

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2018). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
- Aditomo, A., & Tim Penyusun Kurikulum. (2022). *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran* (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual* (Jefry, Ed.; 3rd ed.). PT Kharisma Putra Utama. <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/biiks/151247/>
- Amalia, Y., & Rasiman, R. (2019). Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching Learning) dengan Media Pohon Hitung terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 186. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18525>
- Amalia, Y., & Rasiman, R. (2019). Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching Learning) dengan Media Pohon Hitung terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 186. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18525>
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.24176/wasis.v4i1.8699>
- Anis Zulfatin Nihayah , Fina Fakhriyah, M. A. F. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop-Up Book untuk. 1(2), 90–99.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Arifin, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Kimia, Prinsip dan Aplikasinya Menuju Pembelajaran yang Efektif* (3rd ed.). JICA IMSTEP UPI Bandung.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (3rd ed.). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014b). *Media Pembelajaran* (2nd ed.). Raja Grafindo Persada.
- Arsyad. (2014a). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Aulia, R., Maknun, L., Setyarini, M., Risqullah, F., & Hidayah, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Pada Materi Lingkaran. *ProSANDIKA*, 5(3), 51–62.
- Ayatusa'adah. (2018). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Konstruktivisme*, 10(2), 218–230. [Http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id](http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id)
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 25–32.
- Deswani. (2013). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis* (3rd ed.). Salemba Medika.
- Dhoruri, A. (2016). *Matematika 4: untuk SD/ MI Kelas IV*. Quadra.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal PAUD Dikdas Dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Ennis, R. H. (2017). *Critical Thinking* (Vol. 4). The New York Time Company.

- Ermawati, D., Dyah, F., Pratiwi, A., Ummayyah, M., Khotimah, K., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Pembagian dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4698–4709.
- Firdaus, F., As'ari, A. R., & Gohar, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227–236.
- Fitrianawati, M., Surtiani, I., & Istiandaru, A. (2022). Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V.
- Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning Strategy*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Hamidjojo, & Latuheru. (2013). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Kini* (3rd ed.). IKIP Ujung Pandang Press.
- Hanafri, M. I., Budiman, A., & Akbar, N. A. (2015). Game Edukasi Tebak Gambar Bahasa Jawa Menggunakan Adobe Flash CS6 Berbasis Android. *Jurnal Sisfotek Global*, 5(2). 60
- Handayani, S. F., Elisa, S. N., Ermawati, D., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Kudus, U. M. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Pada Materi Operasi Pengurangan Model Teams Games Tournament. 2(4).
- Handriyantini. (2016). Permainan Edukatif (Educational Games) Berbasis Komputer untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2).
- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Journal Logaritma*, 02(01). <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/article/download/214/195>

- Hasibun, S. M. (2021). Pengaruh Penerapan Model CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Islam Integral Luqman Al-Hakim 02 Batam. *Journal of Islamic Education*, 1(2), 41–53.
- Herzamzam, D. A., Diniarti, N., & Lasminingsih, M. (2023). Peningkatan Konsentrasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Picture And Picture Di SDN Wanasari 01. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1157–1167. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.276>
- Hidayat, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Mata Pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi Kompetensi Keahlian Multimedia*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hosnan. (2017). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(4), 15–23.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Irdayanti, L. S. (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Ismail, A. (2016). *Education Games, Menjadi cerdas dan ceria dengan Permainan Edukatif* (3rd ed.). Pilar Media.
- Johnson, E. (2012). *CTL – Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Kaifa.
- Karidinata, R. (2015). *Dasa-Dasar Statistik Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Khairunnisya, A. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media TDM (Three Digit Match) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah.

- Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD), 4(1), 11.
<https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.14320>
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (2nd ed.). Ghalia Indonesia.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. PT Refika Aditama.
- Lilisari. (2013). Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Model Pembelajaran Kapita Selekta Kimia Sekolah Lannjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(8), 175–185.
- Lukitasari, D. R. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan berbantuan film sebagai Sumber Belajar pada Pokok Bahasan Sikap Pantang Menyerah dan Ulet kelas X PM SMK Negeri 1 Batan*. Universitas Negeri Semarang.
- Lutfia, A. (2017). Peningkatan Model Student Facilitator and Explaining Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA. *Joyful Learning Journal*, 3(1), 46–57.
- Miftah. (2015). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 23–34.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (2nd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muncarno, M., & Astuti, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Sekolah Dasar.

- AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(4), 2784.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4346>
- Mustikasari, I., Supandi, & Damayanti, A. T. (2019). Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining (SFAE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 303–309.
- Najla, S. (2016). Identifikasi Kemampuan Berpikir kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 60–72.
- Nasirudin, A., Rahmawati, I., & Suyitno. (2019). Keefektifan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 150–162.
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(1).
<https://doi.org/10.29406/arz.v6i1.939>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhairani, N., & Lubis, A. D. (2018). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd Negeri 105292 Bandar Klippa. *Jurnal Handayani*, 9(1), 34.
<https://doi.org/10.24114/jh.v9i1.15183>
- Nurjanah, E., Cahyadireja, A., & Wulandari, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpiir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Didactical Mathematics*, 3(1), 48–56.
<https://doi.org/10.31949/dm.v3i1.1057>

- Nurpratiwiningsih, L., & Mumpuni, A. (2019). Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal KONTEKSTUAL*, 1(1), 1–6.
- Nurul, H., & Halim, A. (2017). Pengembangan Media Puzzle Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 20–31.
- Permata, K. K., Rustono, & Lidinillah, D. A. M. (2017). Media Puzzle Berbasis Tangram dalam Pembelajaran IPS. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 66–72.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2).
- Prameswari, D. P., & Rahayu, T. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make a Match dan Numbered Head Together: Kajian Meta – Analisis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 202–210. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.28244>
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi Pendidikan* (3rd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahayu, B. N. A. (2022). Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Al-Khwarizmi*, 2(1), 1–10.
- Rahmawati, N., & Pandjaitan, L. N. (2020). Penerapan Metode Multisensori untuk Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD X Bangkalan. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 16(2).
- Rifa, I. (2015). *Koleksi Game Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah* (2nd ed.). Flash Book.

- Rifdah, R., Pratiwi, I. A., & Fardani, M. A. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantu Media Audiovisual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas IV SDN Mayonglor 04 Jepara. *Islamika*, 5(2), 690–703. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i2.3142>
- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Ghalia Indonesia. 62
- Sadiman, A. (2018). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya* (18th ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Safitri, V., & Rachmiati, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Hitung Penjumlahan Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 4(2), 32–46.
- Salomon, G. (2015). *Interaction of media, cognition, and learning*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Sanjaya. (2018). Pengaruh Model SFAE (Student Facilitator and Explaining) Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VI Gugus IV Rama Jembrana. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 213–224.
- Santoso, A., Sholikah, O. H., & Pudjiwati, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Penyajian Data Siswa Kelas 5 SDN 05 Madiun Lor. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 54–68.
- Sari, I., Khamdun, & Ermawati, D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving Kelas Iii Sd. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(September), 2637–2646.

- Selvi, T. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Melalui Model Pembelajaran Heuristik-Kr. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 34–45.
- Setiana, D. S., Nuryadi, N., & Santosa, R. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Aspek Overview. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.6483>
- Setyawan, N. R., Wanabuliandari, S., & Ermawati, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD dengan Menggunakan Model PBL Berbantu Media Papan Madu. *Fondatia*, 7(1), 260–270. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.3177>
- Soemarno, H. (2014). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Soeprianto, H. (2017). Penerapan Pembelajaran Nilai-nilai yang Terintegrasi dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal EduvatiO*, 4(2), 29–37.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metodel Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sulnas, D. E., Kune, S., & Sukmawati. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 34–35. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary>
- Susanti, W., Saleh, L. F., & Nurhabibah. (2020). PEMIKIRAN KRITIS DAN KREATIF. CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Sutiman. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Paket Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(3).

- Suwanjal, U. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 5(1), 61–67. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i1.466>
- Syafitri, A., Amir, H., & Elvinawati. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Media Ular Tangga dan Media Puzzle di Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 3(2), 122–131.
- Trianto. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Kencana.
- Triharso, A. (2015). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. (2nd ed.). CV Andi Offset.
- Tyas, Y. C., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Kata. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.4790>
- Ulfa, N. A., Fakhriyah, F., & Fardhani, M. A. (2020). Model Mind Mapping Berbantuan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i1.26555>
- Unaedah, E., & Rahmah, N. (2019). Pengaruh Model Learning Cycle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 5(2), 116–123.
- Wanabuliandari, S., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). Statistika Penelitian Pendidikan.
- Widiyanti, C. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Sifat-Sifat Bunyi Melalui Model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 2(1), 84–93.

- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Wulandari, D., & Setyowati, N. (2020). Keefektifan Pendekatan CTL terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam. *Jurnal Phenomenon*, 2(1).
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–134.
- Yusmanto, & Herman, T. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2).
- Yusup, F. (2017). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zulfa, L., Ermawati, D., & Reswari, L. A. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sd Kelas V. *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 509–514. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia>