

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh Tamam, H. S. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 6(1), 9–13.
- Afni, N., & Rokhimawan, M. A. (2018). Literasi Sains Peserta Didik Kelas V di MIN Tanuraksan Kebumen. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 47–68.
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424–431.
- Andansari, N. A., Raharjo, K., & Andini, R. (2016). Pengaruh Return On Equity (ROE), Price Earning Ratio (PER), Total Asset Turn Over (TATO) dan Price To Book Value (PBV) Terhadap Return Saham (Studi Kasus Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di BEI Periode 2008-2014). *Journal Of Accounting*, 2(2), 1–11.
- Ardianti Sekar Dwi, F. F. (2019). *Statistik Pendidikan*.
- Ariana, S. D., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SD. *As-Sabiqun*, 5(5), 1359–1370.
- Arikunto, S. (2013a). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2013b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Asdi Mahasatya.
- Asiyah, P. (2017). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang 2017. *Eprintslib.Ummgl.Ac.Id*, 109.
- Crocker, L. (2015). *Conten Validity. International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*.
- Darsih, T. K. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Memproses Entri Jurnal Kelas X Akl. *Jurnal Sintaksis*, 4(04), 71–

- Deepak, K. K. (1994). Problem based learning. *The Indian Journal of Pediatrics*, 61(2), 127–137.
- Efendi, N. dkk. (2021). Studi literatur literasi sains di sekolah dasar. *Dharma PGSD*, 1(2), 57–64.
- Fakhriyah*, F., Masfuah, S., Hilyana, F. S., & Margunayasa, I. G. (2022). Improved Understanding of Science Concepts in Terms of the Pattern of Concept Maps Based on Scientific Literacy in Prospective Elementary School Teacher Students. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 538–552.
- Firman, H. (2007). Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas*.
- GTK, D. (2023). Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018. *GTK Kemendikbud*, 1.
- Habsoh, R. (2020). Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Repository.Upi.Edu*, 36–46.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*.
- Hera, T., & Elvandari, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Tari Daerah Sebagai Dasar Keterampilan Menari Tradisi. *Jurnal Sitakara*, 6(1), 40–54.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262.
- Imaaniyah, 2019. (2019). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Indrawan, D. R., Uswatun, D. A., Lyesmaya, D., Herdiana, H., & Ilhami, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas 3 Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 558.
- Kariadinata, R., & Abdurrahman, M. (2012). *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran.

Fondatia, 4(1), 1–27.

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.

Latip, A., & Faisal, A. (2021). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 444.

Lestari, A. A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Macam-Macam Sumber Energi Di SD Islam Nurus Syamsi*. 2(3), 660–665.

Lestari, K. ., & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.

Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.

Malika, Z., & Amir, M. F. (2018). *Analisis miskonsepsi siswa kelas vb min buduran Sidoarjo pada materi pecahan ditinjau dari kemampuan matematika*.

Mamu, M., Pellen, F. A., 7 Kelles, D. (2012). *Uji Validitas dan Reabilitas*.

Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112.

Marwati, M. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi-Presentasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas IV C SD Tarakanita Gading Serpong pada Topik Daur Hidup Hewan*.

Masfuah, S., & Fakhriyah, F. (2017). The Aspect of Science Literacy for Students of Elementary School Education Program Through the Application of Project Based Learning. *Unnes Science Education Journal*, 6(3), 1708–1716.

Masfuah, S., Fakhriyah, F., Wilujeng, I., & Rosana, D. (2021). The Content Validity of Scientific Literacy-Based Diagnostic Assessment. *Proceedings of the 7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS 2020)*, 528(Icriems 2020), 684–691.

- Masfuah, S., & Pratiwi, I. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issues. *Edukasi Journal*, 10(2), 179–190.
- Maulidina, H. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Science Technology Engineering and Mathematic (STEM) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik* (Issue 2).
- Maulidya, D. H. (2020). Analisis Aspek Literasi Sains pada Buku Tematik Siswa SD Kelas IV Kurikulum 2013. *Respository.Upi.Edu*, 1–10.
- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*.
- Mulyosari, E. T., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2395–2405.
- Musaddad, Z. H. (2016). Pengaruh media belajar berbasis aplikasi android terhadap minat belajar mandiri mahasiswa pendidikan agama islam universitas islam indonesia. *Islamic Education*, 1–66.
- Nasution, A., Sunarno, W., & Budiawani, S. (2019). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019*, 199–203.
- Nilam, N., Fitri, R., & Selaras, G. H. (2023). Meta-analisis Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning. *Biologi Dan Kependidikan Biologi*.
- NSTA. (2003). Standards for Science Teacher Preparation. *Faculty Publications: Department of Teaching, Learning and Teacher Education*, 43(12), 2–14.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nuzulia, A. (1967). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantu Modul Digital Interaktif Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMPN 15 Bandar Lampung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Pangesti, R. E., & Amini, R. (n.d.). *Pengembangan LKPD Menggunakan Aplikasi*

- Smart APPS Creator Berbasis Scientific Di Kelas III Sekolah Dasar*. 4(1), 3731–3739.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42.
- Purnama, donny indra. (2013). Aplikasi Pembelajaran Dasar Fotografi Berbasis Multimedia. *Tugas Akhir*, 1(1), 1–13.
- Puspaningrum, A., Ngazizah, N., & Anjarini, T. (2023). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 874–878.
- Puspitasari, W.D., 7 Febrinita, F. (2021). Pengujian Vlidasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran DaringMatakuliah Matematika Komputasi. *Focus Ction of Research Mathematic*.
- Rivaldi, K. H. O., Putra, I. K. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Diksi*, 29(2), 205–216.
- Safrizal, S., Zaroah, L., & Yulia, R. (2020). Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Sekolah Adiwiyata (Studi Dekriptif di SD Adiwiyata X Kota Padang). *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 215.
- Sanjayanti, N. P. A. H. (2022). *Model Pembelajaran IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Karakter dan Literasi Sains* (M. S. Prof. Dr I Ketut Suma, M.S. , Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., Prof. Dr. Putu Budi Adnyana (ed.)). Nilacakra.
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. CV. AA RIZKY.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K & Triwiyono, E. (2017). Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013. In *UNY Press*. UNY Press.
- Sugiono 2016 dalam Fakhri. (2021). Metode Penelitian Purposive Sampling. 2021, 32–41.
- Sugiyono. (2017). *Metide Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

- Sujarwo, C. G. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2, 123–130.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*.
- Tabroni, Syukur, M., & Indrayani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Bentuk-Bentuk Mobilitas Sosial Kelas VIII_B SMP Negeri 4 Rokan IV Koto Kab. Rokan Hulu Riau. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 261–266.
- Thahir, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1936–1944.
- Ulfa, U., Saptaningrum, E., & Kurniawan, A. F. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Terhadap Penguasaan Literasi Sains Siswa. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 2(2), 257.
- Widiasmoro, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Araska.
- Widyriani, S. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konteks Capung untuk Melatinkan Literasi Sains Siswa SD*.
- Winata, Anggun dan Cacik sri, I. S. R. W. (2016). Education and Human Development Journal, Vol. 01. No. 01, September 2016. *Education and Human Development Journal*, Vol. 01. No. 01, September 2016, 01(01).
- Zuriyani, E. (2017). Literasi Sains Dan Pendidikan. *Jurnal Sains Dan Pendidikan*, 13.