

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, N. (2017). Membangun Penguatan Budaya Literasi Media dan Informasi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 65–77. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.63>
- Akbar, S. (2017). *Instumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Anggraeni, S. E. P., Wahida, K., & Hanifah, A. A. (2023). Konstruksi Realitas Sosial : Sosial Media Sebagai Sarana Kreasi dan Ekspresi Karya Mahasiswa Universitas Jember Sefia Esa Puspita Anggraeni Khoirunisa Wahida mudahnya adalah , bagaimana keberadaan sosial media dan juga fungsinya yang semakin. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2).
- Anggraini, Y., Mujiyanto, J., & Bharati, D. A. (2019). Literasi digital: Dampak dan tantangan dalam pembelajaran bahasa. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 386–389. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/313/342/>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Astuti, W., Sulastri, S., Syukri, M., & Halim, A. (2023). Implementasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 25–39. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.26646>
- Ati, S. U. M., Salam, S., & Muhdy, A. A. (2021). Perancangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Tentang Pemesanan Dan Pembuatan Komik. *Jurnal Keperawatan*, 2(1), 2–6.
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5060>
- Ayuningtyas, T., Faatihah, S. F., & Nuraziza, F. (2022). Media Audio Visual untuk Menunjang Pembelajaran IPS SD Materi Keragaman sebagai Identitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 16030–16037.

- Cahyadi. (2019a). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Cahyadi, R. A. H. (2019b). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damopolii, V., Bito, N., & Resmawan, R. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 1(2), 74–85. <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i2.14069>
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Endriaswedi, P. B., Saidah, K., & Wenda, D. D. N. (2022). Analisis kebutuhan media pembelajaran untuk siswa SD pada materi sistem peredaran darah manusia. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, Dan Pembelajaran 2022, 2020*, 153–157.
- Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 61–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.52>
- Fadul, F. M. (2019). *BAB II Media Pembelajaran (4)*. 9–36.
- Fauziyati, K. A., & Sriyanto, S. (2023). Media Pembelajaran Gamifikasi Wordwall Labelled Diagram Berbasis STEM untuk Berpikir Kritis Siswa SD dalam Pembelajaran IPS. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 91–98. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>
- Firdaus, Z., Umi Masytoh, E., Amalia, N., Rahayu Gondoarum, W., Amaliyah, F., Lkr Utara, J., Kulon, K., & Bae Kabupaten Kudus Jawa Tengah, K. (2023). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i21399>
- Fridayani, J. A., & Kusuma, S. E. (2023). *Statistika Inferensial* (T. O. Kusumajati (ed.)). Sanata Dharma University Press.
- Handayani, T., Winarni, E. W., & Koto, I. (2021). Pengembangan Media Komik

- Digital Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Endang Widi Winarni Irwan Koto. *JP3D (Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar)*, 4(1), 22–29.
- Hanipah, S., Jalan, A. :, Mopah, K., & Merauke, L. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(2), 264–275.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasibuan, S. (2022). Memikirkan Kembali Kurikulum Literasi Media di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 219. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2043>
- Hilyana, F. S., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). *Analysis of STEM Ability and Digital Literacy of Students for Development of STEM-Based Digital Assessment Applications for Prospective Digitally Capable Teachers*. <https://doi.org/10.4108/eai.6-10-2022.2327434>
- Hutabri, E. (2022). Validitas Media Pembelajaran Multimedia Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Snistek*, 296–301.
- Ibrahim, M. A. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran Mochamad. *AL-MIRAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM VOL. 4 NO. 2 2022 E-ISSN*, 4(8.5.2017), 2003–2005.
- Ilham, M., & Marlini, M. (2019). Pembuatan Komik Literasi Informasi Untuk Meningkatkan Literasi Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 8(1), 204. <https://doi.org/10.24036/107327-0934>
- Irwinsa, E., Wibawa, R., Purmadi, A., Studi, P., Pendidikan, T., Ilmu, F., Mandalika, U. P., No, J. P., & Korespondensi, E. (2022). Pengaruh Desain Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Sakra Timur. *Lentera Pendidikan Indonesia*, 3(1), 209–213.
- Juita, M., Putri, S. U., Justicia, R., Pendidikan, U., Kampus, I., & Purwakarta, D.

