

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, P. R., Akhlis, I., & Subali, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbentuk Augmented Reality pada Peserta Didik untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep IPA. *Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 90–101. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Darmayanti, N. W. S., Wati, D. P. A. J., Sudirman, I. N., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Berbantuan Lks (Lembar Kerja Siswa) Pada Materi Kalor Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sd Kelas V. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 159. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.2152>
- Dewi Muliani, N. K., & Citra Wibawa, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17664>
- Damayati. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA, *JPGSD*, 34-35.
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair , B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686-690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150-160.
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri

Terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 103–111. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p103-111>

Jundu, R., Prodjosantoso, A. K., Ramda, A. H. & Jelatu, S. 2018. Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Pendekatan Sainrtifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia Siswa, *Journal of Komodo Science Education*, 1(1), 95-105

Kurnia, A. S., Aka, K. A., & Wahyudi, W. (2021). Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah Kontekstual Dan Kemampuan Metakognisi. *Semdikjar* 4, 384–393.

Marzuki, & Boroneo, D. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 356–365. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.18144>

Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 22-40, <https://doi.org/10.22437/gentala.v4il.6849>

Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(5), 686-690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>

Ramadanti, - Erfiani. (2021). *Media Kartu Bergambar untuk Optimalisasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 5-6 Tahun*.

Rubiyanto, R. (2011). *Penelitian Pendidikan* (Tim PSKGJ-UMS, Ed.; Cetakan ke-1). Qinant.

Sudjana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*.

Sundari, F. S., & Indrayani, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Application Of Guided Inquiry Learning Models To

Improve Mathematical Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(2), 72–75.

Suryantari, N. M. A., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 316. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19445>

Wulanningsih. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 33-34.

Yeni, W. R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Quantum Teaching di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal FKIP Universitas Jambi*, 1-7.

Fitria, M., & Kelana, J. B. (2020). Pembelajaran Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III SD pada Materi Wujud Benda dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *COLLASE. Creative of Learning Students Elementary Education*, 3(6), 342-347.

<https://journal>

[.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5193/2025](https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5193/2025)

Zani, R., Adlim, & Safitri, R. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Journal IPA dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 56-63.