

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. N., & Boleng, B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10174–10180. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3779>
- Acoci, A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam serta Pemanfaatannya melalui Model Pembelajaran Guided Note Taking Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Katobengke Kota Baubau. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 3(1), 23–34. <https://doi.org/10.30605/cjpe.312020.283>
- Adnan, Mf., Sonang Siregar, P., & Rokania, S. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar* (Vol. 4, Nomor 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Agustina, M., Yulistio, D., & Utomo, P. (2020). Keterampilan guru memberi penguatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas X ipa di Sma Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 46–53. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/8227>
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Aliwardhana, H. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point dan Filmora Melalui in House Training. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 4(1), 22–43. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.109>
- Aqib, Z. (2017). *PTK : penelitian tindakan kelas*. Ar-Ruzz Media.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arikunto, S. (2021). *dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi aksara.
- Ariyanti, D., Shokib, R. W., & Hilyana, F. S. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Klumpit Pada Pembelajaran Ipa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 62–74. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.262>

- Astuti, F. (2021). Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83–99. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.47031>
- Bagas, K. (2021). Implementasi Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kepuasan Belajar Mahasiswa PGSD Undaris. *Waspada: Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 23–33. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/23> - 33
- Bahansubu, H., Mangantung, J., & Liando, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dengan media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Moyongkota Baru. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Bastian, B. (2019). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(6), 1357. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i6.7899>
- Bima, M., Ariyani, L. F., & Sanjaya, S. M. P. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDIT Ibnu Hajar Balikpapan Menggunakan Metode Inkuiri pada Pembelajaran IPAS. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 4(2), 49–57. <https://doi.org/10.53299/diksi.v4i2.340>
- Cahyani, R. J. P. P., Ermawati, D., & Purbasari, I. (2023). Pengaruh Pendekatan Rme Melalui Media Google Site Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD. 2, 1198–1210.
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>
- Dinata, K. B. (2020). *Problematika Membangun Pemahaman Konsep Geometri Transformasi Mahasiswa Pendidikan Matematika Di Universitas Muhammadiyah Kotabumi Tahun Akademik 2019/2020 Karsoni*. 21(1), 1–9.
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2, 82–92.
- Ermawati, D., & Riswari, lovika ardana. (2023). *Sumber & Media Pembelajaran di SD*. Universitas Muria Kudus.
- Fadhallah, R. . (2021). *wawancara*. UNJ PRESS.
- Fitriani, A., Putri Pratama, N. Y., Putri Isa, S. F., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.

Journal on Education, 5(1), 1253–1262.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.747>

Gani, R. A., Purnamasari, R., & Mujahidah, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Bahana Pendidikan: Jurnal Pendidikan Sains*. <https://doi.org/10.37304/bpjps.v3i1.3679>

Hamdayama, J. (2019). *Metodologi Pengajaran*. Bumi aksara.

Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>

Hartati, H., Azmin, N., Nasir, M., & Andang, A. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Biologi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5795–5799. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1190>

Hasibuan, S. (2023). *paradigma penelitian kualitatif*. Tahta media grub.

Hasmira, H. (2023). Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3834–3839.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2097>

Hilyana, F. S. (2020). Workshop Pembuatan Aplikasi Information and Communication Technology (Ict) Dalam Pembelajaran Bagi Guru Ipa Lembaga Pendidikan Ma'Arif Kudus. *Abdimas Unwahas*, 5(1), 55–59.
<https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/ABD>

Hilyana, F. S., Nabila, N. K., Z, M. D., Ilma, N., & K, R. A. (2023). *Pengembangan Media Mini Zoo Pada Materi Perkembangbiakan Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd 7 Kandangmas*. 12(2).
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i2.74146>

Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.97>

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>

Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>

- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kristianto, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Kelas IV Sd. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(11), 1428–1443. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/640>
- Kurniawan, A., Nurmina, D. R., Marhento, G., Suryani, N. Y., Jala, N. M., Daniarti, Y., Kasmawati, Wigati, E., Harum, A., Nugroho, A. A., Syamiya, E. N., Yunarti, T., Hudiah, A., & Artiani, L. E. (2022). *Metode Pembelajaran Dalam Student Center Learning (scl)*. Wiyata Bestari Samasta.
- Kusumah, R. G. T., Walid, A., Pitaloka, S., Dewi, P. S., & Agustriana, N. (2020). Penerapan Metode Inquiry Sebagai Usaha Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Penggolongan Hewan Di Kelas Iv Sd Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1), 142–153. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.34708>
- Madjid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(2), 1–8. <http://dx.doi.org/10.35329/jp.v1i2.327>
- Marseladewi, N. A., Ermawati, D., & Fardani, M. A. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas 1 SD 3 Rejosari. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2089–2101. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1710>
- Mirdad, jamal. (2020). *Model-Model Pembelajaran(Empat Rumpun Model Pembelajaran)*.
- Moonti, U., Bahsoan, A., & Gumohung, A. M. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.37479/jeej.v3i1.8312>
- Muntalib, A. (2019). Peningkatan Kualitas Guru dalam Membuka dan Menutup Pembelajaran melalui Bimbingan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Darul Falah. *Jakarta: Ar-Ruzz Media*, 7(6), 78.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati. *Journal on Education*, 5(3), 8602–8609. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1651>

