermawati, D., Dyah, F., Pratiwi, A., Ummayyah, M., Khotimah, K., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Pembagian Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4698–4709.
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal On Education*, 05(04), 13758–13765.
- Fauzi, M. R., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model Jingsaw Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09(3), 189–197.
- Fitri, F. (2022). *Kontribusi Lingkungan, Motivasi, Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII Mtss Masmur Pekanbaru (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau)*.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar* (15th Ed.). Bumi Aksara.
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324–1330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>
- Hariati, L., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Analisis Keterampilan Mengajar Guru Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Di SD Negeri 1 Kempo Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1132–1142. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.722>
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. Kanisius.
- Huda, M. (2013). *MODEL-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN*. Pustaka Belajar.
- Indrawati, T. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas V Sekolah Dasar. *XV*(1), 40–47.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Mansyur. (2017). KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR DAN PENGUASAAN KOMPETENSI GURU. *El-Ghiroh*, 12(01), 130–147.
- Miftahul, H. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Mulyana, D. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2011). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Rosda.
- Mutofifin, M., Su'ad., & Shokib Rondli, W. (2022). Pengaruh Metode Mind Mapping Berbantu Gawai Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 228–297.
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi Di SDN 1 Brantaksekarjati. *Journal On Education*, 5(3), 8602–8609. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1651>
- Ngadikem. (2013). Meningkatkan Kebiasaan Bertanya Siswa Dalam Proses Pembelajaran Melalui Optimalisasi Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Smp Negeri 1 Angsana Tanah Bumbu. *Jurnal Socius*, 2(2). <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v2i2.3236>
- Novianawati, S. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Melalui Metode Tie Token Pada Pembelajaran Pkn Pada Siswa Kelas Ix F Smp Kristen 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016, Skripsi. *Universitas Pasundan*.
- Nur Arifiyah Ningrum, Ika Ari Pratiwi, & Lovika Ardana Riswari. (2023). Model Project Based Learning Berbantuan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3), 708–716. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1159>
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(1). <https://doi.org/10.29406/Arz.V6i1.939>
- Nurhayati, R., Sudirman, P., Kahar, Qadrianti, L., Islamiah, N., Hidayat, I., Amal, M., Asisa, N., & Faizah, A. (2023). Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan Guna Menumbuhkan Motivasi Belajar Di Mts Muhammadiyah Balangnipa. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 58–64. <https://doi.org/10.47435/Pendimas.V2i1.2174>
- Nurmala, D., & Noorhapizah. (2023). Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Materi Harmoni Dan Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *DIKSEDA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 63–73. <http://dx.doi.org/10.Xxxxx>.
- Nuryasintia, I., & Wibowo, L. A. (2019). *Learning Activeness Through Learning Media And Class Management*. 65(Icebef 2018), 145–148. <https://doi.org/10.2991/Icebef-18.2019.35>
- Pakpahan, T. A. B., Khoirunnisa, Andini, P. N., Purba, N. A., & Munawaroh, S. (2023). Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 315–321.
- Pamela, I. S., Chan, F., Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019).

- Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23–30.
- Pesona, R. D. (2021). Strategi Pembelajaran Bervariasi Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://pkm.stit-ru.ac.id/index.php/khidmah/article/download/7/6>
- Pratiwi, I. A., Kanzunnudin, M., & Rondli, W. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Berbasis Multikultural. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.579>
- Puji Hartono, P. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V MIM Banarjo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Revista CENIC. Ciencias Biológicas*, 152(3), 28.
- Purnama, W. (2013). PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN Pkn KELAS VA SD NEGERI 7 METRO BARAT TAHUN PELAJARAN 2012/2013. *Universitas Lampung*.
- Purwantini, J., Wiarta, I. W., & Putra, I. K. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1–10.
- Purwanto, S. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *PGSD Undiksha*, 4(1), 1–11.
- Rohmah, H., Khamdun., & Rondli, W. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Huruf Jawa Di Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 178–188. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1537>
- Salamah, U., Arsyad Fardani, M., & Ardana Riswari, L. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model Role Playing Berbantuan Media Magic Book Pada Siswa Kelas Iii. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 765–772. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i3.1067>
- Saraswati, N. F., & Djazari, M. (2018). Implementation Of Small Group Discussion Learning Method To Increase Learning Activity On Main Competence Of Adjusting Entries Student Grade X Accounting SMK Muhammadiyah Kretek Academic Year 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(2),

15–23. <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpakun/Article/View/22049>

- Setyosari, Y. (2010). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model TGT (Team Game Tournament) Berbantuan Media Pembelajaran Pada Materi Pokok Alkana, Alkena, Dan Alkuna Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Gondang Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2008/2009. *Universitas Negeri Malang*.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V3i2.117>
- Sukirman, D. (2023). Micro-Teaching. In *The Routledge Handbook Of Education Technology*. <https://doi.org/10.4324/9781003293545-10>
- Sultan, M. A., Asad, N. M., & Kadir, A. (2022). Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Question Box. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 9511–9514.
- Sumianto, S. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1446–1459. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.727>
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Pustaka Belajar.
- Taniredja, & Tukiran. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta.
- Tefa, P. I., Bulu, V. R., & Nitte, Y. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Siswa Kelas III SDI Bakunase 1 Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 1(1), 13–28.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Kencana Prenada Media Grup.
- Wilson, L. O. (2001). Anderson And Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised Understanding The New Version Of Bloom's Taxonomy. *Anderson And Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised*, 1–8.
- Wulandari, H., & Nisrina, D. A. Z. (2020). Hubungan Kreativitas Dan Inovatif Guru Dalam Mengajar Di Kelas Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 345–354. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8242365>

- Wulandari, Y., Kurniah, N., & Delrefi, D. (2019). KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN KETERAMPILAN MENJELASKAN (Di TK Witri 2 Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 49–53. <https://doi.org/10.33369/Jip.3.1.49-53>
- Yulianti, D. E., Rondli, W. S., & Setiadi, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Tema 8 Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Media Teka-Teki Silang Di Kelas V Sdn Wirun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5779–5791. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.1372>

