

SKRIPSI



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN PERMAINAN ENKLEK PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
ARYANTI NURUL FITRIYA
NIM 202033247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”. (QS. Al Baqarah 286)

“Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”. (Winston Churchill)

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini merupakan bentuk rasa Syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat, Rahmat, karunia, serta pertolongannya yang tiada henti hingga ini.

Karya ini saya persembahkan kepada orang tua saya tercinta Bapak Sudarso dan yang teristimewa pintu surgaku, Ibu Sunikah yang telah merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus penuh keikhlasan mencurahkan kasih sayang. Serta senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat juga dukungan dengan sepenuh hati.

Karya ini saya dedikasikan kepada kakak-kakak, keponakan, sahabat, serta keluarga besar yang telah menjadi penyemangat terbaik serta selalu memberikan dukungan baik itu moril maupun materil.

Kepada diri sendiri, terimakasih telah bertahan sejauh ini, menepikan ego dan tidak pernah berhenti berusaha serta berdoa untuk menyelesaikan karya skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Engklek Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar” oleh Aryanti Nurul Fitriya NIM 202033247 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, 03 Juli 2024

Pembimbing I


Siti Masfiah, M. Pd

NIDN. 0615129001

Pembimbing 2


Moh. Syafuddin Kuryanto, S. Si., M. Or

NIDN. 0604059102

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD


Siti Masfiah, M. Pd

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aryanti Nurul Fitriya NIM 202033247 telah disetujui dan dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 07 Agustus 2024 sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 30 Agustus 2024

Tim Penguji


Siti Masfiah, M. Pd
NIDN. 0615129001

Ketua


Moh. Syafuruddin Kuryanto, S. Si., M. Or
NIDN. 0604059102

Sekretaris


Dr. Erik Aditia Ismaya, S. Pd., M. A.
NIDN. 0623038604

Anggota


Dr. Fina Fakhriyah, M. Pd.
NIDN. 0616098701

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT dengan segala anugrah yang telah diberikan, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Permainan En

gklek Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sucipto, M. Pd.,Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan seminar skripsi.
3. Bapak Dr. Su’ad, M. Pd., (Pembimbing 1) dan Bapak Moh Syafruddin Kuryanto, S. Si., M. Or. (Pembimbing 2) yang telah memberikan dan arahan kepada penulis demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan bekal ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan di bangku perkuliahan.
5. Bapak Cipto Wiharjo, S. Pd, M. Pd., kepala sekolah SDN Undaan Lor 2 yang telah memberikan izin serta kesempatan untuk penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.

6. Bapak Kharis Nawawi, S. Pd. guru kelas V yang telah mendampingi dan membimbing penulis selama pelaksanaan penelitian.
7. Peserta didik kelas V tahun ajaran 2023/2024 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat penulis yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Kudus, 21 Juni 2024

Penulis



Aryanti Nurul Fitriya

NIM. 202033247

ABSTRACT

Fitriya, Aryanti Nurul. 2024. ***Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Engklek Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. Pendidikan Guru Sekolah Dasar.*** Universitas Muria Kudus, Pembimbing (1) Dr. Suad, M. Pd. (2) Moh Syafruddin Kuryanto, S. Si, M. Or.

Keywords: Learning Outcomes, Teams Games Tournament, Engklek Game

The aims of this research are (1) to improve student learning outcomes using the Teams Games Tournament (TGT) learning model assisted by the engklek game in the fifth grade science and science subject at SDN Undaan Lor 2, (2) to improve teachers' teaching skills using the Teams Games Tournament (TGT) learning model) assisted by the engklek.

The Teams Games Tournament (TGT) learning model is a learning model where students are able to learn actively, practicing responsibility for the tasks given by their teacher with their group members. The engklek game is a type of game that uses visual media that supports students in learning by collaborating learning and playing.

This type of research uses Classroom Action Research using II cycles and per cycle there are 2 meetings. This research was carried out in class V at SDN Undaan Lor 2 with 9 students as subjects. The dependent variable in this research is the learning outcomes of class V students at SDN Undaan Lor and the independent variable in this research is the Team Games Tournament learning model assisted by engklek. Data collection techniques in this research are observation, interviews, documentation and tests. The research instruments used were observation sheets, interview sheets, and test questions. The data analysis techniques in this research are qualitative and quantitative analysis.

The results of the research show that the application of the Teams Games Tournament learning model assisted by the engklek game can improve student learning outcomes in class V at SDN Undaan Lor 2 as well as teachers' teaching skills. In the first cycle, the science and science learning results obtained a classical completeness result of 55.55% with the "Medium" criterion, the teacher's teaching skills obtained a percentage of 77.77% with the "Good" criterion. In cycle II, students' learning outcomes obtained 77.78% classical completeness with "Good" criteria and the teacher's teaching skills obtained 88.8% with "Good" criteria.

Based on the research that has been carried out, the researchers concluded that the application of the Teams Games Tournament learning model assisted by

the engklek game can improve student learning outcomes and teacher teaching skills.



