



**ANALISIS PERILAKU AKADEMIK SISWA KELAS IV PADA
DISKUSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SDN
DEMANGAN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

FRISKA DYAH AYUK PRATIWI

NIM 202033293

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS PERILAKU AKADEMIK SISWA KELAS IV PADA DISKUSI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SDN DEMANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

FRISKA DYAH AYUK PRATIWI

NIM 202033293

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya. Sehingga saya, dapat menyelesaikan serangkaian penyusunan skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan dukungannya, serta terlibat langsung maupun tidak langsung dalam skripsi ini:

1. Kepada orang tua tercintaku Ayah Hadi Nuncito dan Mama ratna Kosasih yang sangat saya banggakan tiada hendinya melangitkah doa baiknya serta memberikan dukungan dan motivasi dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya.
2. Kepada Bapak Deka, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. yang senantiasa memberikan arahan serta bimbingannya.
3. Serta teman-teman dan pihak lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Friska Dyah Ayuk Pratiwi NIM 202033293 ini telah diperiksa disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Mei 2024

Pembimbing I



Deka Setiawan, M.Pd

NIDN. 0617088403

Kudus, 22 Mei 2024

Pembimbing II



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd

NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Program Studi

Kudus, 22 Mei 2024



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Friska Dyah Ayuk Pratiwi NIM 202033293 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru sekolah Dasar

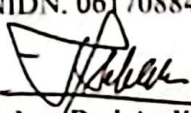
Kudus, 19 Juni 2024

Tim Penguji


Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Ketua

NIDN. 0617088403


Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

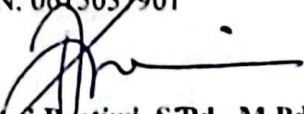
Anggota

NIDN. 0623119001


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0615037901


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0607018801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, hidayah dan inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Perilaku Akademik Siswa Kelas IV Pada Diskusi Pembelajaran Pendidikan Pancasila SDN Demangan”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan peneliti untuk memperoleh Sarjana Pendidikan S1 PGSD di Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak berikut:

1. Prof, Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. selaku dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti, serta memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah ikhlas mendidik dan memberikan bekal kepada peneliti.
6. Arif Hidayat, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Demangan yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian.
7. Arif Musyafak, S.Pd. selaku guru kelas IV SDN Demangan yang memberikan waktu dan membantu penelitian dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi Angkatan 2020 terima kasih atas kenangan dan pengalamannya.

ABSTRAK

Pratiwi, Friska Dyah Ayuk. 2024. *Analisis Perilaku Akademik Siswa Kelas IV Pada Diskusi Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD N Demangan*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis Perilaku Akademik, Diskusi, Pembelajaran Pendidikan Pancasila.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya suatu permasalahan yang ditemukan oleh peneliti yaitu dengan adanya siswa yang cenderung belum mampu melakukan kegiatan diskusi dengan baik di kelas IV SDN Demangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku akademik siswa kelas IV pada diskusi pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD N Demangan, mengetahui peran guru dalam pembelajaran metode diskusi dan kendala yang dialami guru dalam pelaksanaan diskusi pembelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini membahas tentang perilaku akademik siswa kelas IV pada diskusi pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD N Demangan.

Diskusi merupakan suatu metode pembelajaran yang efektif untuk digunakan saat pembelajaran yang di mana melibatkan interaksi pendidik dan peserta didik, selain itu peserta didik dapat bebas mengemukakan pendapatnya. Dalam indikator Profil Pelajar Pancasila dapat dikaitkan dengan pembelajaran Pendidikan Pancasila, bahwa gotong royong merupakan hal terpenting, hal ini dapat berupa kegiatan diskusi di dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di mana siswa harus bekerja sama dalam menyelesaikan sebuah masalah dan berperilaku menghargai pendapat teman.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian, penelitian ini akan dilaksanakan di SD N Demangan Kecamatan Kota Kabupaten Kudus, dengan mengambil subjek penelitian Guru kelas, Siswa kelas IV SD N Demangan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Dan analisis data yang dilakukan yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah siswa pada SDN Demangan ditemukan beberapa klasifikasi perilaku siswa saat melakukan diskusi, diantaranya: siswa ikut serta dalam diskusi, siswa ikut serta dalam menjawab diskusi, siswa pemalu, siswa yang melakukan pengontrolan emosi, siswa yang berdiskusi dan berbicara dengan baik, siswa yang menuliskan hasil diskusi, siswa yang percaya diri, dengan hal ini telah disimpulkan SDN Demangan telah melakukan diskusi yang efektif dan baik.. Guru berperan sebagai pembimbing, memotivasi, dan mengkondisikan siswa. Guru juga mengalami beberapa kendala seperti kurangny fokus dan minat belajar siswa.

