

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN MEDIA KOMDIPAS DENGAN PENDEKATAN
STEM UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEDIA SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 PRAWOTO**

Oleh:

MILA MUHIMMATUL ALWIYYAH

NIM 202033271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah kamu kerjakan dan percaya setiap proses maka Tuhan akan memudahkan setiap langkah yang sedang kamu perjuangkan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Skripsi saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya yang sangat mencintai Bapak Supriyadi dan Ibu Mukarromah yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah saya.
2. Kaka saya tercinta Ahmad Alwi Qudsi beserta istri Nia Kristiana dan anak Aisha Dahayu Qudsi
3. Sahabat saya Nunik Tri Ayuni Kumalasari dan Dartik Sriyani serta teman-teman dekat seperjuangan PGSD angkatan 2020
4. Teman dan sahabat saya di Prawoto yang selalu menemani dan menerima curhatan dari saya
5. Almamater tercinta yang saya banggakan Universitas Muria Kudus
6. Diri saya sendiri yang selalu sabar, optimis dan menikmati segala proses menyusun skripsi yang tidak mudah ini. Alhamdulillah saya mampu bertahan dan menyelesaikannya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Komik Digital dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Literasi Media Siswa Muatas IPAS Kelas V SD N 2 Prawoto* oleh Mila Muhimmatul Alwiyyah NIM 202033271 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

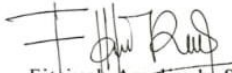
Kudus, 21 Mei 2024

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0619128801

Pembimbing II



Fitriyah Anadiyah, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0623099501

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Sifi Masfiah, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mila Muhimmatul Alwiyyah NIM 202033271 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 5 Juni 2024

Tim Penguji



Imaniar Purbasari, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0619128801

Ketua



Fitriyah Amaliyah, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0623099501

Anggota



Dr. Khamdun, M. Pd.
NIDN. 0612047001

Anggota



Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0614129101

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sugipto, M. Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Pengembangan Media Komik digital dengan pendekatan STEM dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Literasi Media siswa Kelas V SDN 2 Prawoto” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapatkan masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan proposal skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Shirotol Mustaqim, S.Pd., guru kelas V SD N 2 Prawoto yang telah memberikan informasi, arahan, dan masukan untuk melakukan analisis kebutuhan terhadap siswa kelas V di SD N 2 Prawoto.
7. Siswa kelas V SD N 2 Prawoto yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan analisis kebutuhan terkait penyusunan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 10 Juni 2024

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mila Muhimmatul Alwiyyah', written over a large, faint watermark of a stylized 'U' in blue and yellow.

Mila Muhimmatul Alwiyyah

NIM 202033271

ABSTRACT

Alwiyyah, Mila Muhimmatul. 2023. *Development of Digital Comic Media with a STEM Approach to Increase Media Literacy for Class V students at SDN 2 Prawoto. Primary School Teacher Education Teacher Training and Education Faculty of Education, Muria Kudus University.* Supervisor (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (2) Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: digital comics, STEM, media literacy, IPAS content

Conventional learning processes without the use of creative learning media can cause low levels of student media literacy at SD Negeri 2 Prawoto. Based on observations and needs analysis, it was also found that children had difficulty understanding the content of IPAS.

This low literacy and lack of understanding of the science and science content encourages researchers to develop digital comic media with a STEM approach, which is a learning media that is integrated with digital technology and also science and science content material.

In this research, the type of research used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. Data collection takes the form of observations, interviews, filling out questionnaires.

The results of the needs analysis obtained a percentage of 94.5%. The validation results from media experts obtained a percentage of 86% for media experts of 100%. In the pretest and posttest there was an increase of 63.1%.

Based on the description above, it can be concluded that the development of digital comic media using a STEM approach can increase the media literacy of class V students at SD Negeri 2 Prawoto.