ABSTRAK

Fitriya, Aryanti Nurul. 2024. ***Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Engklek Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. Pendidikan Guru Sekolah Dasar.*** Universitas Muria Kudus, Pembimbing (1) Dr. Suad, M. Pd. (2) Moh Syafruddin Kuryanto, S. Si, M. Or.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Teams Games Tournament, Permainan Engklek*

Tujuan penelitian ini yaitu (1) meningkatkan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan permainan engklek pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN Undaan Lor 2 , (2) Meningkatkan keterampilan mengajar guru menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan permainan engklek.

Model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yaitu salah satu model pembelajaran dimana peserta didik mampu belajar aktif, melatih tanggungjawab terhadap tugas yang diberikan gurunya dengan anggota kelompoknya. Permainan engklek merupakan jenis permainan yang menggunakan media visual yang menunjang peserta didik dalam belajar dengan mengkolaborasikan belajar dan bermain.

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan II siklus dan per siklus terdapat 2 pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Undaan Lor 2 dengan subjek 9 peserta didik.. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar wawancara, dan soal tes. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan permainan engklek dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas V SDN Undaan Lor 2 serta keterampilan mengajar guru. Pada siklus I hasil belajar IPAS mendapatkan hasil ketuntasan klasikal 55,55% dengan kriteria “Sedang”, keterampilan mengajar guru mendapatkan presentase 77,77% dengan kriteria “Baik”. Pada siklus II hasil belajar peserta didik mendapatkan ketuntasan klasikal 77,78% dengan kriteria “Baik” dan keterampilan mengajar guru mendapatkan 88,8% dengan kriteria “Baik”.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan permainan engklek dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dan keterampilan mengajar guru.

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGGO	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Definisi Operasional	7
1.6.1 Hasil Belajar	7
1.6.2 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	7
1.6.3 Permainan Tradisional Engklek	8
1.6.4 Keterampilan Mengajar Guru	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Konsep Penelitian Tindakan	10
2.2 Konsep Model Tindakan yang Dilakukan	11

2.2.1 Hasil Belajar	11
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	18
2.2.3 Permainan Tradisional Engklek.....	24
2.2.4 IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	30
2.2.5 Keterampilan Mengajar Guru	34
2.3 Penelitian Relevan.....	36
2.4 Kerangka Berpikir	42
2.5 Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.1.1 Tempat Penelitian	46
3.1.2 Waktu Penelitian.....	46
3.2 Rancangan Penelitian	46
3.2.1 Perencanaan	47
3.2.2 Pelaksanaan.....	48
3.2.3 Pengamatan.....	48
3.2.4 Refleksi	49
3.3 Subjek Penelitian.....	57
3.4 Data dan Sumber Data.....	57
3.4.1 Data.....	57
3.4.2 Sumber Data	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data	59
3.5.1 Observasi	59
3.5.2 Wawancara.....	59
3.5.3 Dokumentasi	59
3.5.4 Tes.....	60
3.6 Instrumen Penelitian.....	60

