



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS
IV SDN 2 PELEM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

WAHIDATUN NISA UMASYITHOH

NIM. 202033278

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Man Jadda Wajada”

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya.

(QS Al Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak, Ibu, Adek dan Keluarga tercinta. Bapak Suntari, Ibu Ngasripah, Adik Muhammad Umairul Ahbab, Kakak Luthfia Putri Devi Alqudsy, Tante Puji Lestari, Om Yan Subianto yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan, dukungan serta doa dan segala hal yang baik senantiasa mengiringi.
2. Teman Seperjuangan Amalia Lita Rohmana dan Lisa Dwi Astuti yang telah menemani, memberi semangat serta bantuan selama proses penyusunan skripsi.
3. Teman dekat penulis Widya Ayu Lestari dan Aulia Wasi Amanah yang selalu memberikan semangat serta dorongan kepada penulis agar supaya cepat terselesaikan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 2 Pelem” oleh Wahidatun Nisa Umasyithoh NIM 202033278 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

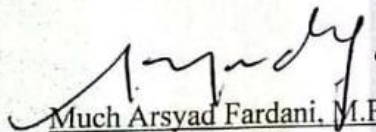
Kudus, Agustus 2024

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

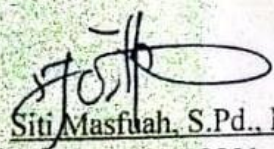
Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, M.Pd.
NIDN. 0614069001

Mengetahui,

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



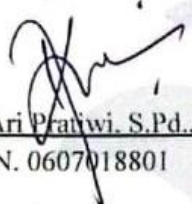
Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

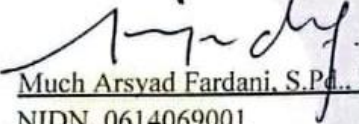
Skripsi oleh Wahidatun Nisa Umasyithoh NIM 202033278 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2024

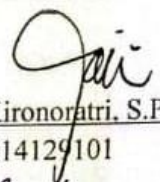
Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

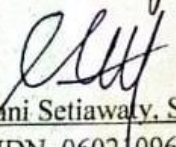
(Ketua)


Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001

(Anggota)


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614129101

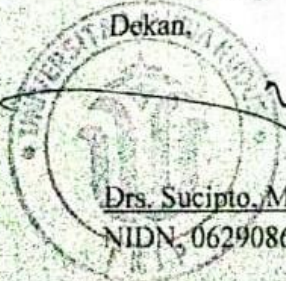
(Anggota)


Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0602109601

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti sehingga mampu untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 2 Pelem” yang menjadikan salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian Pendidikan, diantaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang selaku memberikan kesempatan dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian
2. Drs. Sucipto, Mpd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan arahan, kesempatan, serta persetujuan untuk melaksanakan sidang skripsi
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (Pembimbing I) dan Much Arsyad Fardani, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah membimbing dengan kesabaran dan keiklasan serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi hingga selesai
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan segenap ilmu dan bimbingan selama menempuh Pendidikan di UMK
6. Sih Supriyati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 2 Pelem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
7. Catur Setiyo Budi Utomo selaku guru kelas IV SDN 2 Pelem yang telah memberikan izin dan senantiasa mendampingi peneliti selama masa penelitian.

8. Bapak ibu guru dan siswa-siswi SDN 2 Pelem yang andil dan turut membantu dalam pelaksanaan penelitian
9. Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan bantuan
10. Teman-teman seperjuangan PGSD UMK 2020 yang saling menguatkan
11. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, masih terdapat kekurangan baik segi isi maupun tulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun. Semoga hasil penekitian ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Kudus, 13 Agustus 2024

Peneliti,

Wahidatun Nisa Umasyithoh

NIM.202033278

ABSTRAK

Umasyithoh, Wahidatun Nisa. 202033278. 2024. **Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 2 Pelem.** Skripsi Proposal. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, M.Pd.

