

SKRIPSI



**ANALISIS PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DENGAN MODEL *PROJECT BASED
LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD 1 JATI
KULON**

Oleh :

GAIZKA ADHE SETYA

NIM 202033290

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

**ANALISIS PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DENGAN MODEL *PROJECT BASED
LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD 1 JATI
KULON**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

GAIZKA ADHE SETYA

NIM 202033290

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain, yang jalan kaki juga bisa sampai tujuan dan yang berlari pun masih bisa terjatuh.

(Amsal 16:9)

Keberuntungan itu tidak jatuh dari langit, tapi hasil dari persiapan yang bertemu dengan kesempatan

(Seneca)

Everything happens for a reason.

(Teguh Prabowo)

PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberkati dan mengkasih, sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Ucapan terimakasih penulis ucapkan dan persembahkan untuk :

1. Ibu terimakasih untuk selalu percaya dan yakin kepada keputusan dan jalan hidup yang dipilih penulis dan terimakasih atas kasih dan do'a-do'a yang kau hadapkan pada tuhan.
2. Bapak terimakasih sudah bertanggung jawab dan terimakasih atas dukungan pada penulis.
3. Ketiga kakak terimakasih atas pengorbanan dan dukungan pada penulis.
4. Sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Strategi Guru Dalam Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Model *Project Based Learning* (PJBL) Pada Peserta Didik Kelas IV SD 1 Jati Kulon oleh Gaizka Adhe Setya. NIM 202033290. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 13 Agustus 2024

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Dr. Nur alfin Hidayati, M.Pd.
NIDN. 0628098705

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Gaizka Adhe Setya (NIM. 202033290) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 13 September 2024
Tim Penguji



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0607018801

Ketua



Dr. Nur Alfin Hidayati, M.Pd.
NIDN.0628098705

Anggota



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0614129101

Anggota



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.
NIDN.0006108503

Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN.062986302

PRAKATA

Segala puji dan syukur pada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberi berkat dan kasihnya yang setia sehingga peneliti memiliki kesehatan dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Guru dalam penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan model *project based learning* pada peserta didik kelas IV SD 1 Jati Kulon.

Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait berikut ini:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi yang penulis lakukan.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi yang penulis lakukan.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan kesempatan, arahan dan, persetujuan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi yang peneliti lakukan.
4. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Dr.Nur Alfin Hiidayadi,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberi motivasi kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh masa pendidikan di Universitas Muria Kudus.
7. Kepala sekolah serta guru-guru SD I Jati Kulon yang telah memberikan izin dan kenyamanan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi SD I Jati Kulon yang telah membantu kelancaran pada saat pelaksanaan kegiatan penelitian.
9. Semua pihak terkait yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam kelancaran dan keberhasilan penulisan skripsi yang peneliti lakukan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Kudus, Agustus 2024

Peneliti

Gaizka Adhe Setya

NIM 202033290



ABSTRAK

Setya,A.G.2024.Analisis guru dalam penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan model *project based learning* pada peserta didik kelas IV di SD 1 Jati Kulon.Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.Dosen
pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi,M.Pd. (2) Dr. Nur Alfin Hidayah,M.Pd.

Kata kunci :Proyek penguatan profil pelajar pancasila,Project based learning,Sekolah Dasar .

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan guru dalam penerapan P5 dengan model pembelajaran *project based learning* pada peserta didik kelas IV SD 1 Jati Kulon, Kudus.

P5 merupakan pembelajaran pada kurikulum merdeka lahirnya P5 adanya keresahan pada peserta didik pasca *covid-19* dengan pembelajaran jarak jauh atau *daring* dan menurunnya profil pelajar pancasila pada peserta didik namun, pada P5 guru masih adaptasi pada perubahan kurikulum dan kondisi belajar sehingga guru masih mengalami kesulitan dalam perencanaan penerapan P5 dengan metode atau model pembelajaran, *project based learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang memiliki kesamaan dalam langkah-langkah penerapannya sehingga dapat menjadi alternatif dalam penerapan P5 dengan berbantuan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif yang dilaksanakan di kelas IV SD 1 Jati Kulon dengan 4 subjek yaitu guru kelas,kepala sekolah dan 2 peserta didik sesuai kriteria peneliti yaitu peserta didik yang paling terhambat, Teknik pengumpulan data dengan triangulasi sumber: angket pedoman observasi,pedoman wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian pada strategi guru dalam penerapan P5 dengan PJBL, guru menggunakan media berbantuan video interaktif sebagai pendukung pembelajaran serta adanya hambatan dari saran prasarana dalam penggunaan media bantuan yaitu dari pengeras suara dan peserta didik tidak memperhatikan dan faktor pendukung dari hambatan tersebut guru melakukan praktik langkah-langkah pembuatan proyek secara langsung dan pengkodisian kelas.

Berdasarkan hasil penelitian di kelas IV SD 1 Jati Kulon dapat disimpulkan bahwa penerapan P5 dengan model PJBL, guru menggunakan media bantu berupa video interaktif, namun dalam penggunaan media pembelajaran mengalami hambatan dari sarana prasana sekolah yaituu pengeras suara serta peserta didik yang tidak memperhatikan pembelajaran menjadi hambatan dalam pembelajaran P5 faktor pendukung dari hambatan tersebut guru melakukan praktik langkah-langkah pembuatan proyek secara langsung dan pengkodisian kelas.

