

## DAFTAR PUSTAKA

- Asiati, S., & Hasanah, U. 2022. *Implementasi* proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72.
- Ardianti, S.D., Pratiwi, I.A., dan Kanzunudin, Moh. 2017. Implementasi *Project Based Learning* (PjBL) Berpendekatan *Science Edutainment* Terhadap *Kreativitas* Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7 (2): 145-150.
- Anis Fitriyah dan Shefa, D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis PjBL (Project Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 10(01), 209–226.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Alfin, J. 2015. Analisis Karakteristik Siswa pada tingkat-tingkat Sekolah Dasar. Prosiding Halaqah Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam, 23 - 24 Mei 2014, Surabaya
- Ahmadi, F. 2017. Guru SD di era digital: pendekatan, media, inovasi. CV. Pilar Nusantara.
- Andriani Safitri, Dwi Wulandari, Y. T. H. 2022. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.
- Aditia, D., Ariatama, S., Mardiana, E., & Sumargono. 2021. Pancala APP (Pancasila's Character Profile): Sebagai Inovasi Mendukung Merdeka Belajar Selama Masa Pandemi. *Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 13(02), 91–108.
- Anggelia, D., Puspitasari I. & Arifin S. 2022. Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan *Kreativitas* Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, VII(2): 398-408.
- Creswell, J. W. 2015. Riset Pendidikan; Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif (5th ed.). Pustaka Pelajar.

- Dewi Anggraini Putri, Siti Sri Wulandari. 2021. Jurnal Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. Jawa Timur
- Desmita. (2016). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fawzi, T., & Dodi, L. 2022. Aspek Perkembangan Manajemen Pembelajaran Active Learning, Paikem Pada Kelas Unggulan. Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 5(2), 64–75.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. 2022. Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. Jurnal Jendela Pendidikan, 2(04), 553–559.
- Haq, A. (. (2023). Pelatihan nasional penyusunan modul p5 menggunakan kreasi ide media serbaneka pada kepala sekolah dan guru: media serbaneka, modul p5, kurikulum merdeka. Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat, 8(2), 217–226. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/abdi.v8i2.21157>
- Handayani, Lilik. 2020. “Peningkatan Motivasi Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Siswa Smp Negeri 4 Gunungsari.” Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan 7(3):168–i74.
- Hayati, F., Neviyarni., & Irdamurni. 2021. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1809-1815.
- Istianah, A., & Susanti, R. P. 2021. Pendidikan pancasila sebagai upaya membentuk karakter pelajar pancasila. Gatra Nusantara, 19(2), 202–207.
- Idris, W. (2016). Interaksi Antara Pendidik dan Peserta Didik dalam Pandangan Islam. Jurnal Studi Islam, 11(2), 133.
- Jannah, F., Fatimattus, P., & Zahra, A. 2022. *Problematika* penerapan kurikulum merdeka belajar 2022. 4(2), 55–65.
- Juhji, J. 2016. Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Kependidikan, 10(1), 52–62.
- Kamaliah. 2021. Hakikat Peserta Didik. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 01(01), 49-55.

- Khoirillah, F., Cahyono, T., Saraswati, R., & Lestarinigrum, A. (2022, July). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Proyek Profil Pelajar Pancasila di SDN Banjaran 3 Kota Kediri. In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran) (Vol. 5, pp. 1026-1034).
- Kemendikbudrisetdikti. (2022). Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam, 5(2), 130–138.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis penerapan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi, 9(3), 687–706.
- Meidina Eva. 2021. Jurnal Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Melalui Bahan Daur Ulang Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 4 Menteng Palangka Raya. Palangka Raya: IAIN Palangka Raya.
- Mudlofir, Ali. dan Rusydiyah, Evi F. 2016. Desain Pembelajaran Inovatif (Dari Teori ke Praktik). Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Moleong, Lexi J. 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murniarti, E. 2017. Penerapan Metode *Project Based Learning* dalam Pembelajaran. Journal of Education, III(2): 369-380.
- Maudi, N. 2016. Implementasi Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesi,. I(1): 39-49.
- Mery, Martono, Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jurnal Basicedu, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Nahdiyah, A. C. F. 2023. Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM) Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. Jurnal Filsafat Indonesia, 6(2).
- Nurhidayati, Rusdianti dan Yanti, F. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 05(01), 327–333.
- Nasution, M. K. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa, 11(1), 9–16.

