



**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V DI SD 3 KARANGBENER**

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

MIFTAKHATUL UMMAYYAH

NIM 202033295

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V DI SD 3 KARANGBENER**

SKRIPSI

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

MIFTAKHATUL UMMAYYAH

NIM 202033295

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Belajar menikmati proses. Sabar melalui jalur perjalanan. Nggak semua harus berhasil hari ini. Tetap tekun sampai semua kerja keras itu berbuah hasil yang manis. Jangan tergesa-gesa, selalu jaga asa”.

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Moch. Sular dan Ibu Anik Hartiningsih, terima kasih untuk kasih sayang yang tulus, turut selalu memberikan do'a, pengorbanan yang besar, dan selalu memberikan semangat yang mengalir tiada henti.
2. Semua keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan do'a.
3. Teman-temanku kelas F PGSD serta teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan berbagi ilmu kepada peneliti.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Miftakhatul Ummayyah (NIM 202033295) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Agustus 2024

Pembimbing I



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0624089301

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0607018801

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua,



Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Miftakhatul Ummayyah (NIM 202033295) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 10 September 2024
Tim Penguji


Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.,
NIDN.0624089301

Ketua


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.,
NIDN.0607018801

Anggota

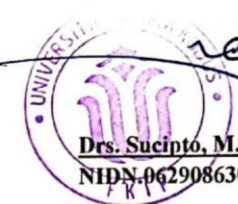

Dr. Wawan Sokhib Rondli, S.Pd., M.Pd.,
NIDN.0615037901

Anggota


Lintang Kironopratri, S.Pd., M.Pd.,
NIDN.0614120101

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN.0629086302

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta inayah-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD 3 Karangbener” sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi jenjang strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini berhasil diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama proses penyelesaian studi, diantaranya yaitu ;

1. Prof. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfu'ah, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan.
7. Bapak, Ibu, dan semua saudara di rumah yang selalu memberikan dukungan, nasihat, dan do'a - do'a baik yang tidak pernah berhenti untuk penulis.

8. Bapak dan Ibu guru SD 3 Karangbener yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
9. Seluruh siswa-siswi kelas V SD 3 Karangbener yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, dan motivasi, dan bantuan selama penyusunan skripsi.

Oleh karena itu, penulis menerima kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang sangat berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan wawasan.

Kudus, Agustus 2024
Peneliti

Miftakhatul Ummayyah

ABSTRACT

Ummayyah, Miftakhatul. 2024. “*Analysis of Student Learning Motivation in Class V Pancasila Education Learning at SD 3 Karangbener*”. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors (1) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd, (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Motivation, Pancasila Education, Elementary School Student.*

The monotonous learning of Pancasila education, which relies on lecture methods, results in many students not paying attention to the material presented, being less willing to express their opinions and ask questions, being less active in learning activities, and often chatting with their friends. This has led to a low motivation for students to learn. This issue was encountered by researchers at SD 3 Karangbener. The aim of the research is to describe students' learning motivation in Pancasila education.

Learning motivation can be defined as the inner drive within a person to engage in certain activities in order to achieve a desired goal. Motivation plays an important role in students, as having motivation can influence their academic performance. The presence of learning motivation will make students enthusiastic about the learning process.

Six students in the fifth grade of SD 3 Karangbener will participate in a qualitative case study research project. The data collection techniques in this research involve observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that the learning motivation in Pancasila education for fifth-grade students at SD 3 Karangbener consists of three types: high, moderate, and low learning motivation. Students DEF and INK have high enthusiasm and are always active in learning. Students MLA and MVNI lack enthusiasm and are less active in their studies. Students HKK and RK have no enthusiasm and are passive in their learning. Student learning motivation with different categories is influenced by several factors, including internal and external factors. Internal factors include intelligence, interest in learning, and attitudes towards learning. Meanwhile, external factors encompass family and teachers.

This research should enable teachers to apply strategies or learning models, as well as creative learning media that align with the characteristics of their students, in order to enhance the learning motivation of fifth-grade students in Pancasila education.

ABSTRAK

Ummayyah, Miftakhatul. 2024. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD 3 Karangbener*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd, (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila, Siswa Sekolah Dasar.*

Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang masih monoton dan menggunakan metode ceramah mengakibatkan banyak siswa tidak memperhatikan materi yang disampaikan, kurang berani mengemukakan pendapat dan bertanya, kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan sering mengobrol dengan temannya. Hal tersebut menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa. Permasalahan ini ditemui oleh peneliti di SD 3 Karangbener. Tujuan penelitiannya untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa pada pembelajaran pendidikan pancasila.

Motivasi belajar dapat didefinisikan sebagai dorongan dalam diri seseorang untuk melaksanakan kegiatan tertentu guna mencapai suatu tujuan yang diinginkan. Motivasi menjadi peran penting dalam diri siswa, karena dengan adanya motivasi dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Adanya motivasi belajar tersebut akan membuat siswa menjadi semangat dalam proses pembelajaran.

Pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus akan dilaksanakan di kelas V SD 3 Karangbener dengan subjek 6 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dalam pembelajaran pendidikan pancasila kelas V SD 3 Karangbener terdiri dari 3 macam yaitu motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah. Siswa DEF dan INK memiliki semangat tinggi dan selalu aktif dalam belajar. Siswa MLA dan MVNI kurang memiliki semangat dan kurang aktif dalam belajar. Siswa HKK dan RK tidak memiliki semangat dan pasif dalam pembelajaran. Motivasi belajar siswa dengan kategori yang berbeda-beda disebabkan oleh beberapa faktor dalam motivasi belajar diantaranya yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kecerdasan, minat belajar, dan sikap dalam pembelajaran. Sedangkan faktor eksternal meliputi faktor keluarga, dan guru.

Penelitian ini hendaknya guru dapat menerapkan strategi atau model pembelajaran, media pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan karakteristik siswanya, agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V dalam pembelajaran pendidikan pancasila.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1. Motivasi Belajar.....	9
2.1.2. Fungsi Motivasi Belajar.....	9
2.1.3. Tujuan Motivasi Belajar.....	11
2.1.4. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	11
2.1.5. Faktor-Faktor Dalam Motivasi Belajar Siswa.....	13
2.1.6. Indikator Motivasi Belajar.....	15
2.1.7. Pengertian Pembelajaran.....	16
2.1.8. Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka.....	17
2.1.9. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	18

2.2. Kajian Penelitian Relevan.....	20
2.3. Kerangka Teori.....	21
2.4. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.1.1. Tempat Penelitian.....	25
3.1.2. Waktu Penelitian.....	25
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.3. Peranan Peneliti.....	27
3.4. Data dan Sumber Data.....	28
3.4.1. Data.....	28
3.4.2. Sumber Data.....	28
3.5. Pengumpulan Data.....	30
3.6. Keabsahan Data.....	31
3.7. Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Deskripsi Latar Penelitian.....	35
4.1.1. Kondisi Daerah Penelitian.....	35
4.1.2. Kondisi Sekolah Penelitian.....	35
4.2. Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	36
4.2.1. Analisis Hasil Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran.....	36
4.2.2. Faktor-Faktor Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1. Simpulan.....	83
5.2. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	97