- Nasution, M. (2019). Keterampilan Guru Dalam Bertanya Pada Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(01), 83. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i01.1666>
- Nikmah, N., Rahayu, R., & Fajrie, N. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Math Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Iv. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 44–52. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.4895>
- Novina, K. A., Setyasto, N., Jurusan, S., Guru, P., Dasar, S., & Guru, P. P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Realia Pada Peserta Didik Kelas IV SD. In *Joyful Learning Journal* (Vol. 12, Nomor 2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Nurwahidah, I. (2020). Kemampuan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Ips Program Studi Pendidikan Ips. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 22–33. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1957>
- Pratiwi, R. N., Tryanasari, D., Nur, D., & Riyani, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Policermat (Monopoli Cerdas Cermat) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 2(2), 38–53. <https://doi.org/10.21154/e>
- Putri, A. G. Y. F., Hilyana, F. S., & Fardani, M. A. (2023). Penerapan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD 1 Kandangmas. 15(2), 26–32.
- Qudsiyah, B., Laila, F., Munir, B., & Didik Suprianto, W. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 *Hakikat Pendidikan Dan Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, November*, 289–302.
- Ritonga, N., Gultom, H. S. B., & Nazliah, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 293. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i1.742>
- Rosdiana, Nasrah, & Nur, A. M. (2023). Volume 4 Nomor 2 (2023) Pages 153-162 *Edubase : Journal of Basic Education Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Murid Sekolah Dasar*. <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase/article/view/1189> WebJournal: <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase>

- Runtu, S. P., & Kalalo, R. R. (2021). *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. NEM.
- Sabela, I. (2021). Analisis Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan Pada Pembelajaran Mikro Mahasiswa PGSD. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 2021. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Sari, E. P., Fantiro, F. A., & Utami, I. W. P. (2024). Pengembangan Media Smart Box Berbasis Permainan Monopoli Dalam Kalimat Transitif Dan Kalimat Intransitif Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Setiyaningsih, S. (2020). Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 9(3), 144–149. <https://doi.org/10.15294/jlj.v9i3.39940>
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Silaban, P. janson. (2019). *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Juril AQUINAS*.
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Sofiana, R. A., Fajrie, N., & Hilyana, F. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3027–3034. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5969>
- Sudiarta, I. N. (2022). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa kelas XI P MIPA2 SMA negeri 1 Ubud semester ganjil tahun 2021/2022. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2, 571–579. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6203204>
- Sugianto, I., Suryandar, S., & Age, L. D. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah*.
- Sugiyono. (2013). *metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan tindakan*.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed method)*. alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *metode penelitian manajemen*. alfabeta.
- Suharti. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Perubahannya dengan Menggunakan Metode Proyek. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 3(2), 51–60.

<https://doi.org/10.37859/jeits.v3i2.2799>

- Sulistiyono. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa MA Riyadhus Solihin. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2).
- Sulistiyono, M. R., Setiawan, A., & Nuryanto, N. (2023). Penerapan Metode Design Thinking untuk Perancangan UI/UX Sistem E-Marketplace Berbasis Website. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 4(4), 1364–1376. <https://doi.org/10.47065/josh.v4i4.3534>
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru Dan Calon Guru*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Tanggal, E., Ain, N., & Pratiwi, hestingingtyas yuli. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(1), 81–86.
- Vadia, M. N., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(05), 242–248. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i5.344>
- Wardani, S., & Firdaus, L. (2019). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Terhadap Kemampuan Kognitif-Psikomotor Pada Materi Larutan Penyangga. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 189–201. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5404>
- Yasmini, N. M. (2022). Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44013>
- Zega, Y. K. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Apokalupsis*, 13(1), 70–92. <https://doi.org/10.52849/apokalupsis.v13i1.41>
- Zulfa, L., Ermawati, D., & Reswari, L. A. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 509–514.