

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, S. N. (2021). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/31623>
- Alfina Damayanti, Erik Aditia Ismaya, & Wawan Shokib Rondli. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 2 Pelemkerep Pada Muatan Ppkn. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 518–527. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1632>
- Anggraini, Yensi. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa di SDN 10 sungai Are Kelas V Kabupaten Oku Selatan. Universitas Islam Negeri Famawati Sukarno Bengkulu.
- Erita, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran. *Economica*, 6(1), 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>
- Erpina, Hasjmy, M. A., & Salimi, A. (2014). Pengaruh kooperatif teknik talking stick terhadap hasil pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(9), 13.
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>
- Fauzan, A., Rispawati, R., & Salam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Kuliah Demokrasi Pancasila. *Journal of Moral and Civic Education*, 5(1), 12–21. <https://doi.org/10.24036/8851412512020503>
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. 2021. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama islam*, 11 (2), 229-243. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>
- Hadi, F. R. (2021). Efektifitas Model Pbl Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6644–6649. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2005>
- Hanafiah, Nanang. Dan Cucu, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Revika Aditama.
- Kartikasari, I., Nugroho, A., & Muslim, A. H. (2021). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(I), 44–56. <https://online->

journal.unja.ac.id/gentala/article/view/10124

- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran : Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Cetakan Ke-1 Jakarta:Kata Pena.
- Kusumayani, N. K. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20805>
- Lestari, K. E, dan M. R Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lidia, W., Hairunisa, N., & Sukwatus Sujai, I. (2018). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 81–87. <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p081>
- Mayasari, M., Hayati, E., Putra, I., Sanusi, S., & ... (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Dengan Media Persegi Ajaib Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Civic ...*, 7. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/20962%0Ahttps://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/download/20962/10827>
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>
- Novita Sari, D. H., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Materi Hak dan Kewajiban pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaran Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1), 1–6.
- Nuraini. (2023). Pengaruh Strategi True Or Flase Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di SDN 16 PAGI. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ovartadara, M., Nabar, D., & Fitria, Y. (2022). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1888–1895. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.492>
- Rahmawati, S., Mardiyah, A., & Aima, Z. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 20–28. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.10242>
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*,

- 13(Nomor 2), 163–183. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Alfiani, S. N. (2021). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/31623>
- Alfina Damayanti, Erik Aditia Ismaya, & Wawan Shokib Rondli. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 2 Pelemkerep Pada Muatan Ppkn. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 518–527. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1632>
- Anggraini, Yensi. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa di SDN 10 sungai Are Kelas V Kabupaten Oku Selatan. Universitas Islam Negeri Famawati Sukarno Bengkulu.
- Erita, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran. *Economica*, 6(1), 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>
- Erpina, Hasjmy, M. A., & Salimi, A. (2014). Pengaruh kooperatif teknik talking stick terhadap hasil pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(9), 13.
- Fauzan, A., Rispawati, R., & Salam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Kuliah Demokrasi Pancasila. *Journal of Moral and Civic Education*, 5(1), 12–21. <https://doi.org/10.24036/8851412512020503>
- Firdausi, B. W., Warsono, & Yermiandhoko, Y. 2021. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama islam*, 11 (2), 229-243. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>
- Hadi, F. R. (2021). Efektifitas Model Pbl Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6644–6649. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2005>
- Hanafiah, Nanang. Dan Cucu, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Revika Aditama
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran : Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Cetakan Ke-1

Jakarta: Kata Pena.

- Kartikasari, I., Nugroho, A., & Muslim, A. H. (2021). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1), 44–56. <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/10124>
- Kusumayani, N. K. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 55. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20805>
- Lestari, K. E, dan M. R Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lidia, W., Hairunisya, N., & Sukwatus Sujai, I. (2018). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 81–87. <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p081>
- Mayasari, M., Hayati, E., Putra, I., Sanusi, S., & ... (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Dengan Media Persegi Ajaib Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Civic ...*, 7. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/20962%0Ahttps://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/download/20962/10827>
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 218–226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>
- Novita Sari, D. H., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Materi Hak dan Kewajiban pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1), 1–6.
- Nuraini. (2023). Pengaruh Strategi True Or Flase Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di SDN 16 PAGI. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ovartadara, M., Nabar, D., & Fitria, Y. (2022). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1888–1895. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.492>
- Rahmawati, S., Mardiyah, A., & Aima, Z. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 20–28. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.10242>
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based

- Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*, 13(Nomor 2), 163–183. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group
- Saputra, H. 2020 . Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Susanti, E., Sutisnawati, A., Nurashia, I., & Kritis, B. (2019). Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tinggi. *Jurnal Kependidikan Utile*, V(2), 123–133.
- Savitri wanabulandari, henry, suryo bintoro; S. 2022 . *Statistika Penelitian Pendidikan*. Badan Penerbin Universitas Muria Kudus
- Sugiyono. 2017 . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:CV Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sari, S., & Wijayanti, A. (2017). *Talking Stick. Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Kerja Sama Siswa*. Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1642>
- Susanti, E., Sutisnawati, A., Nurashia, I., & Kritis, B. (2019). Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tinggi. *Jurnal Kependidikan Utile*, V(2), 123–133.
- Tambunan, D. A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di MIS Ikhwanul Muslimin Tembung*. Diss. Universitas Negeri Islam Sumatera Utara Medan.
- Tanjung , Zulhelmi 2018 . *Pengaruh Model Pmebelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di MIS YPI DESA BINTANG MERAH*. Universitas Negeri sumatera Utara Medan.
- Trianti Lestari, N. K., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar Ips. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 290. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12960>