

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Darma Indra, & Abdul Aziz. (2021). Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. In N. Zuriah (Ed.), *Buku Panduan Guru Pendidikan Pnancasila dan Kewarganegaraan* (Pertama, p. 12). Pusat Perbukuan .
- Agustin, M. (2014). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran* (N. F. Atif, Ed.; 2nd ed.). Refika Aditama.
- Aisah, M., Wahyu Andjariani, E., & Rahayu Sri Wulan, B. (2023). Pengaruh Media Domino Card Terhadap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5920–5933. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10203>
- Amalia, D. R., Chan, F., & Sholeh, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 945–957. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I3.4549>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.31949/TH.V2I1.571>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (A. Rahman, Ed.; revisi cetakan ke-20). Rajagrafindo Persada.
- Aryanti, L. Y. P. (2021). Memelihara Semangat Persatuan dan Kesatuan. *Preprints*.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan* (R. Gunadi, D. G. Ayu, & T. Aahari, Eds.; Cetakan ke-1). Deepublish.
- Astuti, P., Putri, A. K. L., Maqfiroh, A. D., Lestari, L. A., & Rondli, W. S. (2023). Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Siswa Negeri 02 Panjang Kudus. *Seminar Ketua Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus*, 1.

- Aulia, N. A., Amaliyah, N. F., Faizah, N., Susanti, I. O., & Rondli, W. S. (2023). Analisis Minat Belajar PKn Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Pada Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Ketua Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus*, 2.
- Cahyani, A. N., Kironoratri, L., & Ermawati, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Papan Diagram Pada Siswa Kelas V SD H. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 915–925. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1665>
- Cholifah, T. N., & Fauziah, N. F. (2021). Pengembangan Media Scrapbook Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 185–194. <https://doi.org/10.33369/PGSD.14.2.185-194>
- Dahar, R. W. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (S. Y. Hayati, Ed.). Erlangga.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan ke-4). PT Rineka Cipta.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fitriani, A., Yaniariza, N., Pratama, P., Fairuz, S., Isa, P., Yunita, S., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1253–1262. <https://doi.org/10.31004/JOE.V5I1.747>
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (ke 1). Rajawali Pres.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran (Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif* (Eko, Rendy, & Miya, Eds.; Pertama). Prenada Media.

- Harahap, O. F. M., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *Media Pembelajaran Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris* (Cetakan Pertama). CV. Azka Pustaka.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hermawan, A. H., Zaman, B., & Riyana, cepi. (2007). *Media Pembelajaran SD* (R. Sopian, A. S. Kholiq, & D. Mulyadi, Eds.; cetakan ke-1). UPI PRESS.
- Hermayanti, M., Rondli, W. S., & Riswari, L. A. (2023). Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas IV. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2453–2461. <https://doi.org/10.23969/JP.V8I1.7998>
- Hidayat, K., Sapriya, S., Hasan, S. H., & Wiyanarti, E. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Hybrid. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1517–1528. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I2.2265>
- Indrapuri, S. Pd. (2019). Peningkatkan Prestasi Belajar PKn Melalui Penggunaan Alat Peraga Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sukolilo 03 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Refleksi Pembelajaran (JRP)*, 4(3), 63–71. <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JRP/article/view/407>
- Indrawati, T. (2022). Penerapan Metode TGT (Team Game Tournament) Berbantuan Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Cacah pada Siswa Kelas III SDN Mojorejo 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(4), 21–41. <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/97>
- Juniardi Wilwan. (2023, January 8). *Asesmen Kurikulum Merdeka: Tujuan, Manfaat, dan Jenis-jenisnya*. Quipper Blog. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/asesmen-kurikulum-merdeka/>

- Khamidah, N., Khamidah, N., Utaminingsih, S., & Kanzunnudin, M. (2021). Developing POP-UP Media Based On Local Wisdom For Grade IV Of Elementary School On Theme 8 Daerah Tempat Tinggalku. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(2), 317–328. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i2.8286>
- Kusmiyati. (2022). *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran* (M. Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan, Eds.; Cetakan ke-1). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (I. Fahmi & Ria, Eds.; Terbitan Pertama). Kencana.
- Lestari, I. C. (2021). Penerapan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 79–87. <https://doi.org/10.33487/MGR.V2I1.1730>
- Mardalis. (2014). *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)* (1st ed.). Bumi Aksara .
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/ANNISA.V13I1.26>
- Muslich, M. (2011). *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi* (N. F. Atif & H. Kurniawan, Eds.; Cetakan ke-2). PT Refika Aditama.
- Ni'mah, F., & Rondli, W. S. (2023). Penerapan Game Edukasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Abad 21. *ILUMINASI: Journal of Research in Education*, 1(2), 99–112. <https://doi.org/10.54168/iluminasi.v1i2.200>

- Nizaar, M., Haifaturrahmah, H., Abdillah, A., Sari, N., & Sirajuddin, S. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model Direct Intruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6150–6157. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I6.1792>
- Nugraheni, S. V., Ismaya, E. A., & Rondli, W. S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Masalah Untuk Peningkatan Hasil Blejar PPKN Siswa Kelas III SDN Bintoro 16 Demak. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3657–3665. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1218>
- Nugroho, E., Riswari, L. A., & Kironoratri, L. (2023). Media Papan Kebun Operasi Hitung Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1624–1630. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5472>
- Nur Aisah, R., Masfuah, S., & Shokib Rondli, W. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar PPKn Di SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 671–685. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.339>
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., Syahrial, M. A., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Aktif Di Kelas. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 514–522. <https://doi.org/10.36989/DIDAKTIK.V7I02.240>
- Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS* (H. Rahmadhani & I. Fatria, Eds.; Cetakan Pertama). Budi Utama.
- Pratiwi, F. P., & Gunansyah, G. (2022). Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar | Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah DASAR*.

