

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Aprianti, M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi Terhadap Identitas Nasional Indonesia. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 996–998. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2294>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Nuraini, V. A., & Sagita, L. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(10), 1430–1440. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i10.231>
- Asmariansi, A. A. R., & Ambarnuari, M. (2022). NILAI ESTETIKA TRADISI OMED-OMEDAN DI BANJAR KAJA, KELURAHAN SESETAN, KECAMATAN DENPASAR SELATAN. *Sanjiwani: Jurnal Filsafat*, 13(2), 164-176.
- Asyari, M. M., Aditia Ismaya, E., Muhammad, D., & Ahsin, N. (2021). NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM TRADISI APITAN MASYARAKAT SINGOCANDI KUDUS.
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Bani, E. A. S. (2021). Kebudayaan dalam Konsep Pedagogik Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1605-1612.
- Buana, A. S., Bestari, A. H., Nuladani, A., Sari, V. A., Navida, Z., Amanda, A. E., ... & Giyarsih, S. R. (2023). Preservasi Warisan Budaya Dan Religi Makam Sunan Pandanaran Di Kecamatan Bayat Dalam Meningkatkan Ekonomi Lokal Melalui Sistem Creative Village. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 10(1).
- Christiani, C., Tedjo, P., & Martono, B. (2014). Analisis dampak kepadatan penduduk terhadap kualitas hidup masyarakat provinsi jawa tengah. *Serat acitya*, 3(1), 102.
- Creswell, J. W. (2014). Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Cunaya, C., & Apriyansyah, C. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Asesment Wawancara di TK Cahaya Bintang. *Jurnal Cemerlang PAUD*, 1(1), 1–9. <https://cemerlang-paud-pancasakti.ac.id/index.php/cemerlang/article/view/1/1>
- Damayanti, P. A., & Qohar, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis powerpoint pada materi kerucut. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119-124.
- Effendi, N. (2016). Pemahaman dan pembentukan karakter masyarakat: Realitas dan pandangan antropologi. *TINGKAP*, 11(2), 175-185.
- Endah, K. (2020). Pemberdayaan masyarakat: Menggali potensi lokal desa. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(1), 135-143.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Failani, A., & Wawan, R. S. (2023). Implementasi Kearifan Lokal Gusjigang dalam Mengoptimalkan Profil Pelajar Pancasila di SMP 2 Mejobo Kudus. *ILUMINASI: Journal of Research in Education*, 1(1), 71–88. <https://doi.org/10.54168/iluminasi.v1i1.196>
- Faozan, D., & Kusno, K. (2024). Eksplorasi Geometri Bangun Ruang Wisata Religi Mandala Giri di Gunung Srandil. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(1), 52-57.
- Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia Siti. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Gaol, V. F. L. (2024). ARSITEKTUR DAN KEINDAHAN: MENJEMBATANI ANTARA ESTETIKA DAN FUNGSI. *WriteBox*, 1(3).
- Hardiansyah, F., Budiyo, F., & Wahdian, A. (2021). Penerapan Nilai-nilai Ketuhanan Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6318–6329. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1762>
- Hidayah, A. N., Fahmy Ilmawan, K., & Prasetyo, A. Y. (2022). Jurnal Paradigma Multidisipliner (JPM) ANALISIS DAYA TARIK FESTIVAL BERBASIS