ABSTRACT

Setya Adhe G.2024. Implementing the project to strengthen the pancasila student profile with a project based learning model for grade IV students at SD 1 Jati Kulon.Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University.Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (2) Dr. Nur Alfin Hidayah, M.Pd.

Keywords : Project to strengthen the pancasila student profile,Project based learning,Elementary school .

This study analyzes the teacher strategies for implementing P5 with a project-based learning model in grade IV students of SD 1 Jati Kulon, Kudus.

P5 is learning in the independent curriculum of the birth of P5 there is anxiety in students after COVID-19 with distance learning or online and the decline in the profile of Pancasila students However, in P5 teachers are still adapting to changes in the curriculum and learning conditions so that teachers still have difficulties in planning the implementation of P5 with learning methods or models, project-based learning is one of the learning models that has similarities in the steps to implement it so that it can be an alternative in the implementation of P5 with the help of learning media by learning needs.

This study uses qualitative research with a narrative approach carried out in grade IV of SD 1 Jati Kulon with 4 subjects, namely class teachers, principals, and 2 students according to the researcher's criteria, namely the most inhibited students, Data collection techniques with triangulation of sources: observation guideline questionnaires, interview guidelines, and documentation.

The results of the research on the teacher's strategy in the implementation of P5 with PJBL, teachers use interactive video-assisted media as learning support and there are obstacles from infrastructure suggestions in the use of auxiliary media, namely from loudspeakers and students do not pay attention.

Based on the results of the research in grade IV of SD 1 Jati Kulon, it can be concluded that in the implementation of P5 with the PJBL model, teachers use auxiliary media in the form of interactive videos, but in the use of learning media, they experience obstacles from school infrastructure, namely loudspeakers and students who do not pay attention to learning become obstacles in P5 learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Deskripsi Oprasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila	9
2.1.1.1 Langkah-Langkah Proyek penguatan profil pelajar pancasila.....	10
2.1.1.2 Prinsip Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila	12
2.1.1.3 Dimensi Prinsip Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila	15
2.1.2. Project based learning	18
2.1.2.1. Pengertian <i>Project based learning</i>	18
2.1.2.2. Langkah-langkah project based learning	19
2.1.2.3. Gaya hidup berkelanjutan “Bahan-bahan bekas”pada proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan PJBL.....	21

2.1.2.4. Peserta Didik kelas IV	23
2.1.2.5. Karakteristik peserta didik kelas IV	24
2.2 Kajian Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Teoritis	29
2.4 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.1.2 Waktu Penelitian.....	32
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.3 Peranan Peneliti.....	33
3.4 Data dan Sumber Data.....	33
3.5 Pengumpulan Data	35
3.5.1 Observasi	35
3.5.2 Wawancara	35
3.5.3 Dokumentasi.....	36
3.6 Keabsahan Data.....	36
3.6.1 Uji Kredibilitas	37
3.6.2 Uji Tranferabilitas.....	38
3.6.3 Uji Dependabilitas	38
3.6.4 Uji Konfirmabilitas	39
3.7 Analisis Data.....	39
3.7.1 Reduksi Data.....	39
3.7.2 Penyajian Data	40
3.7.3 Menarik Kesimpulan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Latar Belakang.....	41
4.2 Deskripsi Temuan dan Hasil Analisis Data.....	41
4.2.1 Strategi guru dalam penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan model PJBL.....	42
4.2.2 Faktor penghambat dan pendukung penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan model PJBL.....	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar	
2.1 Kerangka teoritis.....	30
Gambar	
2.2 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar	
3.1 Triangulasi Sumber.....	37
Gambar	
3.2 Triangulasi Data.....	37
Gambar	
3.3 Analisis Data Interaktif.....	39
Gambar	
4.1 Pembelajaran P5.....	45
Gambar	
4.2 Wawancara Guru FDL.....	47
Gambar	
4.3 Wawancara Kepala Sekolah NM.....	49
Gambar	
4.4 Kegiatan P5.....	51
Gambar	
4.5 Kegiatan P5.....	52

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	
Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3.1	
Data dan Sumber Data Penelitian.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	62
Lampiran 2 Identitas Informan.....	63
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi P5.....	70
Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara P5.....	71
Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Observasi PJBL.....	72
Lampiran 6 Kisi-kisi pedoman wawancaraPJBL Guru.....	73
Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara P5 Kepala sekolah.....	74
Lampiran 8 Kisi-kisi Pedoman Wawancara P5 Peserta Didik.....	75
Lampiran 9 Hasil Observasi Strategi P5.....	76
Lampiran 10 Hasil Wawancara P5.....	77
Lampiran 11 Hasil Wawancara P5 Guru.....	78
Lampiran 12 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	79
Lampiran 13 Hasil Wawancara Pesrta Didik.....	80
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 15 Modul Ajar.....	83
Lampiran 16 Laporan proyek.....	92
Lampiran 17 Surat pernyataan.....	100
Lampiran 18 Surat selesai penelitian.....	101
Lampiran 19 Surat selesai bimbingan.....	102
Lampiran 20 LOA.....	103
Lampiran 21 Daftar riwayat hidup.....	104