

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widia.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bakry, N. M. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Batubara, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Djamarah, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dr. Zainul Ittihad Amin. (2021). Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 73–78.
- Farhurrohman, W. W. (2011). *Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar (Untuk PGSD dan Guru SD)*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Faslia, F. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2071–2078. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Fernanda, A., Yazid, M. F., Tri, D., & Silitonga, S. (2023). Korupsi Dan Pembangunan Berkelanjutan: Evaluasi Terhadap Dampak Korupsi Terhadap Pembangunan Ekonomi, Sosial, Dan Lingkungan Ade. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(November), 77–82.
- Gumohung, A. M., Moonti, U., & Bahsoan, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.37479/jeej.v3i1.8312>.
- Hamzah, d. (2014). *Menjadi Peneliti yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasnah, H. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Tema Sumber Energi Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Siswa Kelas IV SD Inpres Pancana Kabupaten Barru. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 69–77. <https://doi.org/10.53696/27219283.66>
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching*. Aswaja Presindo.
- Hemay, I., Abubakar, I., S., B. C., Mohalli, Simun, J., & Pranawati, R. (2020). *Nilai-Nilai Pancasila*.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Idawati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Ips Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas Iv Sdn 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(7), 1313–1332.
- Juniantari, N. W. E. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Siswa Kelas II Sd Negeri 2 Padangkerta Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3), 91–97. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i3.357>
- Kunandar. (2015). *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1522>.
- Meiliani, Yeni, & Nurhadiah. (2017). Pengaruh Metode Permainan Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Sub Materi Vertebrata. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 49-54.
- Mesra, R., Pangalila, T., Laebe, A., Risal, & Rahmawati, N. (2023). Analisis Keterampilan Guru Dalam Menutup Pembelajaran Guna Mencapai Tujuan Pembelajaran dan Membentuk Karakter Siswa di SD Inpres Kema III. *Jurnal Civic Education*, 7(1), 28–36.
- Mochammad Noor Aflah, Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2022). Peran Pendidik dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik kelas V SDN Daren 1. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3544–3548. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.904>.
- Murtono. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Babadan Ponorogo Jawa Timur: Wade Group.
- Nanda Resti, A., Mandasari, N., Angga Bagus Kusnanto, R., Guru Sekolah Dasar, P., PGRI Silampari Lubuklinggau, U., Kunci, K., Match, M., & Belajar, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 3 Terawas. *Linggau Jurnal Of Elementary School Education*, 2(3), 44–52.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitaningdyah, D. O. (2018). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar IPS SD. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 39–47.

- Puspitaningrum, E. (2017). Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di SD The Ability Of Teachers In Classroom Management In Elementary School. 28-39.
- Putra, A., Eerik Aditya, I., & Santoso, S. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV. *Jurnal Sosial dan Sains*, 219-227.
- Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Kelas 4 Sd. *Satya Widya*, 35(2), 168–175. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p168-175>.
- Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2237–2244. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1159>.
- Reni Anggraeni, Khairun Nisa, H. (2023). Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn. *Journal Of Classroom Action Research (JCAR)*, 5(4), 32.
- Riani Johan, J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378.
- Ruminiati. (2008). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: RjawaliPers.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Basaed LEarning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sani, R. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Simarmata, R. (2021). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas V di SD. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 130-139.
- Suci, M. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Make A Match* pada Siswa Kelas VI SDN 1 Gondangkulon. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i1.41>
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). *Eureka Media Aksara*, 1–23.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperativ Learning teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Topandra, M., & Hamimah. (2020). Model Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1256–1268.
- Tri Anifa, R., Zainil, M., & Pusra, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Kelas IV SD Negeri 20 Indarung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3278–3283. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1384>.
- Triatno. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tukiran, d. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Uno, d. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.
- Utami, D., Susanti, R., & Meilinda. (2023). Implementasi Bhinneka Tunggal Ika Dan Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Identitas Manusia Indonesia Di Sekolah. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 14–24. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i01.130>
- Wahyudhiatmika, P., Putra, D. B. K. T. N. G. R. S., & Abadi, I. B. G. S. (2015). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menanya pada Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 (Tema Sejarah Peradaban Indonesia) Di Kelas V Sd Negeri 7 Sesetan Tahun Ajaran 2014/2015. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1).
- Wika Alzana, A., Harmawati, Y., & Pd, M. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51–57. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/2370>

- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2018). Media Teknologi dan Pembelajaran. In *Prenadamedia grouP*.
[https://idr.uin-antasari.ac.id/10306/1/Buku Utuh Media Dan Teknologi Pembelajaran-M.Ramli.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10306/1/Buku%20Utuh%20Media%20Dan%20Teknologi%20Pembelajar-M.Ramli.pdf).
- Zulfikar, & Laelah, A. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI MA Negeri 1 Makasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing*.

