

SKRIPSI

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
DISIPLIN PADA SISWA KELAS V DI SDN TIOGOREJO
KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI**



Oleh

RISTIYA KHOIRUN NISA

NIM 202033281

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ristiya Khoirun Nisa (202033281) ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 17 September 2024

Tim Penguji


Dr. Luthia Nugraheni S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0918039101


Sekar Dwi Ardianti S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0623119001


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN.0619128801


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ristiya Khoirun Nisa (202033281) ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 17 September 2024

Tim Penguji



Dr. Luthia Nugraheni S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0918039101



Sekar Dwi Ardianti S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0623119001



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIDN.0619128801



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

"Pengetahuan adalah kunci kesuksesan yang tak ternilai." - Albert Einstein

"Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering Anda jatuh, tetapi seberapa sering Anda bangkit kembali." - Vince Lombardi

"Keinginan untuk belajar adalah kunci menghadapi perubahan." – Anonim

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan kepada

1. Orangtua tercinta, Bapak Jalmo dan Ibu Siti Roikah
2. Almamater tercinta, Universitas Muria Kudus

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan berkah, rahmat, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN Tlogorejo Kecamatan Winong Kabupaten Pati” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Keberhasilan dan kesuksesan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah membeikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi;
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruam dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan pelayanan berupa izin, rekomendasi penelitian dan persetujuan pengesahan skripsi ini;
3. Siti Masfuah S.Pd. M.Pd., Ketua Prodi PGSD Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan dan kepercayaan kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
4. Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Dosen dan karyawan Jurusan PGSD FKIP UMK, yang telah memberi ilmu dan bantuan selama menjalankan kehidupan akademik;
7. Anom Suyoto, S.Pd.,M.M., kepala sekolah SDN Tlogorejo Kecamatan Winong Kabupaten Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
8. As’ad Effendi, S.Pd. SD, guru kelas V SDN Tlogorejo Kecamatan Winong yang senantiasa telah membantu peneliti dalam melaksanakan

penelitian;

9. Seluruh guru dan karyawan yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian;
10. Dukungan dari seluruh pihak keluarga khususnya orangtua dan kakak saya sehingga memudahkan dalam penyusunan skripsi;
11. Teman komitmen yang selama ini memberikan dukungan penuh dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini
12. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK angkatan 2024 yang senantiasa membantu dalam memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi. Semoga semua pihak yang telah terlibat dalam pembuatan skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi peneliti sendiri.

Pati, 27 Agustus 2024



Ristiya Khoirun Nisa

ABSTRACT

Khoirun Nisa, Ristiya. 2024. *Analysis of Teacher Strategies in Instilling Disciplinary Character in Students at SDN Tlogorejo, Winong District, Pati Regency.* Thesis proposal. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the problems encountered at SDN Tlogorejo, namely the low level of discipline. The subject of this research is aimed at class V students, this is because class V students show a lack of discipline character compared to other classes. Therefore, the researcher took the topic of teacher strategies in student discipline

The aim of this research is to describe teacher strategies and obstacles that influence the growth of students' disciplined character. Teachers are the main actors in helping the development of the learning process in the classroom. Through these problems, teachers need to have strategies regarding instilling disciplined character in students.

The research method used is qualitative research with a descriptive approach. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and data conclusion. The data validity technique is carried out using a credibility test which consists of increased rigor and triangulation

The research results show that habituation and reinforcement are strategies used by teachers to instill discipline. There were obstacles encountered, including students' different abilities, students not being able to control their emotions, and an environment that was not conducive.

The conclusion of this research is that the teacher's strategy for instilling discipline in students' character is by using habituation and reinforcement. There are obstacles that arise, including students' different affective abilities, controlling students' and an environment that is not conducive.

Keywords: Teacher Strategy, Character, Discipline

ABSTRAK

Khoirun Nisa, Ristiya. 2024. *Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Di SDN Tlogorejo Kecamatan Winong Kabupaten Pati*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yang ditemui di SDN Tlogorejo yaitu rendahnya karakter disiplin. Subjek penelitian ini ditujukan pada guru dan siswa kelas V. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan strategi guru serta hambatan yang mempengaruhi tumbuhnya karakter disiplin.

Guru menjadi pelaku utama dalam membantu perkembangan proses pembelajaran di kelas terutama dalam menanamkan karakter. Karakter merupakan pola pikir dan perilaku yang menjadi ciri khas setiap individu. Disiplin adalah sebuah keadaan yang diciptakan dan dibentuk melalui proses seperangkat perilaku yang menunjukkan ketaatan, kesesuaian dan kepatuhan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data. Teknik keabsahan data dilakukan dengan menggunakan uji kredibilitas yang terdiri dari peningkatan ketekukan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan dan penguatan merupakan strategi yang dilakukan oleh guru dalam menanamkan kedisiplinan. Terdapat hambatan yang ditemui diantaranya yaitu kemampuan siswa yang berbeda, siswa tidak mampu mengendalikan emosi, dan lingkungan yang tidak kondusif.

Kesimpulan penelitian ini adalah strategi guru dalam menanamkan disiplin karakter siswa yaitu dengan menggunakan pembiasaan dan penguatan. Terdapat hambatan yang muncul diantaranya kemampuan afektif siswa yang berbeda, pengendalian rasa malas siswa, lingkungan yang tidak kondusif.

Kata Kunci : Strategi Guru, Karakter, Disiplin

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.2 Kajian Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Teori.....	30
2.4 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian	34

3.3 Subyek dan Informan	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Teknik Keabsahan Data	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
BAB V PENUTUP	56
4.1 Kesimpulan	56
4.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	82
PERNYATAAN	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR ISI

