

DAFTAR PUSTAKA

- Afida, Winda, Murtianto, Yanuar Hery, & Albab, Irkham Ulil. (2021). Profil Berpikir Logis Matematis Siswa SMA dalam Penyelesaian Soal Cerita Berbasis Kearifan Lokal Ditinjau dari Kecerdasan Spasial. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i4.7705>
- Anggraini, Dina, & Irawan, Edi. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas VII pada Tema Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.186>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anjarwati, Ani, Setyawati, Ika, Wijaya, nur aulia, Sholeha, Rita, & Maulidia, sabrina dwi. (2022). Meningkatkan Pengetahuan Peserta Didik Mengenai Perubahan Wujud Benda Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi*.
- Annisa, Ariana Amalia, & Fatmahanik, Ulum. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis STEM terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i1.693>
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arini, Lilis, Rizqi, Nur Rahmi, & Lubis, Riska Indah Sari. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Kemampuan Representasi Siswa. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.47662/farabi.v4i1.90>
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, Ayu Sri, & Syamsuri, Syamsuri. (2022). Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Teori Mason Yang Ditinjau dari Proses Berpikir Kritisnya. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2600>
- Azaria, Dira Bkti, & Kasih, Patmi. (2022). Game Edukasi Pengenalan Tokoh Pahlawan Indonesia Berbasis Android. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sains*.
- Budiman, Budiman. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i1.76>
- Devianti, D., & Hakim, Dori Lukman. (2021). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa

- Smp Pada Materi Aritmatika Sosial. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Dewi, Kurnia. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Fitriyah, Desi Melatul, Indrawatiningsih, Nonik, & Khoiri, Miftahul. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*. <https://doi.org/10.25273/jems.v7i1.5286>
- Hendy, J. T. (2013). *Perancangan Visual Kartu Remi untuk Memperkenalkan Keanekaragaman Prajurit Tradisional Indonesia*. Universitas Kristen Petra.
- Hoiyati, Imansyah, Farizal, & Riyanti, Henni. (2022). Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Berbantuan Kartu Kata terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14965–14972.
- Ismail, A. (2016). *Education Games, Menjadi cerdas dan ceria dengan Permainan Edukatif*. Pilar Media.
- Komang, I. Sukahendra, & Kadek, I. Surya Atmaja. (2020). *Instrumen Penelitian*.
- Lestari, Silviana Devi, & Maunah, Binti. (2022). Dasar - Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v9i3.31876>
- Maimunah, Maimunah. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>
- Mawikere, Marde Christian Stenly. (2022). Model-Model Pembelajaran. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.91>
- Monita, Mona, & Fitria, Yanti. (2021). Perbedaan Keterampilan Berpikir Logis Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Bahan Ajar Sains Terintegrasi Matematika Berbasis Masalah Dengan Model CTL Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1286–1393. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/906>
- Moto, Maklonia Meling. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Novia Sari, Riska. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Logis Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. <https://doi.org/10.30606/absis.v2i2.412>
- Nuqisari, Rina, & Sudarmilah, Endah. (2019). Pembuatan Game Edukasi Tata Surya dengan Construct 2 berbasis Android. *Emitor: Jurnal Teknik Elektro*. <https://doi.org/10.23917/emitor.v19i2.7987>

- Nurdiansyah, dan Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Pgmi Umsida*.
- Octavia, Shilphy. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Deepublish.
- Purnama, Arfi, Indah, Nur, Nuraeni, Irawati, & Azima, Nishfa Syahira. (2023). *Penerapan Model CTL untuk Melatih Aktivitas dan Hasil Belajar Bangun Ruang di SD Kelas I. 7*, 5440–5446.
- Rahmadhani, Elfi, & Surbakti, Andika Hariyanto. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini melalui Permainan Montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1894>
- Rahmah, Siti, Yuliati, Lia, & Irawan, Edy Bambang. (2019). Penguasaan Konsep Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP ULM*, 3(1), 35–40.
- Rahman, Ridwan Arif, & Tresnawati, Dewi. (2016). Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Nama Hewan dan Habitatnya Dalam 3 Bahasa Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Jurnal Algoritma*. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.13-1.184>
- Rahmawati, Ima, Hayati Rahayu, Ai, & Sadikin, Cecep. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Berbantuan Games Education Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Materi Gaya Dan Gerak. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 136–141. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.449>
- Rahyuni, R. (2019). Pembelajaran Matematika Berbasis Kecerdasan Matematis-Logis: Konstruksi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan*
- Ramadoni, Ramadoni, Mista, Widia, & Anisah, Himatul. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Matriks Jurnal Sosial Dan Sains*. <https://doi.org/10.59784/matriks.v5i1.711>
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*.
- Rifa, I. (2015). *Koleksi Game Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah*. Flash Book.
- Rizanti, Tiara, Burhan, Maldin Ahmad, & Saputra, Riyadi. (2021). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Tema 8 di Kelas V di SD Negeri 37/II Pasar Lubuk Landai Kabupaten Bungo. *Researchgate.Net*, 1, 41–47.
- Rokhimawan, Mohamad Agung, Badawi, Jami Ahmad, & Aisyah, Siti. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Samala, Agariadne Dwinggo, Ambiyar, Ambiyar, Jalinus, Nizwardi, Dewi, Ika Parma, & Indarta, Yose. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan

- Santoso. (2021). Pengembangan Media Game Edukasi Sebagai Sistem Informasi Alternatif Ice Breaking Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Ecodynamika : Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Sidabutar, J., Napitupulu, R. P., (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema I Sumber Energi di Kelas IV SD Negeri 125138 *Jurnal ...*, 1(2), 93–106. Retrieved from <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8137%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/8137/6128>
- Sinaga, Yohana Salmawati, Sidabutar, Yanti Arasi, & Sihombing, Lisbet Novianti. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Tema 5 Ekosistem Subtema 1 Komponen Ekosistem Kelas V SD N 098166 Perumnas Batu VI Kabupaten Simalungun*. 2(1), 6–12.
- Sueni, Ni Made. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati*.
- Sugih, Sri Nuryani, Maula, Lutfi Hamdani, & Nurmata, Irna Khaleda. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, Nurfitriyana,. (2021). Analisis Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SD/MI. *Invention: Journal Research and Education Studies*. <https://doi.org/10.51178/invention.v2i3.346>
- Sundari, Sundari, & Fauziati, Endang. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryani, Vera, Erfianto, Bayu, Rakhmatsyah, Andrian, & Yulianto, Fazmah Arif. (2022). Pembelajaran interaktif melalui game edukatif selama masa pandemi di TK AL Ghifari Bandung. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v5i1.979>
- Susiloningsih, Wahyu. (2016). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada MataKuliah Konsep IPS Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.89>
- Syahlan, Syahlan, Irvan Malay, & Asnawati Matondang. (2022). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Model Kooperatif Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis

- Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.555>
- Tayeb, Thamrin. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*.
- Triharso. (2015). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. CV Andi Offset.
- Umairoh, Umu, & Kurniasih, Meyta Dwi. (2021). Pengaruh Contextual Teaching and Learning Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa SMP. *Indonesia GeoGebra Journal*
- Wahyuni, Dini, Muntari, Muntari, & Anwar, Yunita Arian Sani. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Praya Selama Pembelajaran Daring. *Chemistry Education Practice*. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2788>
- Widayanti, C., Dwidayati, N., & Hendikawati, P. (2016). Keefektifan implementasi CTL berbantuan komik matematika dan langkah penyelesaian Krulik dan Rudnick untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan disposisi matematis siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*.
- Windawati, Ririn, & Koeswanti, Henny Dewi. (2021). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.835>
- Wulandari, Lilis, & Fatmahanik, Ulum. (2020). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Materi Pecahan pada Siswa Berkemampuan Awal Tinggi. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.312>
- Yanti, Ni Luh Mita Sri Mahendra. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Ipa Kelas IV Di Gugus IV Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Zahwa, Feriska Achlikul, & Syafi'i, Imam. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*.
- Noviani, J., Hakim, H., & Jarwandi, J. (2020). Analisis kemampuan berpikir logis pada materi peluang di kelas IX SMP negeri 1 takengon. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*.
- Anggraini, D., & Irawan, E. (2021). Analisis kemampuan berpikir logis siswa kelas VII pada tema pencemaran lingkungan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*.
- Faradina, A., & Mukhlis, M. (2020). Analisis berpikir logis siswa dalam menyelesaikan matematika realistik ditinjau dari kecerdasan interpersonal. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*.