- (2019). *IMPLEMENTASI PENDEKATAN STEAM DALAM*. 3(1), 56–63.
- Kaliongga, A., Iriani, A., & Mawardi, M. (2023). Reintegrasi dan Kontekstualisasi Kearifan Lokal Sintuwu Maroso: Upaya Menjawab Tantangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Society 5.0. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2, 117–127. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p117-127>
- Kalsum, I. & C. K. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Mengenai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas V SD Inpres 5. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6), 81–94.
- Kurniawati, I., Handoyo, B., Soekamto, H., & Mutia, T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Materi Konsep Dasar Ilmu Geografi di SMA. *Jambura Geo Education Journal*, 4(2), 157–166. <https://doi.org/10.34312/jgej.v4i2.19476>
- Magdalena, I., Nurlaelah, N., & Rahmatul Hasanah, I. (2023). Pengaruh Perkembangan Psikologi Anak Sdn Cengklong 1 Terhadap Keberhasilan Kegiatan Belajar Mengajar. *Berajah Journal*, 3(2), 343–354. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i2.235>
- Maghfiroh Ririn Isna. (2023). Pengembangan Komik IPA Berorientasi I-STEM (Islamic, Science, Technology, Engineering, and Mathematic) Topik Sistem Peredaran Darah pada Manusia untuk Siswa MTs/SMP Mag. *Journal Information*, 2(30), 1–17.
- Mailin, Rambe, G., Ar-Ridho, A., & Candra. (2022). Teori Media / Teori Difusi Inovasi. *Guru Kita*.
- Marwah, M., Alfian, M., Tuasikal, A. R., Iswandi, K., & Trisnawati, T. (2024). Desain dan Produksi Media Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif. *JIEP: Journal of Islamic Education Papua*, 1(2), 143–160.
- Maulida, K., Hidayah, N. U. R., Studi, P., Biologi, P., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2019). *Pengembangan Media Komik Digital Menggunakan Pixton Disertai Quiz (KAHOOT) Pada Konsep Sistem Gerak*.
- Meinarni, W. (2022). Implementasi Model Pembelajaran STEM Dalam Pembelajaran Matematika di SD. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah*

- Ibtidaiyah*), 4(2), 109–114. <https://doi.org/10.30599/jemari.v4i2.1725>
- Milawati, S. M. (2020). Penguatan Literasi Media Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. *CENDIKIA: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1), 127–137. <https://cendikia.ikipgrikaltim.ac.id/index.php/cendikia/article/view/72>
- Monica. (2010). The Effect of Color, Typography, and Layout on Site Design. *Journal of Humaniora*, 1(2), 459–468.
- Mu'minah, L. H. (2021). Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 584–594.
- Muhammad, H., Suruur, B., & Yahdillah, M. (2024). *SEKOLAH ATAU MADRASAH Al-Idaroh : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*. 8.
- Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 7(1), 455.
- Munggaran, A. (2012). Pengaruh Penggunaan Software Natural terhadap Peningkatan Kemampuan Prononciation Siswa SMPN 1 Bandung. *Repository..Upi.Edu*.
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati. *Journal on Education*, 5(3), 8602–8609. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1651>
- Nasa'i, A., & Sari, N. R. (2023). Desain Media Pembelajaran Sebagai Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal on Education*, 6(1), 1707–1714. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3126>
- Nurluthfiana, F., Aulia Annisa, S., Saputra, A. D., Cahyani, P., Amaliyah, F., Guru, P., & Dasar, S. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS KELAS IV SD NEGERI WONOREJO 2 Corresponding Author *. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 8(2), 272–283.

- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Payanti, D. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *Sandibasa: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(April), 464–475. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2035%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/download/2035/1484>
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023). Media Interaktif Nearpod Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 379–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4578>
- Prasetya, A. H. (2020). *Perancangan Komik Digital sebagai Media Informasi Mengenai Teluk Benoa*. [https://repository.uksw.edu/handle/123456789/22505%0Ahttps://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/22505/2/T1_692013056_Full text.pdf](https://repository.uksw.edu/handle/123456789/22505%0Ahttps://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/22505/2/T1_692013056_Full%20text.pdf)
- Prasetya, D. rahayu. (2018). *Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Momen Gaya*. 01(02), 79–83.
- Putri, A. D. C. (2024). *Rancangan Modul Digital Berbasis Stem-Project Based Learning Pada Materi Energi Terbarukan*. XII, 95–100. <https://doi.org/10.21009/03.1201.pf14>
- Putri, I. G. A., Priyanka, L. M., & Juniartina, P. P. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Ipa Siswa Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di Smp Negeri 4 Singaraja*. 7(April), 43–54.
- Rahmanita Ginting. (2020). Kemampuan Literasi Media pada Era Informasi Digital di Kalangan Mahasiswa Kota Medan. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 3(1). <https://doi.org/10.32734/lwsa.v3i1.816>

- Ratnawati, S., & Sriyanto, S. (2022). Metode STEAM sebagai Inovasi Pembelajaran IPS Di Era Abad 21. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 344–348. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.400>
- Rayanto. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rejeki, N. S., & Suwardi, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.579>
- Rohani. (2020). Media pembelajaran. *Media Pembelajaran*, 8.
- Saepudin, E. (2023). Literasi Media Sebagai Sarana Pembelajaran Anak Usia Dini. *Dharmakarya*, 12(2), 189. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v12i2.37432>
- Santoso, S. (2016). *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Elex Media Komputindo.
- Saputri, R. P., & Fransisca, M. (2020). Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) Ke-6*, 6(1), 902–909.
- SARI, S. (2019). Literasi Media Pada Generasi Milenial Di Era Digital. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(2), 30–42. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i2.943>
- Sembiring, K. B., Malau, Y. T. C., & Harahap, S. H. (2024). Inovasi Pemikiran: Meningkatkan Kemampuan Berbicara dan Menulis di Era Digital. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 432–444. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1800>
- Shofia Maharani, M., Shokib Rondli, W., Ermawati, D., & Karakter, N.-N. (2023). *Analisis Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SD 3 Robayan Kata kunci*. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Sinaga, R., & Tanjung, D. S. (2019). Efektifitas Penggunaan Interactive Educational Multimedia Learning Berbasis Teori Kognitif Terhadap

- Dyslexic Student Di Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 3(4), 338.
<https://doi.org/10.24114/jgk.v3i4.15078>
- Siregar, A., Irmawati Siregar, D., & BTKIP Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan, U. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(1), 114.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.)). ALFABETA.
- Suprayitno, E. (2021). Strategi Meningkatkan Citra Pembelajaran Ips Yang Sosial Katulistiwa:Pendidikan IPS, 01(01), 19–28.
<http://dx.doi.org/10.26418/skjp.v1i1.47966>
- Susilowati, A. (2022). Kesulitan belajar IPS pada siswa sekolah dasar. *Jipsindo (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 9(1), 31–43.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/article/view/47123>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Taufina. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran: Guru Kelas SD, Unit I: Bahasa Indonesia. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan*, 1–74.
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 69–73. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Wahyutiar, R., Noviadj, B. R., Bentri, S. A., & Gusnov, J. N. (2023). Penciptaan Komik Webtoon Sebagai Sarana Edukasi Bagi Remaja Tentang Perilaku Berkomentar Yang Baik Di Media Sosial. *Artika*, 7(1), 39–62.
<https://doi.org/10.34148/artika.v7i1.660>
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Validitas dan Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Koordinat Kartesius. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(4),

287. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i4.16717>

Wijaya, A. S. D., Suhardi, S., & Mustadi, A. (2019). Aksesibilitas Kemampuan Literasi Media Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7787>

Wulandari, D., Khusaini, K., & Syamiya, E. N. (2022). Literasi Digital sebagai Faktor Penentu Prestasi Akademik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3). <https://doi.org/10.30998/sap.v6i3.11925>

Yahya, M. D., Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). *Hubungan Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik*. 06(01), 25–34.

Yanti, K. I., Luh, N., Sari, W. S., Hartika, L. D., Putu, N., Eka, R., Ayu, K., Asawisti, A., & Sugiri, S. (2018). *Komik Sebagai Media Pembelajaran*. 2(2), 39–50.

Khairiyah, Nidaul. 2019. *Pendekatan Science, Technology, Engineering dan Mathematics (STEM)*. Medan.