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/45789>

- Primasari, R., Zulfiani, Z., & Herlanti, Y. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Jakarta Selatan. *EDUSAINS*, 6(1), 67–72. <https://doi.org/10.15408/ES.V6I1.1101>
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/JIMD.V19I02.14334>
- Purbasari, I., Kironoratri, L., & Fajrie, N. (2023). Pelatihan Penyusunan Materi Ajar Melalui OBS untuk Meningkatkan Keterampilan Profesional Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7.
- Putra, Z., & Wajdi, F. H. (2021). *Buku Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Panduan Kuliah Perguruan Tinggi* (L. L. Mabruroh, Ed.; Cetakan Pertama). Ahlimedia Press.
- Putri, A. I., Shofa, I. M., Apriliani, A., Khusna, I., & Rondli, W. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Dalam Penanaman Nilai-nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Universitas Muria Kudus*, 2.
- Qona'ah, A., Rondli, W. S., & Kironoratri, L. (2023). Efforts to Enhance Student Activeness through the Reward and Punishment Model in the Third Grade of Elementary Schools. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5.
- Rahmalya, K. (2019). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbasis Anak di Taman Kanak-kanak Al-Kautsar Bandar Lampung. *Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Rajagukguk, K. P., & Rambe, N. (2022). Pengembangan Media Interaktif IPA Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir

- Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 12(3), 217–226. <https://doi.org/10.24114/ESJPGSD.V12I3.38261>
- Ramadanti, E. (2021). Media Kartu Bergambar untuk Optimalisasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Rambe, J. A., Erika, E., & Purba, N. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7822–7830. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3615>
- Riyana, C. (Ed.). (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran* (cetakan ke-1). Raja Grafindo Persada.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran* (R. Malchan, Ed.; Cetakan ke dua). Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Rubiyanto, R. (2011). *Penelitian Pendidikan* (Tim PSKGJ-UMS, Ed.; Cetakan ke-1). Qinant.
- Sadiman, A. S., Raharjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan* (S. Natakusuma, Ed.; 1 cet. 17). Rajawali Pres.
- Sari, N. (2023). Penggunaan Media Gambar PPT Interaktif Materi Simbol dan Sila-sila Pancasila dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Muatan PPKN Pada Tema 5 Pengalamanku Subtema 2 Pembelajaran 2 Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 43–50. <https://doi.org/10.35326/TAKSONOMI.V3I1.3334>
- Sari, P. D. (2021). Memperkukuh Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. *Preprints*.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (Fungky, Ed.; cetakan ke-1). Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sidiq, E. I., & Syaripudin, C. R. (2022). Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 3(2), 594–601. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/5338>
- Siswati Purbayatri. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Aplikasi Quizizz Pada Materi Sistem Dan Dinamika Demokrasi Pancasila Kelas XI MIPA 6 SMAN 1 Surabaya. *PACIVIC: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.36456/p.v3i1.7184>
- Soegito, Suprayogi, Pramono, S. E., & Suyahmo. (2011). *Pendidikan Pancasila* (Harjono & H. Waluyo, Eds.; cetakan ke-4). UNNES Press.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* (H. Suryana, Irfan, Neong's, & Samidjan, Eds.; Cetakan ke-12). Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19). Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika* (I. Komariah & D. Nurjamal, Eds.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran* (A. S. Wardan, Ed.; cetakan 1). Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, U. E. D. (2022). *Media Pembelajaran (dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)* (A. Mukromah & A. Murty, Eds.; Terbitan Pertama). Bening Media Publishing.
- Tamarli, T., & Akhyar, A. (2019). Analisis Pemahaman Siswa Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Alat Peraga dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(1), 137–159. <https://doi.org/10.32672/SI.V20I1.999>
- Tarwani, A., & Herdiana, D. (2021). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan

- Kewarganegaraan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 122–141. <https://doi.org/10.17509/JPP.V21I2.33258>
- Thahir, A. (2023). *Psikologi Perkembangan* (A. Thahir, C. Novianto, & F. Nugroho, Eds.; Cet 1). Pustaka Referensi.
- Tohir, M. (2019). *Inti Sari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* (I. Fahmi & E. Wahyudin, Eds.; cetakan ke-2). Kencana.
- Tyas, Y. C., Fardani, Much. A., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Kata. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.4790>
- Wijaya, S., & Handayani, S. L. (2021). Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2521–2529. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I4.1227>
- Wulandari, D., & Kurniawan, M. I. (2023). Pengaruh Model Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 578–585. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1037>
- Yusuf, F., Anitra, R., & Setyowati, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Card Sort Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.24256/PIJIES.V5I1.2574>