- Pratiwi, I.A., Ardianti, S.D., dan Kanzunnudin, Moh.2018.Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model *Project Based Learning* (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial/ Jurnal Refleksi Edukatika 8 (2)
- Pratiwi, I.A., Ardianti, S.D., dan Kanzunnudin, Moh.2017. Implementasi *Project Based Learning* (Pjbl) Berpendekatan *Science Edutainment* Terhadap Kreativitas Peserta Didik Jurnal Refleksi Edukatika 7 (2) (2017) p-ISSN: 2087-9385 e-ISSN: 2528-696X <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE> 145
- Pratiwi, I.A., Ardianti, S.D., dan Kanzunnudin, Moh.2018.Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model *Project Based Learning* (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial/ Jurnal Refleksi Edukatika 8 (2)
- Pratiwi, IA, Putri, AR., dan Kuryanto UM., *Problematika* Guru dalam Program Pembiasaan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, Vol. 9, No. 1, Mei 2022 33
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H.2020. Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 13(1), 22–30.
- Prastowo, A. 2014. Pemenuhan kebutuhan psikologis peserta didik SD/MI melalui pembelajaran
- Rifa'i, A. & Anni, C. T. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implelementasi kurikulum prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6(3), 3613–3625.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo.2022.Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu 6, no. 4 (2022): 7174–7187
- Sadewa, M. A. (2022). Meninjau Kurikulum prototipe melalui pendekatan integrasi-interkoneksi Prof M Amin Abdullah. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(1), 266–280.

- Sadia, & Retnasari, D. (2023). Implementasi Model Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka. Prosiding PTBB, 18(1), 637–656. <https://doi.org/10.1080/00131911.2021.1966389>
- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., Lestari, I. D. 2022. Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran *Terdiferensiasi* pada Kurikulum Merdeka. Jurnal Pendidikan MIPA, 12(2), 185-192.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. 2022. Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila. In Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
- Saragih, Elianti Nurminah. 2021. Serentak Bergerak, Wujudkan Merdeka Belajar.
- S. Ida Kholida, Suprianto. 2020. “Ketercapaian Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Melalui Model Pjbl Dengan Berbantuan Aplikasi Zoom Dan Di Whatsapp Messenger. Masa Pandemic Covid-19.” Pp. 280–86 In Seminar Nasional Pendidikan Fisika Fitk Unsiq 2020. Vol. 2.
- Suhardi. 2022. Analisis penerapan pendidikan agama islam dalam demensi profil pancasila. *Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 468–476.
- Suryaman, M., Widyastuti Purbani, Tadkiroatun Musfiroh. 2020. Kurikulum dalam Perspektif Inovasi Pembelajaran. Jurnal Kependidikan. Vol. 3, No. 1, Mei 2020, pp165-176.
- Sutaga, I. W. (2022). Tingkat Kompetensi Guru melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. Jurnal Inovasi, 8(9), 58–65. <https://jurnalinovasi.org/>
- Samuel, D., Santosa, S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. 2020. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran, 1(1), 11–24.
- Sidiq, Ricu; Najuah; Lukitoyo Pristi Suhendro: Sherin. 2019. Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi guru sukses.pdf. (J. Simarmata, Ed.) (1st ed.).
- Tumembouw, C. 2023, March 10. Apa Itu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? – BGP Sulawesi Utara. BGP Sulawesi Utara. Retrieved June 12, 2023.
- Thomas, J.W. 2017. *A Review of Research on Project Based Learning. California: The Autodesk Foundation*

- Tia Nafaridah, Ahmad, Lisa Maulidia 2023 Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjarmasin” Seminar Nasional(PROSPEK II) “Transformasi Pendidikan Melalui Digital Learning Guna Mewujudkan Merdeka Belajar” 1 Pebruari 2023
- Wina Sanjaya.2016. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Prenadamedia
- Widiastuti, A., Istihapsari, V. & Afriady, D. 2020. Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning Pada Siswa Kelas V SDIT LHI. Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.