Kata Kunci: Model PBL, Video Interaktif, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis perbedaan rata-rata penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media video interaktif terhadap hasil belajar siswa dan (2) mengukur seberapa besar peningkatan hasil belajar sesudah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan video interaktif.

Model *Problem Based Learning* adalah suatu model inovatif digunakan untuk memecahkan suatu masalah dunia nyata yang mampu membuat siswa berfikir kritis yang berdampak pada prestasi belajar. media video interaktif adalah media pembelajaran yang disajikan secara audio-visual dimana didalam video harus ada interaksi atau hubungan timbal balik antara siswa dengan media itu sendiri.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif *pre eksperimental* dengan tipe *one group pretest posttest*. Populasi dan sampel dari penelitian ini ialah seluruh kelas IV SDN 2 Pelem yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Variable terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dan variable bebasnya adalah model *Problem Based Learning* berbantuan media video interaktif. Teknik pengumpulan data meliputi tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Instrument dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis untuk mengukur kemampuan hasil belajar siswa. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis statistic menggunakan uji normalitas, uji *paired sample t-test* dan uji *n-gain* menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan pengujian *paired sample t-test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$, menunjukkan perbedaan rata-rata antara skor *pretest* (47,6) dan *posttest* (68,56). Berdasarkan uji *n-gain*, peningkatan rata-rata sebelum dan sesudah diterapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media video interaktif menunjukkan sebesar 0,416 yang menunjukkan kriteria peningkatan sedang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media video interaktif terhadap hasil belajar dan (2) terdapat peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media video interaktif.

ABSTRACT

*Umasyithoh, Wahidatun Nisa. 202033278. 2024. **The effect of the problem-based learning model assisted by interactive video media on the learning outcomes of Indonesian grade IV SDN 2 Pelem.** Thesis Proposal. Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, M.Pd.*

Keywords: *PBL Model, Interactive Video, Learning Outcomes, Indonesian*

This study aims to (1) analyze the effect of using the Problem Based Learning model with interactive video media on student learning outcomes and (2) measure how much improvement in learning outcomes after using the interactive video-assisted Problem Based Learning model.

The Problem Based Learning model is an innovative model used to solve a real-world problem that is able to make students think critically which has an impact on learning achievement. Interactive video media is a learning media that is presented audio-visually where in the video there must be interaction or reciprocal relationship between students and the media itself.

This type of research is pre-experimental quantitative research with one group pretest posttest type. The population and sample of this study were all grade IV SDN 2 Pelem which amounted to 25 students consisting of 15 female students and 10 male students. The dependent variable in this study is student learning outcomes and the independent variable is a Problem Based Learning model assisted by interactive video media. Data collection techniques include tests, interviews, observation, and documentation. The instrument in this study used a written test to measure the ability of student learning outcomes. The data obtained in this study were statistically analyzed using normality test, paired t-test and n-gain test using SPSS.

The research results show that the paired sample t-test shows a Sig value. (2-tailed), namely $0.000 < 0.05$, indicating that there is an average difference between students' pretest (47,6) and posttest (68,56) scores. The influence of interactive video media on learning outcomes was 52.2%. Based on the n-gain test, the average increase before and after the application of the Problem Based Learning model assisted by interactive video media showed 0.416 which showed a moderate improvement criterion.

Based on the results of the study, it can be concluded that (1) there is an influence of the Problem Based Learning learning model assisted by interactive video media on learning outcomes and (2) there is an increase in learning outcomes before and after the implementation of the Problem Based Learning model assisted by interactive video media.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.2 Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Pengumpulan Data	44
3.5 Instrumen Penelitian.....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	60

4.2 Pembahasan Hasil Analisis Data	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pembelajaran	25
Gambar 4.1 Orientasi Masalah.....	62
Gambar 4.2 Menyajikan Materi	62
Gambar 4.3 Pengerjaan LKPD Kelompok.....	63
Gambar 4.4 Mempresentasikan Hasil	63
Gambar 4.5 Evaluasi Pembelajaran	63



DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2. 1 Penelitian Relevan</i>	36
<i>Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir</i>	40
Tabel 3 1 Format Penelaah Butir Soal Uraian.....	48
Tabel 3 2 Kriteria Validitas Soal	49
Tabel 3 3 Hasil Validitas Ahli Materi	50
Tabel 3 4 Kriteria Validitas Media	51
Tabel 3 5 Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	51
Tabel 3 6 Kriteria Validitas Modul Ajar	53
Tabel 3 7 Validasi Modul Ajar	53
Tabel 3 8 Kriteria Nilai Gain (g)	58
Tabel 4 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	61
<i>Tabel 4 2 Rekapitulasi nilai pretest posttest siswa kelas IV SDN 2 Pelem</i>	64
<i>Tabel 4 3 Hasil Output Uji Normalitas Data Awal</i>	65
<i>Tabel 4 4 Hasil Output Uji Normalitas Data Akhir</i>	66
<i>Tabel 4 5 Hasil Output Uji Sample T-Test</i>	68
<i>Tabel 4 6 Hasil Output Uji N-Gain</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	84
Lampiran 2 Daftar Nama Peserta Didik.....	85
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru.....	86
Lampiran 4 Lembar Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 5 Lembar Observasi Pembelajaran.....	91
Lampiran 6 Nilai Siswa Pra Penelitian.....	93
Lampiran 7 Modul Ajar Pertemuan 1.....	94
Lampiran 8 Modul Ajar Pertemuan 2.....	100
Lampiran 9 Lampiran Kisi-Kisi Pretest.....	106
Lampiran 10 Lembar Soal Pretest.....	108
Lampiran 11 Kunci Jawaban Pretest.....	114
Lampiran 12 Pedoman Penskoran.....	115
Lampiran 13 Lampiran Kisi-Kisi Posttest.....	117
Lampiran 14 Lembar Soal Posttest.....	119
Lampiran 15 Kunci Jawaban Posttest.....	125
Lampiran 16 Pedoman Penskoran.....	126
Lampiran 17 Instrumen Validasi Media Pembelajaran.....	128
Lampiran 18 Instrumen Validasi Media Dosen.....	130
Lampiran 19 Instrumen Validasi Media Guru Kelas.....	132
Lampiran 20 Lembar Validasi Modul Ajar.....	134
Lampiran 21 Lembar Validasi Modul Ajar Dosen.....	136
Lampiran 22 Lembar Validasi Modul Ajar Guru Kelas.....	138
Lampiran 23 Lembar Validasi Soal Pretest Posttest.....	140
Lampiran 24 Lembar Validasi Pretest Posttest Dosen.....	142
Lampiran 25 Lembar Validasi Pretest Posttest Guru Kelas.....	144
Lampiran 26 Lampiran Hasil Penilaian Pretest.....	146
Lampiran 27 Lampiran Nilai Pretest Terendah.....	147
Lampiran 28 Lampiran Nilai Pretest Tertinggi.....	149
Lampiran 29 Lampiran Hasil Penilaian Posttest.....	151
Lampiran 30 Lampiran Nilai Posttest Terendah.....	152
Lampiran 31 Lampiran Nilai Posttest Tertinggi.....	154
Lampiran 32 Lampiran Uji Normalitas.....	156
Lampiran 33 Lampiran Uji Sample T-Test.....	157
Lampiran 34 Lampiran Uji N-Gain.....	158
Lampiran 35 Lampiran Dokumentasi.....	159
Lampiran 36 Lampiran Orisinalitas Naskah Skripsi.....	162
Lampiran 37 Lampiran Surat LoA.....	163
Lampiran 38 Lampiran Surat Selesai Bimbingan.....	164
Lampiran 39 Lampiran Surat Selesai Penelitian di SD.....	165
Lampiran 40 Lampiran Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	166
Lampiran 41 Surat penetapan pembimbing Skripsi.....	167
Lampiran 42 Lampiran Daftar Riwayat Hidup.....	168