ABSTRAK

Alwiyyah, Mila Muhimmatul. 2023. *Pengembangan Media Komik digital dengan pendekatan STEM dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Literasi Media siswa Kelas V SDN 2 Prawoto. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus*. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (2) Fitriyah Amaliyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Komik digital, *STEM*, literasi media, IPAS

Proses pembelajaran yang konvensional tanpa adanya penggunaan media pembelajaran yang kreatif dapat menyebabkan rendahnya tingkat literasi media siswa di SD Negeri 2 Prawoto. Berdasarkan observasi dan analisis kebutuhan juga didapatkan kesulitan anak dalam memahami muatan IPAS.

Rendahnya literasi dan kurangnya pemahaman muatan IPAS ini mendorong peneliti untuk mengembangkan Media Komik digital dengan pendekatan *STEM* merupakan media pembelajaran yang diintegrasikan dengan teknologi digital dan juga materi muatan IPAS.

Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Pengumpulan data berupa observasi, wawancara, pengisian angket.

Hasil dari analisis kebutuhan didapatkan presentase sebesar 94,5% hasil validasi ahli media mendapatkan presentase sebesar 86% ahli media sebesar 100%. Pada *pretest* dan *posttest* terdapat kenaikan sebesar 63,1%.

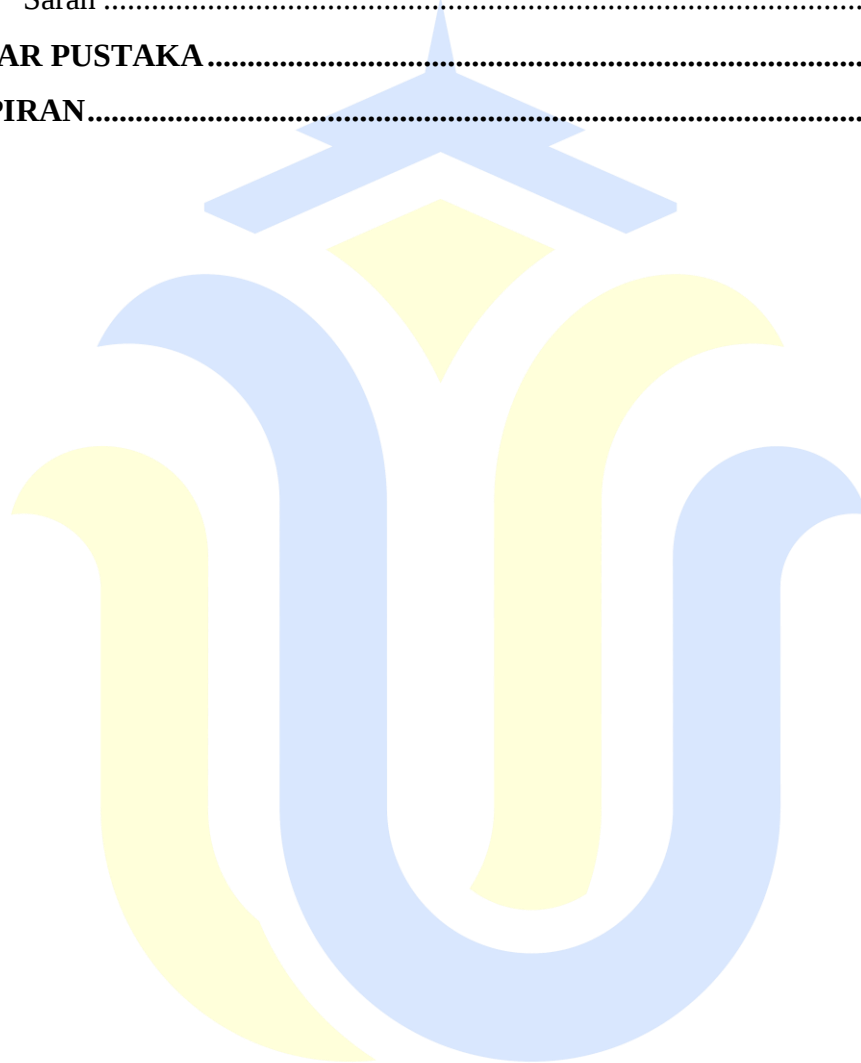
Berdasarkan uraian diatas maka disimpulkan bahwa pengembangan Media Komik digital dengan pendekatan *STEM* dapat meningkatkan literasi media siswa kelas V di SD Negeri 2 Prawoto.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Praktis	7
1.4.2.1 Bagi Peneliti.....	7
1.4.2.2 Bagi Peserta Didik	7
1.4.2.3 Bagi Guru.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pengembangan Model	8
2.1.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
2.1.1.4 Karakteristik Efektivitas Media Pembelajaran	11
2.1.2 Media Komik digital dengan pendekatan STEM	13
2.1.2.1 Pengertian Komik digital dengan pendekatan STEM.....	13
2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media KOMDIPAS pendekatan STEM.....	14