3.6.1 Pedoman Observasi.....	60
3.6.2 Pedoman Wawancara.....	61
3.6.3 Dokumentasi	61
3.6.4 Lembar Soal Evaluasi	61
3.7 Validasi Data	62
3.8 Teknik Analisis Data	62
3.8.1 Kualitatif	63
3.8.2 Kuantitatif	64
3.9 Variabel Penelitian	66
3.9.1 Variabel Bebas	66
3.9.2 Variabel Terikat	66
3.10 Indikator Keberhasilan	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Prasiklus.....	68
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	71
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	87
4.2 Pembahasan	105
4.2.1 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan II.....	105
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	114
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Media Permainan Engklek	29
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart.....	47
Gambar 4. 1 Kegiatan Awal Pembelajaran.....	73
Gambar 4. 2 Presentasi Kelas	74
Gambar 4. 3 Diskusi Dan Presentasi Kelompok.....	75
Gambar 4. 4 Kegiatan Games Menggunakan Permainan Engklek	76
Gambar 4. 5 Kegiatan Tournament Antar Kelompok.....	76
Gambar 4. 6 Pemberian Reward	77
Gambar 4. 7 Kegiatan Presentasi Kelas	79
Gambar 4. 8 Kegiatan Diskusi Dan Presentasi Kelompok	80
Gambar 4. 9 Kegiatan Games	81
Gambar 4. 10 Pelaksanaan Tournament.....	81
Gambar 4. 11 Pemberian Reward	82
Gambar 4. 12 Kegiatan Awal Pembelajaran	90
Gambar 4. 13 Kegiatan Presentasi Kelas	91
Gambar 4. 14 Diskusi Dan Presentasi Kelompok.....	92
Gambar 4. 15 Kegiatan Games	93
Gambar 4. 16 Pelaksanaan Tournament.....	93
Gambar 4. 17 Pemberian Reward	94
Gambar 4. 18 Kegiatan Akhir Pembelajaran	95
Gambar 4. 19 Kegiatan Awal Pembelajaran	96
Gambar 4. 20 Kegiatan Presentasi Kelas	97
Gambar 4. 21 Kegiatan Diskusi Dan Presentasi Kelompok	98
Gambar 4. 22 Pelaksanaan Games	99
Gambar 4. 23 Pelaksanaan Tournament.....	99
Gambar 4. 24 Pemberian Reward	100
Gambar 4. 25 Kegiatan Penutup	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Kriteria Penghargaan	23
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran IPAS Fase C	31
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	38
Tabel 3. 1 Kriteria Ketuntasan Mengajar Guru.....	64
Tabel 3. 2 Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran	65
Tabel 3. 3 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	66
Tabel 4. 1 Tabel Nilai STS Semester 1 Kelas V SDN Undaan Lor 2.....	69
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan PTK Siklus I dan II	70
Tabel 4. 3 Daftar Anggota Kelompok.....	74
Tabel 4. 4 Tabel Anggota Kelompok Pertemuan 2.....	79
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	83
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	84
Tabel 4. 7 Daftar Anggota Kelompok.....	91
Tabel 4. 8 Daftar Anggota Kelompok.....	97
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	102
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	103
Tabel 4. 11 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan PTK.....	125
Lampiran 2 Daftar Nama Peserta Didik.....	126
Lampiran 3 Daftar Nama Kelompok.....	127
Lampiran 4 Daftar Nilai STS Mata Pelajaran IPAS	128
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Prasiklus Guru.....	129
Lampiran 6 Hasil Wawancara Prasiklus Guru	130
Lampiran 7 Hasil Wawancara Prasiklus Guru	132
Lampiran 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik Prasiklus	135
Lampiran 9 Lembar Wawancara Peserta Didik	136
Lampiran 10 Hasil Wawancara Peserta Didik	138
Lampiran 11 Hasil Wawancara Peserta Didik	140
Lampiran 12 Peraturan dan Tata Cara permainan Engklek	142
Lampiran 13 ATP Siklus I Pertemuan 1	145
Lampiran 14 Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1	147
Lampiran 15 Bahan Ajar Siklus I Pertemuan 1	154
Lampiran 16 LKPD Siklus I Pertemuan 1	159
Lampiran 17 Jawaban LKPD Siklus I Pertemuan 1.....	161
Lampiran 18 ATP Siklus I Pertemuan 2	163
Lampiran 19 Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2	165
Lampiran 20 Bahan Ajar Siklus I Pertemuan 2	171
Lampiran 21 LKPD Siklus I Pertemuan 2	175
Lampiran 22 Jawaban LKPD Siklus I Pertemuan 2.....	177
Lampiran 23 Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1	179
Lampiran 24 Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2	183
Lampiran 25 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru	187
Lampiran 26 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I	201
Lampiran 27 Soal Evaluasi Siklus I.....	205
Lampiran 28 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus I..	208
Lampiran 29 Jawaban Soal Evaluasi Skor Tinggi	217
Lampiran 30 Jawaban Soal Evaluasi Skor Rendah.....	220

Lampiran 31 Hasil Tes Soal Evaluasi Siklus I.....	223
Lampiran 32 Lembar Validasi Soal Evaluasi Siklus I.....	224
Lampiran 33 ATP Siklus II Pertemuan 1.....	231
Lampiran 34 Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1.....	233
Lampiran 35 Bahan Ajar Siklus II Pertemuan 1.....	239
Lampiran 36 LKPD Siklus II pertemuan 1.....	241
Lampiran 37 Jawaban LKPD Siklus II Pertemuan 1.....	243
Lampiran 38 ATP Siklus II Pertemuan 2.....	245
Lampiran 39 Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2.....	247
Lampiran 40 Bahan Ajar Siklus II Pertemuan 2.....	253
Lampiran 41 LKPD Siklus II Pertemuan 2.....	257
Lampiran 42 Jawaban LKPD Siklus II Pertemuan 2.....	259
Lampiran 43 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1	261
Lampiran 44 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II	265
Lampiran 45 Pedoman Penskoran Observasi Keterampilan Mengajar Guru	269
Lampiran 46 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	283
Lampiran 47 Soal Evaluasi Siklus II.....	287
Lampiran 48 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II.	290
Lampiran 49 Jawaban Soal Evaluasi Skor Tinggi Siklus II.....	296
Lampiran 50 Jawaban Soal Evaluasi Skor Rendah Siklus II.....	298
Lampiran 51 Hasil Tes Soal Evaluasi Siklus II.....	300
Lampiran 52 Lembar Validasi Soal Evaluasi Siklus II.....	301
Lampiran 53 Lembar Validasi Expert Judgment Media Pembelajaran	307
Lampiran 54 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	313
Lampiran 55 Surat Permohonan Izin Penelitian	314
Lampiran 56 Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	315
Lampiran 57 Surat Pernyataan	316
Lampiran 58 Biodata Penulis	317