- MASYARAKAT SEBAGAI PRODUK WISATA BUDAYA DI PULAU KARIMUNJAWA ANALYSIS OF COMMUNITY-BASED FESTIVAL ATTRACTION AS A CULTURAL TOURISM PRODUCT IN KARIMUNJAWA ISLAND. In *Jurnal Paradigma Multidisipliner (JPM)* (Vol. 3, Issue 2).
- Iskhaq, A., Oktaviyanti, I., & Fajrie, N. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Budaya Genteng Desa Mayong Kidul Jepara. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(2).
- Julia, E., Sofia, A., Santa Lasmarito, T., Br, R. B., & Siahaan, P. G. (2023). Indikasi Geografis Terhadap Buah Durian Dalam Meningkatkan Ekonomi Masyarakat Di Desa Sampe Raya, Kecamatan Bahorok, Kabupaten Langkat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7895-7910.
- Julianto, I. N. L., & Sachari, A. (2016). Keterlibatan Simbol Tradisi sebagai Stimulus bagi Anak-anak dalam Proses Mempelajari Budaya Bali. *SOSIOHUMANIKA*, 9(2), 249-268.
- Krismoniansyah, R., Warsah, I., Jaya, G. P., & Abdu, M. (2020). NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI SUROAN: Studi di Desa IV Suku Menanti, Sindang Dataran Kabupaten Rejang Lebong. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 12(01), 1–14. <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i01.335>
- Lestari, O. D., & ESY, E. P. (2021). Nilai Kebersamaan pada Tradisi Saparan Bekakak di Desa Ambarketawang Gamping Sleman Yogyakarta. *Jurnal Sosialita*, 16(2), 307–322.
- Ling, Y. P., & Jusilin, H. (2018). CIRI ESTETIKA DALAM REKA BENTUK DAN MOTIF PAKAIAN TRADISIONAL GOLONGAN PEREMPUAN ETNIK RUNGUS DI KUDAT: SHAPE AND MOTIF IN THE TRADITIONAL FEMALE RUNGUS COSTUME OF KUDAT. *Jurnal Gendang Alam (GA)*, 8, 69-69.
- Magdalena, Natalia, D., E., Pranata, A., & Wijaya, N. J. (2022). Filsafat dan Estetika Menurut Arthur Schopenhauer. *Clef: Jurnal Musik Dan Pendidikan Musik*, 3(2), 61-77.
- Marlina, Z., Nofialdi, N., Alfiaender, D., & Putri, S. E. (2022). INTEGRASI BUDAYA DAN AGAMA: KETERLIBATAN ANAK DALAM TRADISI BABALIAN SEBELUM WALIMATUL 'URSY DALAM PERNIKAHAN DI NAGARI PARIANGAN PERSPEKTIF HUKUM. *Al Ushuliy: Jurnal Mahasiswa Syariah dan*

Hukum, 1(1), 27-38.

- Monica, R., Rondli, W. S., & Pratiwi, I. A. (2023). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD NEGERI TANJUNGPANAR 2. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 777–786.
- Mufatikhah, N., Rondli, W. S., & Santoso. (2023). Strategi Guru Dalam Motivasi Belajar PPKn Siswa SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 465–471. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4667>
- Mulyani, S., Mansoer, Z., & Hardiyanto, L. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Media Tabung Pintar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara, 1-8.
- Nikmah, F. (2020). Nilai-nilai pendidikan karakter dalam tradisi apitan di desa serangan, kecamatan bonang Kabupaten Demak. *Handep: Jurnal Sejarah Dan Budaya*, 3(2), 395067. <https://doi.org/10.33652/handep.v3i2.113>.
- Nuralan, S., BK, M. K. U. B., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 13–24. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/pendekar>
- Nurannisa, S. (2017). Menghadapi generasi visual; Literasi visual untuk menstimulasi kemampuan berpikir dalam proses pembelajaran. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Nurhayati, N., & Imron Rosadi, K. (2022). Determinasi Manajemen Pendidikan Islam: Sistem Pendidikan, Pengelolaan Pendidikan, Dan Tenaga Pendidikan (Literatur Manajemen Pendidikan Islam). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 451–464. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i1.1047>
- Nurseha, A., Cerlin, A., Rento, A., Suryani, D., & ... (2023). Nilai-nilai Pendidikan Moral dalam Budaya Dongdang 17-an di Desa Sumbersari Kecamatan Kiarapedes Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Pendidikan ...*, 7(3), 21697–21701. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9757%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/9757/7926>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Rofiah, N. C., Fajrie, N., & Rondli, W. S. (2023). Prosesi Tradisi Larungan Dalam

- Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(2), 483–492.
<https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i2.1128>
- Rondhi, M. (2017). Apresiasi seni dalam konteks pendidikan seni. *Imajinasi: Jurnal Seni*, 11(1), 9-18.
- Rulianto, & Hartono, F. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127–134.
- Salsabila, L., Rondli, W. S., & Fardani, Much. A. (2024). Strategi Guru Dalam Penanaman Sikap Nasionalisme Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Wonosekar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 383–387.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i3.1208>
- Sari, N. S., Rondli, W. S., & Fajrie, N. (2023). NILAI KARAKTER ANAK DALAM PERMAINAN TRADISIONAL LEMPUNG (TANAH LIAT) DI DESA PANGGUNGROYOM. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6181–6187.
- Sarita, A. A., & Imawati, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas Viii. *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 39–46.
<https://conference.ut.ac.id/index.php/psapbin/article/view/1094>
- Sayekti, A., Fajrie, N., & Fardani, M. A. (2022). NILAI RELIGIUS DAN TOLERANSI DALAM FILM ANIMASI Info Artikel. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 10–19.
- Sidik, F. (2015). Menggali potensi lokal mewujudkan kemandirian desa. *JKAP (Jurnal Kebijakan dan Administrasi Publik)*, 19(2), 115-131.
- Simangunsong, Y. I. R., Panggabean, S., & Bangun, K. (2022). Analisis Nilai-Nilai Estetika, Etika, dan Karakter dalam Novel Ladang Perminus Karya Ramadhan KH. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16477-16491.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sunarno, P. (2014). Perca Batik sebagai Unsur Estetis dalam Penciptaan Karya Lukis Kontemporer. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 4(2), 493–505.
- Syahrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat

- Universal. *Journal Form of Culture*, 5(1), 1–10.
- Romy, A. (2023). Analisis Struktur dan Nilai-Nilai Estetika Dalam Novel Indonesia. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 1(1), 40-50.
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149–159. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3922>
- Utama, C. S. U. S., Sulistiyanto, B. S. B., & Sumarsih, S. S. S. (2017). IPTEKS BAGI MASYARAKAT KELOMPOK TANI TERNAK KAMBING “SEDAYU” DESA MARGOREJO, KABUPATEN KUDUS. *INFO*, 15(3), 87-92.
- Utomo, A. C., Widyawati, L., Supyanti, R., Guntur, N., Dhita, L. A. A., Rahmadhanti, A., Pratama, E. A., Riskiana, A., Amilia, N. Y., & Marwan, M. (2020). Pengenalan Kebudayaan Tradisional melalui Pendidikan Seni Tari pada Anak Usia Dini di BA Aisyiyah Ngadirejo, Sukoharjo. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 77–82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i2.10791>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widianto, A. A., & Lutfiana, R. F. (2021). Kearifan Lokal Kabumi: Media Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Masyarakat Tuban Jawa Timur. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 5(1), 118-130.
- Widyastuti, M. (2021). Peran Kebudayaan Dalam Dunia Pendidikan THE ROLE OF CULTURE IN THE WORLD OF EDUCATION. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan Dan Wawasan Kebangsaan*, 1(1), 54–64. <https://doi.org/10.30998/jagaddhita.v1i1.810>
- Wulandari, I. M., & Anugraheni, I. (2021). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Visual Pada Materi Kerucut dan Tabung di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 269-277.
- Wulansari, C. I., Kanzunnudin, M., & Fajrie, N. (2024). Proses Tradisi Sedekah Bumi Sebagai Pembelajaran Karakter Disiplin untuk Siswa SDN 1 Cekel Grobogan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9648-9655.

- Zahrika, N. A., & Andaryani, E. T. (2023). Kurikulum Berbasis Budaya untuk Sekolah Dasar: Menyelaraskan Pendidikan dengan Identitas Lokal. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 163-169.
- Zulfah, Z., Akbar, B., & Abdullah, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Observasi terhadap Kemampuan Klasifikasi Siswa Kelas X SMAN 7 Bekasi. *Al-Nafis: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.46339/al-nafis.v1i1.579>