2.1.3	Muatan IPAS di SD	16
2.1.4	STEM (<i>Science, Technology, Engineering, and Mathematic</i>) .	17
2.1.5	Literasi Media Siswa	19
2.1.5.1	Pengertian Literasi Media	19
2.1.5.2	Manfaat Literasi Media.....	21
2.1.5.3	Dampak Literasi Media.....	22
2.2	Konsep Model yang Dikembangkan.....	24
2.3	Kajian Penelitian Relevan.....	25
2.4	Kerangka Berpikir.....	26
2.5	Rancangan Model	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		30
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.1.1	Tempat Penelitian	30
3.1.2	Waktu Penelitian.....	30
3.2	Karakteristik Model yang Dikembangkan	30
3.3	Metode Pengembangan	31
3.3.1	Model Pengembangan	31
3.3.2	Prosedur Pengembangan.....	32
3.3.3	Uji Coba Model.....	44
3.3.3.1	Desain Uji Coba	44
3.3.3.2	Subjek Uji Coba	45
3.3.3.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.3.4	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	57
4.1.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	60
4.1.3	Hasil Pengembangan Produk (<i>Development</i>)	63
4.1.4	Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>).....	72
4.1.5	Evaluasi.....	73
4.2	Pembahasan.....	77

4.2.1	Analisis Kebutuhan.....	78
4.2.2	Produk KOMDIPAS dengan Pendekatan STEM	81
4.2.3	Evektivitas Media KOMDIPAS dengan Pendekatan STEM....	84
BAB V PENUTUP.....		88
5.1	Kesimpulan	88
5.2	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....		90
LAMPIRAN.....		99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	27
Gambar 2. 2 Rancangan Model.....	29
Gambar 3. 1 Sketsa awal cover	38
Gambar 3. 2 Proses pembuatan komik pada aplikasi manga studio	38
Gambar 3. 3 Langkah-langkah penelitian pengembangan ADDIE	39
Gambar 3. 4 Rancangan Model ADDIE	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tokoh dan karakter Komik	36
Tabel 3. 2 Integrasi STEM	37
Tabel 3. 3 Subjek Uji Coba	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa	48
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	48
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Validasi Ahli media	49
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Respon Siswa	50
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Respon Guru	50
Tabel 3. 10 Kategori Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	52
Tabel 3. 11 Skor Skala <i>Likert</i>	52
Tabel 3. 12 Kriteria Kelayakan	53
Tabel 3. 13 Konversi Skor Nilai Normalitas Gain	56
Tabel 4. 1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	57
Tabel 4. 2 Analisis Capaian Pembelajaran Di SD Negeri 2 Prawoto	59
Tabel 4. 3 Pembagian materi komik	61
Tabel 4. 4 Desain Media Komik Digital dengan Pendekatan STEM	62
Tabel 4. 5 Hasil Pengembangan Produk	64
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	68
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media	68
Tabel 4. 8 Revisi Model I	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Skala Kecil	71
Tabel 4. 10 Pertemuan Saat Implementasi Media	72
Tabel 4. 11 Tafsiran Uji Efektivitas	76