Dari hasil penelitian disarankan untuk guru dapat memilih dan mengembangkan metode yang dapat membentuk perilaku siswa, dan pihak sekolah memberikan sarana dan prasarana bagi guru.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.2 Kajian Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Kerangka Teori	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.3 Peranan Peneliti	28
3.4 Data dan Sumber Data	28
3.5 Pengumpulan Data.....	29
3.6 Uji Keabsahan Data	30
3.7 Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL DN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Latar Belakang.....	35
4.2 Hasil dan Pembahasan Penelitian	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama Tenaga Pendidik SDN Demangan.....	35
Tabel 4.2 Nama Sisiwa Kelas IV SDN Demangan.....	36
Tabel 4.3 Perilaku Positif dan Negatif Siswa dalm Diskusi Pembelajaran.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 wawancara dengan guru kelas IV.....	37
Gambar 4.2 wawancara dengan guru kelas IV.....	39
Gambar 4.3 peran guru mendidik dan mengajar siswa.....	46
Gambar 4.4 peran guru mengkondisikan kelas dan siswa	48
Gambar 4.5 peran guru pembimbing dan memotivasi.....	50
Gambar 4.6 kendala guru siswa yang kurang fokus terhadap pembelajaran ...	52
Gambar 4.7 kendala guru siswa asyik sendiri dengn temannya.....	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Bagan 2.2 Kerangka Teori	26



DAFTAR LAMPIRAN64

Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	64
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa kelas IV SDN Demangan	65
Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara Guru Perilaku Akademik Siswa.....	66
Lampiran 4. Instrumen Wawancara guru perilaku akademik siswa	67
Lampiran 5. Kisi-kisi wawancara siswa perilaku akademik.....	68
Lampiran 6. Wawancara siswa perilaku akademik.....	69
Lampiran 7. Wawancara siswa mengenai perilaku akademik	70
Lampiran 8. Wawancara siswa mengenai perilaku akademik	71
Lampiran 9. Kisi-kisi pengamatan diskusi.....	71
Lampiran 10. Instrumen pengamatan diskusi	72
Lampiran 11. Kisi-kisi penilaian diskusi pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	73
Lampiran 12. Penilaian diskusi pembelajaran Pendidikan Pancasila	74
Lampiran 13. Hasil rekap penilaian diskusi pembelajaran	75
Lampiran 14. Kisi-kisi wawancara guru dan siswa peran guru dalam pembelajaran .	76
Lampiran 15. Wawancara guru mengenai peran guru	77
Lampiran 16. Wawancara siswa mengenai peran guru.....	78
Lampiran 17. Wawancara siswa mengenai peran guru.....	79
Lampiran 18. Wawancara siswa mengenai peran guru.....	80
Lampiran 19. Kisi-kisi wawancara kendala guru dan siswa dalam diskusi pembelajaran.....	81
Lampiran 20. Instrumen wawancara guru mengenai kendala guru dalam diskusi	82
Lampiran 21. Instrumen wawancara siswa mengenai kendala dalam diskusi	83
Lampiran 22. Instrumen wawancara siswa mengenai kendala dalam diskusi	84
Lampiran 23. Instrumen wawancara siswa mengenai kendala dalam diskusi	85
Lampiran 24. Dokumentasi diskusi pembelajaran.....	86
Lampiran 25.....	87
Lampiran 26.....	88
Lampiran 27.....	89
Lampiran 28.....	90